

# ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und STUDIUM GENERALE

Wintersemester 2014/15



Lehrangebote für Studierende aller Fakultäten, KIT-Angehörige und Gasthörer

- Begleitstudium Angewandte Kulturwissenschaft Schlüsselqualifikationen am ZAK
- Qualifikationsmodule *Studium Generale Zertifikate* **Studium Generale** Öffentliche Wissenschaft









# WISSENSCHAFT. VERBINDEN. VERMITTELN.

WISSENSCHAFTSBÜRO STADTMARKETING KARLSRUHE







### PSD GiroDirekt

- Gebührenfreies Girokonto ohne Mindestumsatz
- Guthabenverzinsung ab dem ersten Cent
- Kostenlose PSD BankCard V PAY
- Kostenlos Bargeld an über 19.450 Geldautomaten

Jetzt informieren! **Tel. 07 21/91 82-4 00** 

PSD Bank in Karlsruhe, Philipp-Reis-Str. 1



www.psd-kn.de



#### ZAK I Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Prof. Dr. Caroline Y. Robertson-von Trotha, Direktorin







#### Koordination Lehrangebote am ZAK

Miriam Friedrichs, M.A. Tel 0721 608 46919

E-Mail: miriam.friedrichs@kit.edu Sprechzeiten nach Vereinbarung

#### Sekretariat Studium Generale und Lehre

Christine Karl, M.A.

Tel : 0721.608.42043 0721.608.44811 Fax: F-Mail· christine.karl@kit.edu

Bürozeiten: Mo, Di, Do 9:00-12:00 und 14:00-16:00 Uhr

Mi 14:00-16:00 Uhr oder nach Vereinbarung

#### Adresse

Rüppurrer Str. 1a, Haus B, 5. OG 76128 Karlsruhe

Allgemeine Informationen und aktuelle Hinweise zu den Lehrangeboten und Veranstaltungen des ZAK unter:

www.zak.kit.edu

www.facebook.com/ZAKKarlsruhe

Außerdem finden Sie uns auf Youtube unter:

www.youtube.com/zakvideoclips

So erreichen Sie uns mit öffentlichen Verkehrsmitteln:

Haltestelle Rüppurrer Tor: Tram 2, S1, S4, S11 und S51

Haltestelle Mendelssohnplatz: Tram 5 Haltestelle Philipp-Reis-Straße: Tram 6



# BTARTE DURCH BEI TE CONNECTIVITY



TE Connectivity (TE) ist ein weltweit führendes Unternehmen im Bereich der Verbindungstechnologie mit einem Umsatz von 13 Milliarden US-Dollar. Das Unternehmen entwickelt und fertigt Produkte und Lösungen für elektronische Verbindungen in allen führenden Industriebranchen wie der Automobilindustrie, dem Energiesektor, der Automatisierungs- und Steuerungstechnik, intelligenten Gebäudesystemen, der Bahntechnik, Breitband-kommunikationsnetzwerken, der Konsumgüterelektronik und Medizintechnik sowie der Luft- und Raumfahrt und dem Verteidigungssektor. Dank seiner langjährigen Innovationskraft und Entwicklungskompetenz unterstützt TE Connectivity seine Kunden dabei, den Anforderungen nach mehr Energieeffizienz und Always-Online-Verbindungen und ständig steigender Produktivität gerecht zu werden. Mit fast 90.000 Mitarbeitern in mehr als 50 Ländern schafft TE Connectivity weltweit Verbindungen, auf die jederzeit Verlass ist.

An unserem Standort in SPEYER suchen wir regelmäßig STUDENTEN (M/W) ALS PRAKTIKANTEN (M/W), WERKSTUDENTEN (M/W) ODER ZUR ANFERTIGUNG DER BACHELOR-/MASTERTHESIS

#### Aufgaben im Bereich Advanced Development Senso

- Unterstützung in der Vorausentwicklung für induktive Positionssensoren
- Unterstützung in Entwurf, Entwicklung und Layout elektronischer Schaltungen
- Aufbau und Betrieb von Laboraufbauten und Messsystemen
- Charakterisierung von Sensoren und Dokumentation der Messergebnisse

#### Aufgaben im Bereich Product Development Senso

- Softwareentwicklung unter LabVIEW zur Automatisierung eines Magnetmessplatzes
- 3D-Datenerfassung und Visualisierung

- Elektronik Hardware und Embedded Software Entwicklung mit 3D-HALL Sensoren
- Entwicklungsbegleitende Tätigkeiten, u.a. Aufbau und Betrieb von Laboraufbauten und Messsystemen
- Planen, Durchführen und Auswerten von Versuchsreihen und Experimenten

#### • Unterstützung in der Weiterentwicklung unserer

- Fertigungsprozesse
   Mitarbeit in der Entwicklung von Standards für
- Mitarbeit in der Entwicklung von Standards für Fertigungsanlagen und -einrichtungen
- Statistische Versuchsplanung und -durchführung

- Recherche neu verfügbarer Fertigungstechnologien
- Mitarbeit bei der Verbesserung des Dokumentenmanagements

#### IIII PU

- Student (m/w) der Fachrichtung Sensortechnik Mechatronik/Feinwerktechnik, Elektro- oder Regelungstechnik an Hochschule oder Fachhochschule.
- Grundkenntnisse im Bereich Sensoren, Messtechnik, Labor, Elektronik- und Softwaredesign, Regelungstechnik, Schaltungsentwurf und CAD-Konstruktion von Vorteil
- Sehr gute Deutsch- und Englischkenntnisse

#### Haben wir Ihr Interesse geweckt? Dann freuen wir uns auf Ihre Bewerbung!

Bitte senden Sie Ihre Bewerbung mit Angabe des gewünschten Fachbereichs per Mail (max. 2 MB) an: achim.kubesch@te.com

Tyco Electronics AMP GmbH, a TE Connectivity Ltd. company | Siemensstraße 13 | 67346 Speyer | www.te.com

TE Connectivity, TE , TE connectivity (Logo) und EVERY CONNECTION COUNTS sind Marken



#### Liebe Studierende, liebe Lehrende, liebe Gäste,

auch im kommenden Wintersemester 2014-15 präsentiert Ihnen das ZAK mit seinen Veranstaltungen der Öffentlichen Wissenschaft und einem umfangreichen Angebot an Seminaren für Studierende und Gasthörer wieder ein vielfältiges Programm mit aktuellen Themen und Fragestellungen.

Am 20. August hat die Bundesregierung die "Digitale Agenda 2014-2017" beschlossen. Strategische Kernziele der Agenda sind die Erschließung des Innovationspotenzials des Internets, der Aufbau flächendeckender Hochgeschwindigkeitsnetze und die Verbesserung der Internet-Sicherheit. Die ZAK-Vortragsreihe Colloquium Fundamentale wird sich in diesem Wintersemester 2014-15 weiter mit den epochalen Umbrüchen des Computerzeitalters beschäftigen und unter dem Motto "Digitale Revolution = Digital Citizen?" die Frage nach den gesellschaftlichen und kulturellen Folgen der Digitalisierung in den Fokus stellen.



Große Umwälzungen finden im 21. Jahrhundert jedoch nicht nur im IT-Bereich statt, sondern auch hinsichtlich des Lebensumfelds der Menschheit: Nach UN-Prognose werden bis 2050 zwei Drittel aller Menschen in urbanen Räumen leben. Die **19. Karlsruher Gespräche "Global DemocraCITIES: Zwischen Triumph und Niedergang"**, die vom 27. Februar bis zum 1. März 2015 stattfinden, werden sich diesen zwei Aspekten von Stadt auf pragmatische, philosophische, sozial- und kulturwissenschaftliche, städteplanerische und künstlerische Weise annähern.

Auch in der ZAK-Lehre knüpfen wir im WS 14-15 an das Thema Stadt an: In drei **Schwerpunkt-Seminaren** können sich Studierende aller Fakultäten und interessierte Gasthörer u.a. vertieft mit Phänomen der weltweiten Globalisierung am Beispiel von "Megacities", Urban Governance und Urban Cultures sowie der Frage nach Städten als Ausdruck kollektiver und individueller Lebenswelten beschäftigen.

Last but not least möchte ich Sie auf unser **neues Qualifikationsmodul "MTF – Musik-Theater-Film"** aufmerksam machen: Ab diesem Wintersemester können Studierende sich ihre Teilnahme an KIT-Orchestern und KIT-Chören im Rahmen eines neuen Zertifikats als Zusatzqualifikation bescheinigen lassen. Mit diesem Angebot möchten wir das außercurriculare Engagement von Studierenden im musischen Bereich unterstützen und dieses noch mehr, als es bisher schon der Fall war, fördern.

Ich wünsche Ihnen und uns allen ein anregendes Wintersemester,

Prof. Dr. Caroline Y. Robertson-von Trotha

## Inhaltsverzeichnis

Ü	lbersicht zur Benutzung des Semesterprogramms	θ
C	Pas ZAK	
	tudienangebote des ZAK: Begleitstudium Angewandte Kulturwissenschaft	15
	Beschreibung der Bausteine	
	Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis WS 2014/15: Baustein 1 - Grundzüge moderner Kulturinstitutionen	
	Baustein 2 - Historische Dimension der Kulturpraxis / Kulturelles Erbe	
	Baustein 4 - Interkulturelle Kommunikation / Interkulturelles Lernen / Multikulturalität	36
	Baustein 6 - Wertewandel / Verantwortungsethik	40
	Baustein 7 - Kulturpolitik	
	Baustein 9 - Kulturökonomik / Kulturmanagement	44
	Baustein 11 - Arbeitswissenschaft	48
	Baustein 12 - Theorie und Praxis der Kulturästhetik	
	Baustein 14 - Technikentwicklung / Technikgeschichte	54
S	chlüsselqualifikationen am ZAK	
	Wahlbereich 1 - Kultur - Politik - Wissenschaft - Technik	
	Wahlbereich 2 - Themenspezifische Qualifikationsmodule	
	Wahlbereich 3 - Kompetenz- und Kreativitätswerkstätten	64

Q	ualifikations module 67
	DiMa – Diversity Managment70EURIIS – European Integration and Institutional Studies71FunD – Führungskompetenz und unternehmerisches Denken72Inter-Act – Internationalisierung und interkulturelle Handlungskompetenz73MeKKo – Medien-Kultur-Kommunikation:2Europäische Medienkultur und Öffentlichkeit74MTF – Musik–Theater–Film76NATAN – Nachhaltigkeit und Transformation77Studium Generale klassisch78
S	tudium Generale 81
	■ Studium Generale Zertifikate
	Mensch & Gesellschaft       99         Natur & Technik       111         Kultur & Medien       137         Wirtschaft & Recht       155         Politik & Globalisierung       171         Einblicksveranstaltungen       181
	Basiskompetenzen & EDV
Ö	Basiskompetenzen & EDV

# Bücher Semester!



24 Stunden: www.kronenplatz.de
Kaiserstraße 18 • 76133 Karlsruhe
Tel. 0721/377775 • Fax: 0721/377575

Colloquium Fundamentale	221
<	226
	Colloquium Fundamentale  KIT im Rathaus

### Übersicht zur Benutzung des Semesterprogramms

#### Wichtig für Studierende im Begleitstudium Angewandte Kulturwissenschaft

Dieser Teil umfasst alle Lehrveranstaltungen, die im Rahmen des Begleitstudiums Angewandte Kulturwissenschaft besucht werden können. Die Lehrveranstaltungen sind nach den 14 Bausteinen des Begleitstudiums angeordnet.

#### Wichtig für Studierende der Schlüsselqualifikationen (SQ) am ZAK

Eine Auflistung aller Lehrveranstaltungen der **SQ** Wahlbereiche des ZAK finden Sie ab **S. 57**. Die Seitenzahlen hinter der Lehrveranstaltung verweisen auf die ausführliche Beschreibung der Lehrveranstaltung im Studium Generale Gesamtverzeichnis. Im unteren Seitenbereich sind diese Lehrveranstaltungen mit **SQ** markiert.

#### Wichtig für Studierende, die ein Zertifikat für ein Qualifikationsmodul erwerben möchten

Im Bereich Qualifikationsmodule finden Sie nach Modulen geordnet alle Titel der Lehrveranstaltungen, in denen Sie einen Leistungsnachweis für das jeweilige Modul erwerben können. Die Seitenangabe hinter dem jeweiligen Titel verweist auf die ausführliche Beschreibung der Lehrveranstaltung im Studium Generale Gesamtverzeichnis. Im Gesamtverzeichnis finden Sie im unteren Seitenbereich ebenfalls Hinweise auf die Zuordnung von Lehrveranstaltungen zu einem Qualifikationsmodul.

#### Wichtig für Studierende/Gasthörer im Studium Generale

Dieser Teil umfasst alle Lehrveranstaltungen des Studium Generale, sortiert nach Themenfeldern. Im unteren Seitenbereich finden Sie zusätzlich einen Hinweis auf die Zuordnung der Lehrveranstaltung zu einem Qualifikationsmodul (falls zutreffend).

»Es ist nicht genug zu wissen - man muss auch anwenden. Es ist nicht genug zu wollen - man muss auch tun.«

Johann Wolfgang von Goethe

# Das ZAK

### Das ZAK Ziele und Aufgaben

Das ZAK fördert als zentrale wissenschaftliche Einrichtung des KIT durch fachübergreifende und interkulturelle Bildung den interdisziplinären Austausch am KIT. Es initiiert und unterstützt den Dialog zwischen Wissenschaft und Gesellschaft und den wissenschaftlichen und kulturellen Austausch in der Stadt und Region vor allem durch eigene Veranstaltungen im Bereich der Öffentlichen Wissenschaft. Das ZAK erbringt damit zentrale Leistungen für die Universität, um die gesellschaftliche Verantwortung des KIT in Forschung, Lehre und Innovation zum Ausdruck zu bringen und nachhaltig zu sichern.

#### Die Aktivitäten des ZAK betreffen:

- Forschungsfragen und Projekte zu Interkulturalität und Diversity, Identitäts- und Integrationsprozessen sowie zum Bedarf an überfachlicher Qualifikation für angehende Führungskräfte in Wissenschaft und Wirtschaft. Weitere Bezugspunkte der angewandten Forschung sind Wissenschaftskommunikation, Neue Medien, technischer Wandel und kulturelle Überlieferung.
- fachübergreifende Lehrangebote und interdisziplinäre Zusatzqualifikationen für Studierende. Sie stärken die Lehre am KIT insgesamt und ermöglichen auch den verpflichtenden Erwerb von praxis- und berufsorientierten Schlüsselqualifikationen für Studium, Beruf und Gesellschaft. Das ZAK fördert mit seinen innovativen Lehr- und Lernmodulen das Überschreiten der eigenen Fachgrenzen (Cultural oder Scientific Literacy).
- den Dialog zwischen **Wissenschaft und Öffentlichkeit** und damit auch neuartige partizipative Formate. Ziel ist es,

Wissenschaftler/-innen und Bürger/-innen miteinander ins Gespräch zu bringen. Öffentliche Vortragsreihen, Podiumsdiskussionen und internationale Symposien fördern das Interesse und das gesellschaftlich-politische Verantwortungsbewusstsein und vertiefen das Verständnis für die entsprechenden Zusammenhänge. Zugleich wird eine integrative Wirkung innerhalb des KIT und für das KIT in Stadt und Region erbracht.

## Einige Kooperationspartner des ZAK in Karlsruhe









Karlsruhe













Hochschule Karlsruhe Technik und Wirtschaft UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



FÜHRUNGSAKADEMIE BADEN-WÜRTTEMBERG



Staatliche Hochschule //////
für Gestaltung Karlsruhe

#### Kollegium am ZAK

Von den etwa 200 Lehrveranstaltungen eines Semesterprogramms des Studium Generale werden etwa 75 von den Dozentlnnen des ZAK-Kollegiums geleitet. Bei den Dozentlnnen handelt es sich um universitäre und außeruniversitäre Expertlnnen aus Wissenschaft, Forschung, Wirtschaft, Kultur, Verwaltung und Politik, die eine hohe fachliche Kompetenz und eine breite berufliche Erfahrung in ihre Seminare einbringen.

Die Qualität der Lehre am ZAK wird durch die regelmäßige Lehrevaluation der einzelnen Veranstaltungen und durch die didaktische Weiterbildung der Lehrbeauftragten sichergestellt.

www.zak.kit.edu/kollegium



Kollegiumstreffen 2012

## Angewandte Kulturwissenschaft in den Studiengängen

Angewandte Kulturwissenschaft wird als Ergänzungsfach unter anderem in dem Diplomstudiengang Informatik angeboten. Das Ergänzungsfach umfasst insgesamt 14 Semesterwochenstunden inklusive eines zweiwöchigen Praktikums und einer mündlichen Abschlussprüfung von 40 Minuten. Grundlage für das Lehrangebot sind die 14 Bausteine des ZAK-Begleitstudiums.

Im Rahmen des Bachelorstudienangebots der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften wird das Ergänzungsfach "Angewandte Kulturwissenschaft/Kulturarbeit" als praxisorientierte Ausbildung im Ergänzungsbereich angeboten. Das ZAK bietet hierzu verschiedene Lehrveranstaltungen an. Viele Fakultäten erkennen darüber hinaus auf Anfrage "Angewandte Kulturwissenschaft" als Neben- bzw. Ergänzungs- oder Vertiefungsfach an. Lehrveranstaltungen des ZAK können überdies von Studierenden des Maschinenbaus und der Elektrotechnik als Nichttechnisches Wahlpflichtfach belegt werden.



# Die Studienangebote des ZAK sind:

- das Begleitstudium Angewandte Kulturwissenschaft als Zusatzqualifikation mit Praktikum, Abschlussprüfung und KIT-Hochschulzertifikat, das vom Präsidenten unterzeichnet wird
- Schlüsselqualifikationen am ZAK für Bachelor- und Master-Studiengänge
- Qualifikationsmodule, die thematisch fundierte Zusatzqualifikationen ermöglichen
- das Studium Generale ist ein für alle Interessierten offenes Angebot. Es ist in fünf interdisziplinäre Themenfelder sowie in Einblicksveranstaltungen, Basiskompetenzen & EDV, Kreativitätswerkstätten, Musik in Praxis & Theorie gegliedert.
- die Studium Generale Zertifikate, welche die Teilnahme an einem gewählten interdisziplinären Themenschwerpunkt des Studium Generale bescheinigen

#### **Anmeldung**

Anmeldungen für die Lehrveranstaltungen des ZAK werden ab Mittwoch, **15.10.2014 ab 12:00 Uhr**, auf der Homepage des ZAK möglich sein: **www.zak.kit.edu/anmeldung** 

#### Hinweise zum Erwerb von Leistungspunkten (LP) / ECTS-Punkten

Bei den in diesem Semesterprogramm aufgeführten Lehrangeboten handelt es sich sowohl um Angebote des ZAK als auch um eine Auswahl von Lehrveranstaltungen aus den Fakultäten. Leistungspunkte können von Studierenden in allen ZAK-Veranstaltungen erworben werden. Bitte klären Sie zu Beginn des Semesters mit dem jeweiligen Dozenten, welchen Leistungsnachweis Sie erwerben wollen:

- 2 LP: Regelmäßige aktive Teilnahme und ggf. Mitwirkung durch ein Kurzreferat etc.
- 3 LP: Regelmäßige aktive Teilnahme und zusätzlich ein Referat, Protokoll, Reflexionsbericht oder eine kleine Hausarbeit
- 4 LP: Regelmäßige aktive Teilnahme, mündliches Referat und ausgearbeitete Seminararbeit (8-10 Seiten) oder mündliche Prüfung (25-30 min.) oder Klausur
- **6 LP:** Regelmäßige aktive Teilnahme, mündliches Referat und ausgearbeitete Seminararbeit (15-20 Seiten)

Inwiefern Sie Leistungspunkte in den Veranstaltungen erwerben können, die nicht vom ZAK angeboten werden, ist mit dem jeweils zuständigen Dozenten abzusprechen.

## Überblick über die Studienangebote am ZAK (Hinweise zu SQ auf S. 58)

	Begleitstudium Angewandte Kulturwissenschaft	Qualifikationsmodule	Studium Generale
Zugangsberechtigung	Studierende aller Fachbereiche (auch der Musikhochschule und der Hoch- schule für Gestaltung Karlsruhe) Graduiertenkollegs, Doktoranden	Studierende aller Fachbereiche (inkl. Musikhochschule u. Hochschule f. Gestaltung Karlsruhe), Graduiertenkollegs, Doktoranden	Studierende, Gasthörer u. KIT-Angehörige (Einschränkungen s. Veranstaltungskom- mentare)
Curriculum	14 Themenbausteine aus dem Fächerspektrum der verschiedenen Disziplinen unter dem Leitbild des erweiterten Kulturbegriffs	derzeit 7 Module mit Grundlagen- und Vertiefungs- teil	offenes Angebot von etwa 180 Veran- staltungen (eingeteilt in 5 interdisziplinäre Themenfelder)
Quantitativer Studienumfang	<ul> <li>Einführende Ringvorlesung (WS)</li> <li>5 benotete Seminare aus 3 Themenbausteinen</li> <li>Praktikum (2wöchig)</li> <li>mündliche Abschlussprüfung</li> </ul>	4 benotete Seminare aus einem Modul	offen
Studienbegleitende Leistungsprüfung	5 benotete Seminararbeiten + Praktikum	benotete Seminararbeiten,     benotetes Referat oder     mündl. Prüfung,     benotete praxisorientierte     Arbeit bzw. Projektarbeit	keine
Abschlussprüfung	mündlich, 40 Minuten	keine	keine
Zertifikat	KIT-Zertifikat und Zeugnis	Zertifikat ZAK	Zertifikat Qualifikationsmodul Studium Generale <i>klassisch</i> und <i>Studium Generale Zertifikate</i>
Erwerb von Leistungspunkten	optional	optional	optional

## Programme zur Persönlichkeitsentwicklung und Karriere am ZAK

Studierenden zielgerichtet Schlüsselqualifikationen zu vermitteln, Persönlichkeitsentwicklung zu fördern und die Brücke zwischen Universität und Unternehmenseinstieg zu schlagen – das sind die Ziele der unterschiedlichen Förderprogramme am ZAK. Die Programme richten sich insbesondere an MINT-Studierende höheren Semesters und sind zulassungsbeschränkt. Die Auswahl erfolgt über individuelle Bewerbungsverfahren.

#### Femtec.Network

Das studienbegleitende und universitätsübergreifende Femtec.Careerbuilding Programm möchte das Interesse junger Frauen an den Ingenieur- und Naturwissenschaften fördern und ihre Ein- und Aufstiegsmöglichkeiten in technischen Berufsfeldern verbessern.





#### KompetenzKompass – Finde Deinen Weg!

Bei dem viersemestrigen, studienbegleitenden Programm arbeiten das ZAK und die Unternehmen EnBW Energie Baden-Württemberg AG und SEW-EURODRVE GmbH & Co KG zusammen. Die Studierenden absolvieren Trainings und Einzelcoachings und erhalten umfassende Einblicke in die Unternehmenspraxis.

Weitere Informationen:

www.zak.kit.edu/entwicklung\_karriere

#### **Ansprechpartnerin:**

Dagmar Seelig

E-Mail: dagmar.seelig@kit.edu

Tel: 0721.608. 44812

# Begleitstudium Angewandte Kulturwissenschaft

"Der interdisziplinäre Diskurs und die Auseinandersetzung mit anderen Perspektiven ind eine gute Vorbereitung auf das Arbeitsleben und die Verantwortung in Führungsaufgaben." (Alumnus Roland Stähler)

## Begleitstudium Angewandte Kulturwissenschaft

#### **Das Konzept**

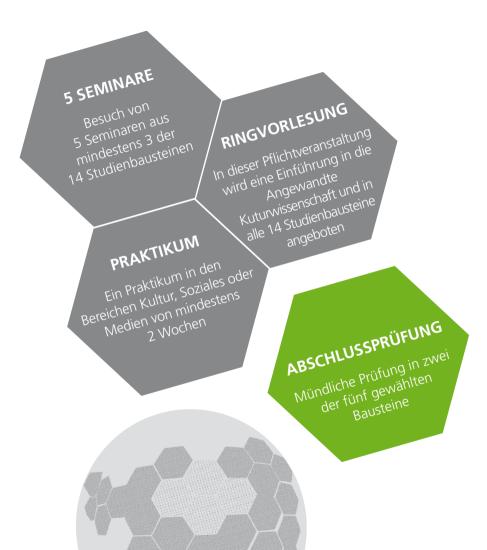
Das Studium der Angewandten Kulturwissenschaft ist ein überfachliches Begleitstudium und versteht sich als Ergänzung zum jeweiligen Fachstudium. Neben interdisziplinärem Grundlagenwissen werden an kulturwissenschaftlichem Denken orientierte Kompetenzen im Rahmen eines fachübergreifenden Orientierungswissens vermittelt. Diese Kompetenzen gewinnen für alle Berufe zunehmend an Bedeutung.

Das Konzept, Angewandte Kulturwissenschaft als Zusatzqualifikation anzubieten, ist nach wie vor bundesweit einzigartig. Es wurde bereits im Wintersemester 1990/91 eingeführt. Im internationalen Vergleich lehnt sich das Begleitstudium an das anglo-amerikanische Studium der Liberal Arts an.

#### **Zielgruppe**

Das Begleitstudium steht den Studierenden aller Fakultäten des KIT offen. Auch Teilnehmende der Graduiertenkollegs sowie Doktorandinnen und Doktoranden können das Begleitstudium absolvieren. Dabei richtet es sich gleichermaßen an Studierende der Ingenieur-, Technik- und Naturwissenschaften wie auch der Geistes- und Sozialwissenschaften. Studierende der Hochschule für Gestaltung Karlsruhe (HfG) und der Staatlichen Hochschule für Musik (HfM) können ebenfalls am Begleitstudium teilnehmen. Hierdurch wird die interdisziplinäre Zusammensetzung des Lernumfeldes garantiert.

## Studienstruktur



#### Studienabschluss

Nach erfolgreichem Abschluss des Begleitstudiums erhalten die Studierenden ein benotetes Zertifikat und ein Zeugnis des KIT.

#### **Studieninhalte**

Im Rahmen des Studiums der Angewandten Kulturwissenschaft erhalten Studierende einen fundierten Finblick in verschiedene kulturwissenschaftliche und interdisziplinäre Themenbereiche im Spannungsfeld von Kultur, Technik und Gesellschaft, Insgesamt 14 thematische Bausteine behandeln Bedingungen, Verfahren und Konzepte zur Analyse und Gestaltung grundlegender gesellschaftlicher Entwicklungsaufgaben. Der kulturwissenschaftliche Ansatz erweist sich als besonders geeignet, aktuelle gesellschaftliche und interdisziplinäre Themen aufzugreifen und in Seminaren zu diskutieren. Dabei werden die Studierenden mit unterschiedlichen Definitionen und Dimensionen von Kultur vertraut gemacht. Am ZAK wird ein erweiterter Kulturbegriff vertreten, der unter Kultur nicht nur Hochkultur im Sinne von Malerei, Literatur, Theater und Musik versteht, sondern auch weitere Kulturpraktiken, gemeinsame Werte und Normen sowie historische Dimensionen in den Blick nimmt

Von Bedeutung ist aber auch der Erwerb zusätzlicher praktischer und beruflicher Qualifikationen, z. B. für Führungsaufgaben, Tätigkeiten im internationalen Umfeld, Projektmanagement, Öffentlichkeitsarbeit und kulturorientierte Managementberufe. Lernformen in kleinen Seminargruppen vermitteln Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens wie beispielsweise Recherche, wissenschaftliches Schreiben und die anschließende Präsentation von Arbeitsergebnissen. Im interdisziplinären Lernumfeld werden zudem Teamarbeit, Argumentationstechnik und fachübergreifende Kommunikation geübt.

# Studierende im Begleitstudium (nach Anmeldungen 2008-2011)



#### Studienanforderungen

Das Begleitstudium umfasst insgesamt 12 SWS und ein zweiwöchiges Praktikum. Die Teilnahme an dem ehrenamtlichen Programm "Balu und Du" (siehe S. 192) kann als Praktikum angerechnet werden.

- Teilnahme an der Ringvorlesung "Einführung in die Angewandte Kulturwissenschaft" (ieweils im WS)
- Besuch von 5 Seminaren aus mindestens 3 der 14 Bausteine. Jeweils Bearbeitung eines Seminarthemas (Vortrag und schriftliche Ausarbeitung).
- Nachweis eines Praktikums im Bereich Kultur, Soziales oder Medien (mind. 2 Wochen)
- mündliche Abschlussprüfung in zwei Studienbausteinen Einzelheiten zu den Studienanforderungen sind in den Richtlinien des KIT zum Erwerb des Zertifikats "Begleitstudium Angewandte Kulturwissenschaft" geregelt, die am ZAK erhältlich sind. Es wird nicht gefordert, innerhalb eines definierten Zeitraums das Begleitstudium abzuschließen. Bei der Anmeldung zur Abschlussprüfung muss allerdings eine Immatrikulation noch vorliegen.

#### **Downloads und Vorlesungsverzeichnis**

Alle genannten Publikationen - Richtlinien, Anmeldeformular und Leitfaden - sind auch als Download im Internet unter: www.zak.kit.edu zu finden

Das aktuelle kommentierte Vorlesungsverzeichnis des Begleitstudiums finden Sie ab S. 26

#### **Anmeldung**

Für eine Teilnahme am Begleitstudium ist eine schriftliche Anmeldung erforderlich. Die Anmeldung ist jederzeit möglich.

Die Anmeldung zu den einzelnen Lehrveranstaltungen ist erforderlich und ab dem 15.10.2014, 12:00 Uhr möglich.

#### Leitfaden für Seminararbeiten

Zur Anleitung und Unterstützung bei der Erstellung von Seminararbeiten steht ein Leitfaden zur Verfügung, der am ZAK erhältlich ist oder als Download zur Verfügung steht unter: www.zak.kit.edu/downloads/old/Leitfaden Seminararbeiten.pdf

### 14 Wahlmöglichkeiten aus den Bausteinen...



### Die Bausteine im Überblick

#### BS 1 - Grundzüge moderner Kulturinstitutionen

Der Begriff Kulturinstitutionen umfasst ein breites Spektrum an kulturellen Einrichtungen, von Museen und Bibliotheken über Theater bis zu Kinos. In den Seminaren werden die historische Entwicklung verschiedener Kulturinstitutionen aufgezeigt sowie Probleme der Gegenwart und Zukunftsperspektiven erörtert. Die Entstehungsgeschichte und die Erscheinungsformen dieser kulturellen Einrichtungen zeigen die Anpassung an den gesellschaftlichen und kulturellen Wandel.

# BS 2 - Historische Dimensionen der Kulturpraxis/ Kulturelles Erbe

Jeder Gesellschaft liegt ein kulturelles Erbe zugrunde, das immer noch weite Teile unseres Denkens und Handelns bestimmt. Viele Institutionen der Kulturarbeit befassen sich daher mit der geschichtlichen Dimension und dem Erhalt von Kultur. Die mögliche Verbindung von materiellem und geistigem Kulturerbe in der Praxis ist Gegenstand der Diskussion. In den Seminaren wird zudem die Bedeutung der Vergangenheit für unsere Gegenwart praktisch veranschaulicht und die Vielschichtigkeit und Widersprüchlichkeit des kulturellen Erbes thematisiert

#### **BS 3 - Medienkommunikation**

Medienkompetenz zählt zu den wichtigsten Schlüsselqualifikationen einer demokratischen Gesellschaft. War der Umgang mit Medien traditionell durch die drei Pole Meinungsfreiheit, staatlicher Bildungsauftrag und strategische Wirkungsabsicht bestimmt, stellt dies heute keine hinreichende Beschreibung mehr dar. Als neue, wichtige Elemente der Medienkommunikation sind Wandel der technischen Grundlagen, Globalisierung, Deregulierung und Ökonomisierung hinzugekommen. In den Veranstaltungen wird die historische Entwicklung der Medien als politisches Handlungsfeld thematisiert. Daneben wird die Frage erörtert, welche Probleme, aber auch Chancen sich aus einer globalisierten Medienkommunikation ergeben.

## BS 4 - Interkulturelle Kommunikation / Interkulturelles Lernen / Multikulturalität

Kultur ist stets ein Ergebnis von schöpferischer Auseinandersetzung, Assimilation und Integration anderer Kulturen. Probleme ergeben sich dadurch, dass gerade in einer multikulturell geprägten Gesellschaft das Verständnis fremder Kulturen immer schwerer fällt. Einerseits soll die Integration und Verständigung zwischen den Kulturen vorangetrieben werden, andererseits besteht das Recht auf eine eigene Entwicklung auf der Grundlage universeller Menschenrechte. Im Zeitalter von Globalisierung und weltweiter Migration gewinnen Fragen und Probleme von interkultureller Kommunikation und Zusammenleben immer mehr an Bedeutung. Das Miteinander der Kulturen, die Veränderung der Werte und Normen von Minderheit und Aufnahmegesellschaft sind Schwerpunktthemen.

#### **BS 5 - Wissenschaft und Kultur**

Wissenschaft und Kultur stehen in ständiger Wechselwirkung. So sind das Menschenbild und das Verständnis von menschlichem Handeln sehr stark vom jeweiligen Entwicklungsstand der Wissenschaften und ihren vorherrschenden Paradigmen geprägt. Diese Prägung schlägt sich zum Beispiel in der Kunst, der Literatur oder der Musik nieder. Umgekehrt ist Wissenschaft selbst Teil und Ausdruck einer kulturellen Praxis. Im Rahmen der Veranstaltungen findet eine Analyse der Wissenschaft im kulturellen Kontext sowie ihrer Einbettung in den größeren Rahmen der gesellschaftlichen Ordnung statt.

# BS 6 - Wertewandel / Verantwortungsethik

Schwerpunkte sind die wichtigsten Positionen der Ethik, Wertphilosophie, die Verantwortungsethik und die Entstehung und Entwicklung von Technik-, Wirtschafts-, Wissenschafts- und Medienethik. Unter anderem wird auf die Problematik der Wert- und Normenkonflikte eingegangen und verschiedene Arten von Verantwortung (z. B. die Verantwortung eines Unternehmens) herausgearbeitet. Die Analyse des Wertewandels in gesellschaftlichen Systemen der Technik, der Wirtschaft und der Wissenschaft ist ein wesentlicher Bestandteil der Seminare.

#### **BS 7 - Kulturpolitik**

Aus dem Selbstverständnis, einer Kulturnation anzugehören, wurde die Kultur mit dem Entstehen der Nationalstaaten zum Handlungsfeld öffentlicher Politik. Auf Grund des Ideals künstlerischer Freiheit wurde zugleich aber auch der Zugriff der Politik auf die Kultur eingeschränkt. Thematisiert werden die Gegenstände der Kulturpolitik im Wandel technologischer, ökonomischer und sozialer Veränderungen. Es wird der Frage nachgegangen, wer ihre Akteure sind, in welchem Verhältnis sie zueinander stehen und wie die Aufgaben verteilt sind.

#### BS 8 - Kultursoziologie / Kulturwissenschaft / Cultural Studies

Grundlage dieser zum Teil multidisziplinär ausgerichteten Nachbardisziplinen ist der erweiterte Kulturbegriff. Dieser umfasst die Gesamtheit von Produkten, Wertorientierungen und Sinnzuschreibungen spezifischer menschlicher Gruppen. Kultur wird auf diese Weise zu einem sozialwissenschaftlichen Phänomen. Neben der Vermittlung von Hintergrundwissen über kulturtheoretische Thesen dienen die Seminare der theoretischen, der praktischen und der empirischen Auseinandersetzung mit kulturellen Phänomenen. Ziel ist es dabei, in die Ansätze und Methoden der Kulturanalyse einzuführen.

# BS 9 - Kulturökonomik / Kulturmanagement

Über ihre gesellschaftliche Funktion hinaus kommen Kunst und Kultur eine immer stärkere ökonomische Bedeutung zu. Dabei ist der Kultursektor ein zunehmend bedeutender Wirtschaftsfaktor. Die Zunahme der Umsätze mit entsprechenden Auswirkungen auf die Beschäftigung und die steigende Bedeutung von Kultur als Standortfaktor machen diese Entwicklung deutlich. Die Volkswirtschaft hat auf diese Tendenzen mit dem noch jungen Forschungsgebiet der Kulturökonomik reagiert. Privatwirtschaftliche Rechtsformen und betriebswirtschaftliche Methoden gewinnen im Management von Kultureinrichtungen immer größere Bedeutung. Im Baustein werden verschiedene Managementtools für Kulturunternehmen untersucht. Dabei wird problematisiert, inwiefern betriebswirtschaftliche Methoden in den Kulturbereich übertragbar sind.

## BS 10 - Architektur und Stadtplanung als Kulturpraxis

Der Kulturbereich Architektur ist geprägt durch eine enge Beziehung zu den anderen bildenden Künsten, aber auch durch wirtschaftliche und gesellschaftliche Strukturen, Ideologien oder Staatsformen. Im Rahmen des Bausteins werden daher die Möglichkeiten und Grenzen einer politischen, soziologischen und kulturellen Interpretation von Architektur aufgezeigt und hinterfragt. In den Veranstaltungen werden Grundlagen der Stadtplanung, historische und aktuelle Städtebaukonzeptionen, wie auch Ökonomie und Leitbilder der heutigen Stadt vorgestellt und die vielfältigen Kriterien für die Planung diskutiert.

#### **BS 11 - Arbeitswissenschaft**

Die Arbeitswissenschaft beschäftigt sich mit der Analyse, Beurteilung und Gestaltung menschlicher Arbeit und den technischen, organisatorischen und sozialen Bedingungen von Arbeitsprozessen. Sie ist interdisziplinär orientiert und umfasst Humanwissenschaften sowie physikalische, ingenieurwissenschaftliche und wirtschaftswissenschaftliche Disziplinen. Der Studienbaustein bietet die Möglichkeit, Konzepte zur Entwicklung der Leistungsfähigkeit zu erstellen und Programme zur Organisation und Unternehmensführung zu erarbeiten. Weitere Themenbereiche sind neue Managementformen, die Personalpolitik im gesellschaftlichen und unternehmenspolitischen Prozess, personalpolitische Planungsinstrumente und Personalstrukturen.

## BS 12 - Theorie und Praxis der Kulturästhetik

Der Baustein umfasst historische wie aktuelle Reflexionen zur Wissenschaft und Lehre vom Schönen. Herausgearbeitet werden die ästhetischen Theorien, die der allgemeinen kulturpolitischen Praxis zugrunde liegen. Die Entwicklungsgeschichte der deutschen Kultur wird bis zur Kultur in der heutigen Industriegesellschaft behandelt. Ästhetik wird auch als Aisthesis verstanden, d.h. die Ebene der sinnlichen Wahrnehmung wird einbezogen. Daraus resultierend widmet sich die kulturkritische Betrachtung der Dialektik des Ästhetischen. Ausgewählte historische und aktuelle Texte dienen als Einstieg in die theoretischen Grundlagen kulturpolitischer Praxis und kultureller Institutionen.

#### BS 13 - Allgemeine Ökologie / Umwelt- und Ressourcenökonomie

Durch die stetig steigende Produktion und Konsumtion werden immer mehr Naturressourcen verbraucht und die Umwelt wird in immer stärkerem Maße belastet. Der Studienbaustein hat zum Ziel, die Zusammenhänge zwischen Ökonomie und Ökologie sowie deren kulturelle und soziale Bedingtheit aufzuzeigen. Darüber hinaus werden die systemimmanenten Ursachen für das Auftreten und Anwachsen von Umweltbelastungen und Ressourcenverbrauch erläutert. In diesem Baustein wird vor allem auf aktuelle umweltpolitische Diskussionen eingegangen, um hierbei auch die Aufgaben der Politik im Umweltbereich zu diskutieren. Die Bedeutung von kulturell geprägten Verhaltensweisen sowie deren Beeinflussbarkeit und Wandel stehen dabei im Vordergrund.

# BS 14 - Technikentwicklung / Technikgeschichte

Technik ist eine zentrale kulturelle Komponente. Die Veranstaltungen behandeln neben der Methodologie des Fachs Technikgeschichte den Themenkomplex der historischen Umweltforschung in seiner Verbindung zur Technikgeschichte. Hierbei stehen sowohl die programmatischen Arbeiten zur Umweltgeschichte als auch konkrete Fallstudien auf dem Programm. Als konkrete Themen werden Sachverhalte wie Technikgenese und Technologiepolitik, Steuerung des technischen Wandels oder Ressourcen schonende Technologiepolitik zur Diskussion gestellt. Es werden zudem sozialwissenschaftliche Perspektiven der Technikentwicklung, Fragen der Steuerbarkeit des technischen Wandels sowie technologiepolitische Fragestellungen behandelt. Dies führt in die Theorie und Praxis industrieller Innovationen ein.





# Begleitstudium Angewandte Kulturwissenschaft

Wintersemester 2014/15

### **Angebot des Begleitstudiums Angewandte Kulturwissenschaft**

Ringvorlesung – Einführung in die Angewandte Kulturwissenschaft	30
Baustein 1 – Grundzüge moderner Kulturinstitutionen Fundraising und Sponsoring zur Einführung eines Kulturprodukts [Gerbing] Theater – Theorie und Praxis [Peters]	
Baustein 2 – Historische Dimensionen der Kulturpraxis / Kulturelles Erbe 100 Jahre Erster Weltkrieg: Von Propaganda bis zum Erinnerungswahn [Moosmüller] Jean Monnet Circle Seminar: European Integration and Institutional Studies [Robertson-von Trotha et al.] Nationalparke: Geschichte, Konzeptionen und Perspektiven [Stahl]	32
Baustein 3 – Medienkommunikation  Let's talk! Gespräche in den Medien [Brockert]  Abschied von der digitalen Utopie? – Die dunkle Zukunft des Internets [Fuchs]  Basiswissen Radiojournalismus [Fuchs]  Moderation & Interview [Fuchs]  Places, People and the Media: Exploring Media – Representations of Environments and Identities [Pak] .  Pressearbeit praktisch – Kommunikation mit Medien am Beispiel von ARTE [Sippel]  Visual Communication and Culture [Wägenbaur]	33 34 34 35 35
Baustein 4 – Interkulturelle Kommunikation / Interkulturelles Lernen / Multikulturalität  Deutschland, Frankreich und ihre Rolle in der EU [Fleuranceau]  Die "konservative Wende": Eine Ideologie für Russland? Historische Wurzeln und Perspektiven [Jubara]  Herausforderung China [Mahlmann]  Interkulturelle Kommunikation und Verhandlungen [Mkhitaryan]  Regional Studies – Arabischer Frühling [Osh]  Intercultural Communications: USA [Schmidt]	.37 .37 .38 .38

Baustein 5 – Wissenschaft und Kultur Wie verrückt sind Mad Scientists wirklich? Filme über Wissenschaft und Gesellschaft [Petroll]	39
Baustein 6 – Wertewandel / Verantwortungsethik	
Nachhaltigkeit im gesellschaftlichen Diskurs. Konzepte   Realitäten   Potentiale [Gleitsmann-Topp]	
Einführung in die Ethik der Technik [Grunwald]	
Fach- und berufsethische Fragen (EPG 2) [Maring, Lenk]	41
Religion und Konflikt [Westermann]	41
Baustein 7 – Kulturpolitik	
Kulturpolitik in Deutschland [Knaut]	42
Baustein 8 - Kultursoziologie / Kulturwissenschaft / Cultural Studies	
Künstliche Menschen - oder: Können Maschinen träumen? [Galvani]	42
Wir sind Stadt! Die europäische Stadt als Gedächtnisraum und Lebensgestaltung [Galvani]	43
"Das Alter ist nämlich eine unheilbare Krankheit" (Seneca). Bilder und Realität des Alter(n)s [Lehmann].	43
Politik & Essen. Historische und aktuelle Diskurse der Politisierung von Ernährung [Mielke]	44
Baustein 9 – Kulturökonomik / Kulturmanagement	
Nachhaltigkeitsmanagement in Kulturbetrieben am Beispiel Theater [Baumast]	44
Kulturbetrieb und Nachhaltigkeit – ein neuer Ansatz im Kulturmanagement [Baumast]	
Kulturökonomik [Dziembowska-Kowalska, Kowalski]	
Workshop Praktisches Kulturmanagement – Projektmanagement am Beispiel kultureller Projekte	
[Hoffmann]	46
Zeitgenössische Kunst im Kontext von kultureller, politischer & wirtschaftlicher Globalisierung [Marten].	46

Baustein 10 – Architektur und Stadtplanung als Kulturpraxis	
A World of Cities [Pak]	
Architekturtheorie I [Vrachliotis, Dreher]	47
Baustein 11 – Arbeitswissenschaft	
Arbeitswissenschaft I: Ergonomie [Deml]	48
Arbeitswissenschaft II: Arbeitsorganisation [Deml]	48
Strukturiert neue Ideen entwickeln Einführung in das Innovationsmanagement [Jungmann]	49
Konstruktiv Klartext reden – der Gesundheit zuliebe! Gewaltfreie Kommunikation (M. Rosenberg)	
[Richter-Kaupp]	49
Kommunikationslabor – Personalentwicklung und Reentry-Kommunikation [Schlötter]	50
Konstruktive Konfliktlösung. Mediation und mediative Kompetenzen. Grundlagenseminar	
[Schubert-Panecka]	50
Konstruktive Konfliktlösung. Mediation und mediative Kompetenzen. Vertiefungsseminar	
[Schubert-Panecka]	
Netzwerkmanagement: Zukunftswerkstatt MINT* einer vernetzten Region [Steck]	51
Baustein 12 – Theorie und Praxis der Kulturästhetik	
Meine Freundin, mein Kumpel und ich oder: Wie wird aus einem Pappkameraden ein Mensch?	
[Hoffmann]	52
KUBRICK SPACE. Ein Filmexploratorium [Petroll]	
Theorien der Filmanalyse und ihre Anwendung [Petroll]	
Baustein 13 – Allgemeine Ökologie / Umwelt- und Ressourcenökonomie Besser altern in Karlsruhe – Transdisziplinäres NATAN-Projektseminar	
[Karlsruher Schule der Nachhaltigkeit]	53
Systematische Nachhaltigkeitsbewertung der Energieproduktion - Ist erneuerbar gleich nachhaltig?	):
systematische Nachhartigkeitsbeweitung der Ehergieproduktion - ist erhederbar gleich hachhartig: [Stolzor]	5/

#### **Baustein 14** – Technikentwicklung / Technikgeschichte

Historische Epistemologie der Wissenschaft und Technik: von Einfachheit zur Kompliziertheit	
[Gorokhov]	54
Die digitale Gesellschaft – der digitale Bürger? Begleitseminar zum Colloquium Fundamentale	
[Schneider]	55
Grundlagen der Angewandten Innovationsforschung [Stahlecker]	55
Technikentwicklung im Zeichen zukünftiger gesellschaftlicher Anforderungen (Beispiel Raumfahrt)	
[Walter]	56

Ringvorlesung

#### Einführung in die **Angewandte Kulturwissenschaft**

7 A K

Projektseminar

#### Fundraising und Sponsoring zur Einführung eines Kulturprodukts

Prof. Dr. Caroline Y. Robertson-von Trotha u.a.

Termin

Anmeldung

Institution

Ort Geb 10.81 HS 93 **Engesser HS** 

Beginn: 20.10.14

Mo 15:45 - 17:15

wöchentlich

Homepage:

www.zak kit edu

In der Vorlesung werden die Grundbegriffe der Angewandten Kulturwissenschaft, wie sie in den Studienbausteinen des Begleitstudiums verankert sind, erläutert. ExpertInnen geben anschauliche Einblicke in die verschiedenen Themen und Praxisfelder.

Einführung in die Angewandte Kulturwissen-

schaft (Dr. C. Mielke) Kulturpolitik (Dr. S. Asche)

Interkulturelle Kommunikation/Interkulturelles

Lernen (Prof. Dr. C. Y. Robertson-von Trotha) Architektur und Stadtplanung (Prof. Dr. G. Vrachliotis)

Theorie und Praxis der Kulturästhetik (Dr. K. Marek)

Allgemeine Ökologie (Dr. V. Baumgärtner) Grundzüge moderner Kulturinstitutionen (Dr. J. Peters)

Kulturökonomik / Kulturmanagement (Dr. O. Langewitz)

Wertewandel und Verantwortungsethik (Dr. T. Matzner)

Medienkommunikation (Dr. A. Wagenknecht) Historische Dimensionen der Kulturpraxis / Kulturelles Erbe (Prof. Dr. H. Lüdtke) Wissenschaft und Kultur

(Prof. Dr. M. Mönnich) Kultursoziologie (Prof. Dr. J. Raab)

Technikentwicklung (Prof. Dr. A. Grunwald)

2 LP (ECTS)

Dr. Chris Gerbing

Geb 01.87 SR B 5.26, 5.0G Rüppurrer Str. 1a Haus B

Termin

Einführungsveranstaltung: Di 28.10.14, 09:45-11:15 Exkursion

Sa 08.11.14. 08:00-18:00

Blockseminar mit Exkursion und Zwischentreffen. genaue Termine werden im Seminar vereinbart Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

Institution ZAK | Zentrum für Ange-

wandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt kunstgeschichte-gerbing@ amx.de

Im April 2015 wird die Ausstellung "Funktional + einheitlich = hässlich?" im Stadtmuseum Pforzheim eröffnet. Sie setzt sich mit der Stadtgestaltung und dem Städtebau des Wiederaufbaus nach 1945 aus Anlass des 70 Wiederkehr der annähernd kompletten Zerstörung der historisch gewachsenen Innenstadt auseinander.

Im Rahmen des Projektseminars soll die Umsetzung der im Sommersemester erarbeiteten Konzepte und die zusammengestellten Inhalte in museumstaugliche Formate stattfinden: Interessierte, die im Sommersemester nicht teilgenommen haben, sind ebenfalls willkommen. Die zur Umsetzung benötigten Projektmittel sollen von den Studenten eingeworben und Unternehmen für die Umsetzung gewonnen werden. Aus diesem Grund richtet sich das Seminar auch an Studierende aus dem Bereich Wirtschaftsingenieurwesen bzw. mit Interessen im Sponsoring/Fundraising. Zur Realisierung sind auch Informatik-/Programmier- bzw. Webdesign- und Grafik-Erfahrungen willkommen, weshalb sich das Seminar zudem an HfG-Studierende des Grafikdesign richtet. Von Vorteil, aber nicht zwingend nötig, sind bereits vorhandene Kenntnisse im Bereich der Museumspädagogik, des Städtebaus und Architekturgeschichte nach 1945.

2-6 LP (ECTS)

Kontakt christine.mielke@kit.edu

Frforderlich über die ZAK-

ZAK | Zentrum für Ange-

und Studium Generale

wandte Kulturwissenschaft

Ringvorlesung

0721 608 46920



#### Theater – Theorie und Praxis



Seminar

#### 100 Jahre Erster Weltkrieg: Von Propaganda bis zum Erinnerungswahn



Dr. Jens Peters

Badisches Staatstheater
Ergotti-SR
Wilhelmstr. 1

Termin

Beginn: 27.10.14

Mo 16:15 - 17:45 Probenbesuche: 18:00

wöchentlich

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

\_ Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

jens.peters@ staatstheater.karlsruhe.de 01573.5240688 Das Seminar bietet Einblick in das aktuelle Theatergeschehen. An ausgewählten Opernund Schauspielproduktionen wird die dramaturgische Vorbereitung diskutiert, dann ein gemeinsamer Probenbesuch absolviert - meist verbunden mit einem Gespräch mit dem Regisseur. Und nach der Premiere wird das Ergebnis untersucht. Daraus ergeben sich weitere Einsichten über die künstlerische und gesellschaftliche Relevanz von Theater und Kulturinstitutionen.

Inhalt:

Elfriede Jelinek: Schatten (Eurydike sagt) Jacques Offenbach: Fantasio Friedrich Schiller: Die Räuber

Hans Krása: Verlobung im Traum

Jörn Klare: Du sollst den Wald nicht vor dem Hasen loben (Uraufführung; Thema Demenz) Giacomo Puccini: La Bohème

2-6 LP (ECTS)

Geb. 01.87 SR B 5.26, 5.0G Rüppurrer Str. 1a Haus B

Anna Moosmüller

\_\_\_\_\_ Termin

Erste Sitzung: Fr 31.10.14, 09:00 - 11:00 Fr 14.11.14, 09:00 - 14:00 Sa 15.11.14, 09:00 - 14:00 Fr 28.11.14, 09:00 - 14:00 Sa 29.11.14, 09:00 - 14:00

\_ Anmelduna

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

\_ Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

anna.moosmueller@kit.edu

Nie zuvor wurde so viel in Propaganda investiert wie im Ersten Weltkrieg. Die kriegsführenden Nationen entdeckten nicht nur die Macht der gedruckten Bilder und Worte, sondern auch die Möglichkeiten der modernen Medien wie Fotografie, Film und Ton.

Das Seminar gibt einen Überblick über die Propagandamethoden und fragt, wie und zu welchem Zweck Medien instrumentalisiert wurden.

Einen zweiten Schwerpunkt setzt das Seminar auf die gängige Erinnerungskultur zum Ersten Weltkrieg. Wie hat sich die öffentliche Debatte in den vergangenen hundert Jahren entwickelt? Welchen Einfluss haben Medien auf unser Bild vom Krieg und wie wird das diesjährige Jubiläum in Deutschland, wie in den anderen europäischen Ländern begangen? Abgerundet wird das Seminar durch Exkursionen zu Ausstellungen und ggf. Schauplätzen.

2-6 LP (ECTS)



## Jean Monnet Circle Seminar:

ZAK

Seminar

#### Nationalparke: Geschichte, Konzeptionen und Perspektiven

Harald Stahl

Geb 50 41 R -109

Termin

Ort

Beginn: 30.10.14

Do 17.30 - 19:00

wöchentlich

Anmeldung

Frforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

haraldstahl-vk@gmx.de

"Nationalparke haben zum Ziel", so das Bundesnaturschutzgesetz, "in einem überwiegenden Teil ihres Gebiets den möglichst ungestörten Ablauf der Naturvorgänge in ihrer natürlichen Dynamik zu gewährleisten." Natur Natur sein lassen" heißt das übersetzt in die Sprache der naturschützerischen Öffentlichkeitsarbeit, entsprechend Wortlaut eines von Hans Bibelriether – langjähriger Leiter des 1970 eröffneten ersten deutschen Nationalparks im Baverischen Wald – geprägten Slogans, Auf 75 Prozent der Fläche eines Nationalparks soll die Natur, zumindest langfristig, sich selbst überlassen sein. Ein Nationalpark ist nicht einfach ein Gebiet mit Natur. Naturschutz ist eine kulturelle Praxis, der Vorstellungen und Leitbilder wünschens- und erhaltenswerter Naturen zugrundeliegen. Dies gilt es, im Seminar kulturanalytisch zu beleuchten. Dabei geht es um Entscheidungsdiskurse, Zugangspolitiken, Bilder und Texte. Wissensbestände und

Literaturempfehlung:

Ästhetiken.

Baverische Akademie für Naturschutz und Landschaftspflege (Hg.): Wildnis zwischen Natur und Kultur: Perspektiven und Handlungsfelder für den Naturschutz. Laufen 2010

2-6 LP (ECTS)

## **European Integration and Institutional Studies**

Prof. Dr. Caroline Robertson-von Trotha et al.

Ort

Geb 01 87 SR B 5.26, 5, OG Rüppurrer Str. 1a Haus B

Termin

Fr 07 11 14 Fr 21.11.14

Fr 28.11.14 Fr 05 12 14

Fr 12.12.14 Fr 09.01.15

Fr 23.01.15

ieweils 14:00 - 17:30 Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

miriam.friedrichs@kit.edu 0721 608 46919

The Jean Monnet Circle Seminar offers a basic introduction into the major social, political, cultural, and economic developments in Europe and its interrelation with the process of globalization and European integration. All topics are presented by alternating experts from different universities and institutions

The seminar addresses the following topics:

- What Europe is About: Ideas of a Community Beyond the Nation State (Dr. Annette Knaut, Landau University)
- European Public Sphere: Communication. Media, Knowledge Society (Prof. Dr. Thomas Wägenbaur, Stuttgart University)
- The European Union: Institutional Design, Democratic Deficit and Options of Reform (Prof. Dr. Monika Oberle, Political Sciences, Göttingen University)
- Europe Seen From the Outside: Europe and its Role in the World (Prof. Dr. Dirk Wentzel. HS Pforzheim, Jean Monnet Chair)
- Identity and Diversity: Unity in Diversity as a European Vision (Prof. Dr. Caroline Y. Robertson-von Trotha, ZAK, KIT)
- Judicial Aspects of European Integration (Dr. Julian Nusser, VG Karlsruhe)
- Economic Aspects of European Integration (Prof. Dr. Rahel Schomaker, Cologne Business School, Köln)

2-4 LP (ECTS)



33

#### Let's talk! Gespräche in den Medien

ZAK

))) LFK

Landesantall für Kommunikation

Seminar

## Abschied von der digitalen Utopie? – Die dunkle Zukunft des Internets

Ort

Termin

ZAK

Anja Brockert

Ort

Vortragsraum der KIT-Bibliothek Süd Neubau, 3. OG

Termin

Beginn: 06.11.14

Do 18:00 - 21:00

14-täglich

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

0721.608.42043

Was macht ein Gespräch unterhaltsam, ein Interview informativ, eine Diskussion anregend? Am Beispiel Radio lernen wir Erfolgsstrategien kennen: Vorrecherche Planung, Fragetechniken, kooperative und konfrontative Haltungen, Spontaneität - und nicht zuletzt die Kunst des aufmerksamen Zuhörens. Unter Studiobedingungen werden verschiedene kommunikative Rollen praktisch ausprobiert: Wie ergeht es mir als neugierig Fragendem und als Gesprächsleiter? Wie als Befragter, der z.B. sein Forschungsthema verständlich machen will? Wie kann ich als Diskussionsteilnehmer überzeugen? Wir werfen einen Blick auf die aktuelle Gesprächskultur in den Medien und loten die ethischen Grenzen der Gesprächsführung aus. Ein Besuch im SWR-Hörfunk ist vorgesehen.

#### 2-3 LP (ECTS)

Geb. 01.87 SR B 5.26, 5. OG Rüppurrer Str. 1 a Haus B

Dr. Stefan Fuchs

Beginn: 23.10.14

Do 16:00 - 17:30

wöchentlich

\_\_\_ Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

dr.stefan.fuchs@t-online.de 07221.28664 Die Enthüllungen des US-Whistleblowers Edward Snowden werfen ein hartes Schlaglicht auf die zukünftige Rolle des Internets in der Weltgesellschaft. Der Traum von einer digitalen Weltenzyklopädie, die endlich den von allen Medientheoretikern des 20. Jahrhunderts herbeigesehnten basisdemokratischen Rückkanal der Massenkommunikation ermöglichte, ist unversehens umgeschlagen in Dystopie eines globalen Überwachungsinstrumentes. Und die Gefahr einer Orwellschen Massensteuerung durch digitale Netze reicht noch viel weiter. Big Data und die Sammelwut der großen Internetfirmen verbinden sich zu einer toxischen Mischung, mit der zumindest das Instrumentarium einer gewaltfreien Herrschaft der Wenigen über die Vielen unter den Bedingungen der formalen Demokratie für alle politischen Kräfte bereit liegt, die bereit sind, sich seiner zu bedienen. Zugleich droht die Entropie des Internets durch seine flächendeckende Kommerzialisierung. Das Seminar begleitet die ZAK-Vortragsreihe Colloquium Fundamentale (siehe S. 221). Deren Besuch und die Bereitschaft zur Führung eines Radio-Interviews mit einem Vortragenden werden vorausgesetzt.

2-6 LP (ECTS)

Baustein 3 Medienkommunikation Baustein 3 Medienkommunikation

#### **Basiswissen Radiojournalismus**

ZAK )))] FK

#### Moderation & Interview

ZAK

))) LFK

Landesanstalt für Kommunikato

Dr. Stefan Fuchs

Ort

Vortragsraum der KIT-Bibliothek Süd Neubau, 3.OG

Termin

Beginn: 27.10.14

Mo 11:30 - 13:00

wöchentlich

. Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

\_ Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_\_\_ Kontakt

dr.stefan.fuchs@t-online.de 07221.28664 Radiomachen macht Spaß. Schon nach kurzer Zeit entwickelt sich eine besondere Sensibilität für die gesprochene Sprache und die Intensität alles nur Hörbaren. Wir entdecken die eigene Stimme und ihre Ausdrucksmöglichkeiten und lernen mit dem Kommunikationskanal Radio umzugehen.

Der Grundkurs vermittelt die grundlegenden Kompetenzen eines anspruchsvollen Radiojournalismus. Dazu zählen die bewusste thematische Fokussierung, Strategien der Themenfindung und der O-Tongebersuche, Recherchetechniken, rhetorische Fähigkeiten wie Moderations- und Interviewtechniken, die Entwicklung eines Schreibstils nach dem Vorbild der gesprochenen Sprache und der Umgang mit der digitalen Audiotechnik.

Begleitend vermittelt das Seminar Hintergrundwissen zu den treibenden Kräften in der Medienindustrie und zu zentralen Trends der Mediennutzung.

Absolventen dieses Seminars sind in der Lage recherchierte Themen optimal in ein radiophones Format umzusetzen. Als Abschlussarbeit wird ein längerer Beitrag mit Feature- und/ oder Reportage-Elementen produziert, der dann auf dem Sendeplatz von Radio KIT gesendet wird.

2-6 LP (ECTS)

Dr. Stefan Fuchs

Workshop

Vortragsraum der KIT-Bibliothek Süd Neubau, 3.OG

. Termin

Ort

Sa 06.12.14, 09:00 - 19:00 So 07.12.14, 09:00 - 19:00

\_ Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

\_ Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_\_\_ Kontakt

dr.stefan.fuchs@t-online.de 07221.28664

Wer eine Botschaft hat, hat noch keine Zuhörer. Wer im medialen Rauschen der Informationsgesellschaft wahrgenommen werden will, muss das kleine ABC der Kommunikation beherrschen. Der sachgerechte Umgang mit den verschiedenen Kommunikationskanälen. ist damit nicht mehr allein Aufgabe journalistischer Profis. Der Ingenieur, der seine Produktentwicklung durch verschiedene Entscheidungsinstanzen bis zu einer erfolgreichen Präsentation bringen will, ebenso wie der Wissenschaftler, der ein Forschungsvorhaben vor einem öffentlichen Forum rechtfertigen muss: die Arbeitswelt der Zukunft verlangt gerade von den technisch-naturwissenschaftlichen Eliten verstärkt auch kommunikative Kompetenzen.

Wie man die Inhalte richtig "über die Rampe" bringt, wie man sich klar macht was man im gegebenen Kommunikationskanal vermitteln will und was nicht, wie man mit Gesprächspartnern interagieren muss, das kann man während dieses Workshops in ganz praktischen Übungen am Beispiel Radio erfahren. Dabei ist der richtige Umgang mit dem eigenen Nervenkostüm eine nicht zu vernachlässigende Fähigkeit.

2-3 LP (ECTS)

Baustein 3

Medienkommunikation

Baustein 3

Medienkommunikation

#### Places, People and the Media: Exploring Media – ZAK Representations of Environments and Identities

Olga Pak

Geb. 30.96 R 104

außer 20.11.14: Geb. 30.96, R 006

Do 30.10.14

Do 06.11.14

Do 13.11.14 Do 20 11 14

Do 27.11.14

jeweils 14:00 - 18:15

Anmeldung

Ort

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

\_ Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_\_\_\_\_ Kontakt pak.olga@gmail.com How do you imagine life in an African city or in a Siberian village? What does it mean to be a Tibetan monk, a Chinese worker, or a yuppie from Boston? Informing us about various places and people, the media form our notions and feelings about them. This seminar will challenge you to look at the diversity of the world from a new vantage point as we explore certain aspects of contemporary media representations of natural, built and social environments and pertaining cultural/social identities. You will learn the cutting-edge concepts and methods of media criticism and practice their application to a critical interpretation of media content. We will discuss magazine feature stories, photo reports, and fragments of documentary films. examine their rhetorical and audiovisual means of expression and explore how they shape public perceptions of particular places, identities and ways of living and what ideologies are thus sustained. We will also debate the actual and potential effects of certain images and narratives disseminated by the media.

2-6 LP (ECTS)

Blockseminar

#### Pressearbeit praktisch – z Kommunikation mit Medien am Beispiel von ARTE

Marion Sippel

Geb. 30.96 R 104

\_\_\_\_\_ Termin

Sa 22.11.14 So 23.11.14

jeweils 08:30 - 18:00

\_\_ Anmelduna

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_\_\_\_\_ Kontakt

m-sippel@arte-tv.de

Wie kommt der Film in die Zeitung? Der Sendehinweis in den Hörfunk oder die Programmkritik ins Internet? Pressearbeit wird in einer sich immer stärker verzweigenden Medienlandschaft schwieriger, gewinnt aber auch an Bedeutung: Redaktionen sind personell oft so dünn besetzt, dass sie vermehrt auf die Informationen und den Service von Pressestellen zurückgreifen. Anderseits sind die Informationsmöglichkeiten der Journalisten so vielfältig, dass sie nicht auf das Angebot von Seiten der "Pressearbeiter" angewiesen sind. Wie kann Pressearbeit gelingen, und was kann sie im besten Fall leisten?

"Pressearbeit praktisch" vermittelt einen Einblick in die konkrete Pressearbeit des deutschfranzösischen Senders ARTE: Was ist überhaupt Pressearbeit? Wen will sie erreichen? Welche Instrumente gibt es? Wie sieht ein guter Pressetext aus? Das Seminar vermittelt praktische Kenntnisse im Formulieren von Pressetexten, Organisieren von Presseranstaltungen und übt den Blick auf die Bedürfnisse der verschiedenen Medien. Am Beispiel verschiedener ARTE-Dokumentationen übt das Seminar konkret die Umsetzung von Theorie in Praxis.

Die Teilnehmer werden gebeten ihren Laptop zu den Sitzungen mitzubringen.

2-6 LP (ECTS)

Baustein 3

Medienkommunikation

Baustein 3

Medienkommunikation

#### Visual Communication and Culture



Seminar

#### Deutschland, Frankreich und ihre Rolle in der EU



Prof. Dr. Thomas Wägenbaur

21.11.14: Geb. 01.87. SR B 5.26, 5, OG, Rüppurrer Str. 1a, Haus B,

07.02. / 08.02.15: Geb. 20.12, R 214 Termin

Fr 21.11.14, 09:00 - 13:00 Sa 07.02.15, 09:00 - 17:00 So 08.02.15, 09:00 - 17:00

Vorbereitungssitzung + Block

Anmeldung Erforderlich über die ZAK-

Homepage: www.zak kit edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt th.waegenbaur@

This course will cover both an introduction to visual communication and visual culture Visual communication on the one hand involves the understanding of the perception of visual messages as well as their production. We will go into the evolution and neurology of the human perceptual apparatus, examine what the cognitive sciences can tell us about vision that we cannot know from common sense. Topics for further analysis will range from advertising to art, covering potentially all visual media from graffiti to photography. from film to visually augmented reality. Visual culture on the other hand discusses socially and culturally determined ways in which we view and accordingly reproduce visual communication. We will explore visual identity formation - call it image management or body-building and plastic surgery ethnic and gender biases, virtuality, and the global visual culture in the making.

2-6 LP (ECTS)

Ariane Fleuranceau

Geb 01.87 SR B 5.26, 5. OG Rüppurrer Str. 1 a Haus B

Termin

Ort

Beginn: 23.10.14

Do 10:45 - 13:00

wöchentlich bis 18 12 14

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

ariane.fleuranceau@ amail.com

Deutschland und Frankreich spielen eine herausragende Rolle in der EU. Durch die europäische Finanzkrise müssen dennoch beide Länder alte Muster im wirtschaftlichen, politischen und gesellschaftlichen Bereich aufgeben und neue Wege finden. Wird die Freundschaft an den Finanzproblemen zerbrechen oder wird im Gegenteil die Krise beide Länder noch enger zusammenschwei-Ben? Was wissen Franzosen über Deutsche und umgekehrt? Welche Perspektiven sehen die Partner? Inwiefern spielen kulturelle Unterschiede bei politischen Entscheidungen eine Rolle? Welche Vorgehensweise könnte die Kooperation erfolgreich weiterbringen? Dieses Seminar vermittelt relevante Informationen über das heutige Frankreich und seine (Geschäfts-)Kultur. Die Teilnehmer erwerben anhand von praktischen Beispielen und Aktivitäten die erforderlichen Kenntnisse, um die Kulturdifferenz zwischen Deutschland und Frankreich meistern zu können

2-6 LP (ECTS)

t-online.de

#### Die "konservative Wende": Eine Ideologie für Russland? Historische Wurzeln und Perspektiven

Noch im Juli 2000 erklärte Wladimir Putin in

seiner ersten Rede vor der Föderationsver-

sammlung: "Ich bin gegen die Wiederbele-

bung einer staatlichen, offiziellen Ideologie in

Russland, in welcher Form auch immer." In

seiner im Dezember 2013 veröffentlichten

zehnten Botschaft trat er dann doch für eine

Ideologie ein, nach der sich der russische

Staat in der Innen- und Außenpolitik richten

soll. Diese Ideologie soll der Konservatismus

sein. Die durch die Ukraine-Krim-Krise ausge-

löste patriotische Welle hat die Anhänger der

Warum kam es zu dieser konservativen

Wende, wie wirkt sie sich auf Innen- (Rechts-

staat, Meinungsfreiheit) und Außenpolitik

aus, und auf welche konservativen Denker

beruft man sich? Diese Fragen, besonders

letztere, wollen wir versuchen zu beantwor-

ten, indem wir uns im Selbststudium sowie vermittelt durch Dozenten- und Studierendenvorträge und anschließende gemeinsame

Diskussionen mit publizistischen, medialen

und politikwissenschaftlichen Texten sowie

mit Texten russischer vorrevolutionärer "kon-

servativer" Philosophen, etwa von Iwan Iljin, Wladimir Solowjow und Nikolaj Berdjajew,

konservativen Wende noch bestärkt.

Dr. Annett Jubara

Ort Geb 30.96

R 104

Termin

Beginn: 30.10.14 Do 09:45 - 11:15

wöchentlich

Anmeldung Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

jubara@uni-mainz.de 2-6 LP (ECTS)



#### Herausforderung China

Gisela Mahlmann

Geb 50 41 R -133

Mo 03 11 14 Mo 10.11.14 Mo 17.11.14

Mo 24.11.14 Mo 08 12 14

Mo 15.12.14 Mo 22.12.14

ieweils 09:30 - 13:00

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

Institution

Anmeldung

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt gisela.mahlmann@ amail.com

Seminar

Ort Nichts geht mehr ohne China?

Termin

Chinas wird gegeben.

Chinas Rolle in der Weltpolitik, bei internationalen Konflikten, als Wirtschaftsmacht und als mögliches alternatives Politikmodell soll mit den Studierenden erarbeitet und diskutiert werden. Dabei werden die historischen Bezüge eingehend beleuchtet und auch ein

Überblick über die jüngste Entwicklung

Studierende sollen besser verstehen lernen. wie und warum China anders "tickt". Eigene Vorurteile sollen aufgedeckt und überprüft werden.

2-6 LP (ECTS)



zum Thema auseinandersetzen.

#### Interkulturelle Kommunikation und Verhandlungen

Ort

Termin

Anmeldung

Institution

Kontakt

Seminar

#### Regional Studies – Arabischer Frühling

Ort



Irina Mkhitaryan

Beginn: 06.12.14

Geb 30.96 R 104

Sa 06.12.14, 10:00 - 18:00

So 07.12.14. 10:00 - 18:00

Sa 20.12.14, 10:00 - 18:00

Frforderlich über die ZAK-

ZAK | Zentrum für Ange-

und Studium Generale

wandte Kulturwissenschaft

Homepage:

www.zak kit edu

schen aus verschiedenen Ländern. Erfolgreich tionale Verhandlung setzt gewisse Kenntnisse über die Mentalität, Denkweise, Bräuche und weitere kulturbedingte Faktoren des ausländischen Partners voraus.

2-6 LP (ECTS)

durchgeführte Projekte sind das Ergebnis einer langfristigen Arbeit, welche von erfolgreichen Verhandlungen abhängig ist. Hier spielt interkulturelle Kompetenz eine der wichtigsten Rollen. Eine aut geführte interna-

Das heutige Geschäftsleben verbindet Men-

Im angebotenen Seminar werden unter anderem die Themen Kultur, Kulturstandards, Stereotype und Vorurteile, Verhandlungsstrategien und Taktiken behandelt.

Moustafa Osh

Geb 01.87 SR B 5.26, 5, OG Rüppurrer Straße 1a Haus B

Termin

Mo 03 11 14 Mo 01.12.14 Mo 15.12.14 Mo 19.01.14 ieweils 13:00 - 18:15

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

moustafaosh@hotmail.com 0174 3391200

Die arabische Welt demonstriert erneut Dabei haben die sozialen, wirtschaftlichen und politischen Proteste und Unruhen teil-

weise sehr unterschiedliche Ursprünge. In diesem Seminar werden die Auslöser, Herausforderungen. Perspektiven und aktuellen Entwicklungen des "Arabischen Frühlings" sowie die Wandlungsprozesse in ihrer Komplexität und Dynamik in den Blick genommen. Ein besseres Verständnis dieser Prozesse erfordert den Einblick in die kulturell-religiös bedingte Gesellschaft des arabischen Raums und Kenntnisse über Geographie, Geschichte, Bevölkerungsgruppen, Wirtschaft, Politik der arabischen Länder. Daraus erwächst notwendigerweise auch die Reflexion und Analyse soziopolitischer Fragen, z. B. nach den Auswirkungen des Arabischen Frühlings und der kulturellen Vielfalt auf die gesamtgesellschaftliche politische, religiöse und ökonomische Entwicklung im Rahmen der Globalisierung. Bedeutsam ist auch der Vergleich unterschiedlicher gesellschaftlicher Reaktionen und Trends unter Berücksichtigung von z.B. Medien, New Media, Musik, Kunst und Literatur

2-6 LP (ECTS)

irina.mkhitaryan@gmx.de 0174 9944358

Baustein 4

Interkulturelle Kommunikation / Interkulturelles Lernen / Multikulturalität Baustein 4

Interkulturelle Kommunikation / Interkulturelles Lernen / Multikulturalität

#### Intercultural Communications: USA



Seminar

R 104

### Wie verrückt sind Mad Scientists wirklich?



Patrick Schmidt

Ort

Geb 50 41 R -133

Termin

Beginn: 07.11.14

Fr 07.11.14.09:00 - 17:00 Fr 21.11.14, 09:00 - 17:00 Sa 22.11.14.09:00 - 17:00

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

patrick.schmidt49@ amail.com

Germans, who plan to study and work in the USA, will benefit greatly from this seminar. The premise of this workshop is simple: understanding your culture and your own "mental software" is a prerequisite to understanding other cultures — in this particular course. American ways and habits. By first clarifying the (unconscious) behavioral patterns of the Germans and then comparing them with Americans, the participant attains an increased cultural awareness, leading to more effective intercultural communications.

#### Topics include:

- Examining the term 'culture'
- Overcoming ethnocentrism
- Discovering German and American cultural values
- Contrasting German and American communication styles
- Negotiating and resolving German-American conflicts
- Becoming aware of the different stages of intercultural competence

The language of instruction is English.

#### 2-6 LP (ECTS)

Filme über Wissenschaft und Gesellschaft

Ort

Wolfgang Petroll

Geb 30.96

Termin

Beginn: 28.10.14 Di 11:30 - 13:00

wöchentlich

Anmeldung Erforderlich über die ZAK-

Homepage: www.zak kit edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

wolfgang.petroll@kit.edu 0721 608 42043

Dr. Frankenstein, Dr. Jekvll, Dr. Caligari, Dr. Mabuse, C.A. Rotwang, Dr. Strangelove, Dr. Goines – für manche ernsthaften Wissenschaftler sind Filme über Mad Scientists ein Gräuel; Studierende gehen mit der Thematik etwas gelassener um. Doch wie verrückt sind Mad Scientists wirklich? Was genau an ihrem Verhalten ist verrückt? Und was soll "verrückt" eigentlich bedeuten? Welche verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen vertreten sie? Wie hat sich das Bild der Wissenschaftler im Film seit Beginn des 20. Jhdts. verändert? Und inwieweit haben so unterschiedliche reale Wissenschaftler und Forscher wie Edison, Einstein und Freud, Haber, Oppenheimer und Teller, oder gar der berüchtigte KZ-Arzt Dr. Mengele, Filmbilder von Wissenschaftlern mitgeprägt?

Am Beispiel ausgewählter Filme sollen diese Fragen untersucht werden, insbesondere im Hinblick auf die Dynamik zwischen Wissenschaft und Gesellschaft. In welchem Maß sind filmische Fiktionen Gedankenexperimente über Folgen wissenschaftlicher Entwicklungen, und begründeter Ausdruck gesellschaftlichen Unbehagens vor bestimmten wissenschaftlichen Verhaltensmustern? – Geeignet für Studierende aller Fachrichtungen und Semester.

2-6 LP (ECTS)

Nachhaltigkeit im gesellschaftlichen Diskurs. Konzepte | Realitäten | Potentiale

Prof. Dr. Rolf-Jürgen Gleitsmann-Topp

Geb. 30.91 R 010

Seminar

Beginn: 22.10.14

Mi 14:00 - 15:30

wöchentlich

Anmeldung
Erforderlich über https://
ilias.studium.kit.edu

\_\_\_\_\_ Institution

Institut für Geschichte, Institut für Philosophie

rolf-juergen.gleitsmann-topp@kit.edu
0721 608 4365

Der ökologische Fußabdruck des Menschen hat eine Dimension erreicht, die zu größter Sorge Anlass gibt. Die globalen Grenzen des Wachstums scheinen längst überschritten. Es droht ein Desaster ökologischer, ökonomischer und sozialer Art, zumindest wenn es nicht gelingt, umzusteuern. Aber genau dies wird zum Dilemma: Einerseits sind wirtschaftliche Prosperität und Wachstum in den Gesellschaften der Moderne strukturell weiterhin Garant jedweden Wohlstandes und sozialen Friedens 7um anderen schreit eine nach wie vor wachsende Weltbevölkerung in den Schwellen- und Drittweltstaaten nach "Entwicklung". Damit jedoch wird verständlicherweise auf Wachstum und immer mehr Wachstum gesetzt. Demgegenüber tritt im gesellschaftlichen Diskurs das Konzept der Nachhaltigkeit in den Vordergrund, welches darauf abzielt. Ressourcen und Umwelt nicht ausbeuterisch sondern regenerativ zu nutzen, ohne jedoch globale Entwicklung und soziale Gerechtigkeit etc. zu gefährden.

Wir werden im Seminar die Grundlagen zum Verständnis von Nachhaltigkeitskonzepten, ihrer Geschichte und Implikationen erarbeiten. Darauf aufbauend erfolgt dann die intensive Auseinandersetzung mit den verschiedenen Strategiekonzepten einer nachhaltigen Entwicklung, die insbesondere ideologiekritisch gewürdigt werden sollen.

Vorlesuna

Einführung in die Ethik der Technik

Prof. Dr. Armin Grunwald

Geb. 20.12 R 110

Beginn: 21.10.14

Di 15:45 - 17:15

wöchentlich

keine

Institut für Philosophie

Anmeldung

Institution

Kontakt armin.grunwald@kit.edu 0721.608.22500

In den letzten Jahrzehnten sind durch die wissenschaftlich-technische Entwicklung menschliche Handlungsmöglichkeiten stark ausgeweitet worden. Parallel dazu ist auch der Orientierungsbedarf daran gewachsen, wie diese neuen Handlungsmöglichkeiten genutzt werden dürfen oder sollen, und es sind Konflikte entstanden, wie etwa in den Feldern Kernenergie, Gentechnik oder Stammzellforschung. Von philosophischer Seite wird ethische Reflexion und Beurteilung als Mittel der Orientierung in derartigen Konflikten angeboten und wird seitens gesellschaftlicher Akteure in den letzten Jahren auch verstärkt nachgefragt. Mit dem Seminar verbinde ich folgende Ziele, aus denen sich auch die Struktur ergibt:

- Einführung in die grundlegenden Fragestellungen der Technikethik (z.B. Umgang mit technischen Risiken, Langzeitverantwortung, Technisierung des Lebens, Umgang mit Unsicherheit)
- Kennenlernen einschlägiger Ansätze der Technikethik (z.B. Verantwortungsethik, Risikoethik, Zukunftsethik und Nachhaltigkeit)
- Diskussion einschlägiger Beispiele (z.B. Endlagerung radioaktiver Abfälle, Nanotechnologie, Internet, Robotik)
- Reflexion der Bedingungen, dass technikethische Reflexion Eingang in Meinungsbildung und Entscheidung findet

Baustein 6

Wertewandel / Verantwortungsethik

Baustein 6

Wertewandel / Verantwortungsethik

#### Fach- und berufsethische Fragen (EPG 2)

Prof. Dr. Matthias Maring, Prof. Dr. Dr. Hans Lenk

Ort

Geb. 20.12 R 110

Beginn: 22.10.14

Mi 11:30 - 13:00

wöchentlich

keine Anmeldung

\_\_\_\_\_ Institution

Institut für Philosophie

matthias.maring@kit.edu 0721 608 46918 Schwerpunkt des Seminars bilden die allgemeine Wissenschaftsethik und die angewandte bzw. anwendungsorientierte interdisziplinäre Ethik in den Wissenschaften. In Anbindung an die jeweiligen Studienfächer sollen Detailprobleme der modernen Welt, insbesondere der Wissenschaft, Technik und Wirtschaft untersucht werden. Das Selbstverständnis der Studienfächer, ihr Bezug zu Ethik und Philosophie, Fallbeispiele und Fallstudien sollen hierbei im Vordergrund stehen.

#### Seminar

#### **Religion und Konflikt**

Nicola Westermann

Geb. 30.96 R 006

Termin
Fr 24.10.14, 14:00 - 20:00
Sa 25.10.14, 09:00 - 18:00
So 26.10.14, 09:00 - 18:00

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

Anmeldung

Kontakt

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

0721.608.42043 (ZAK-Sekretariat) Religiös tradierte Wahrheiten stellen Motive und Legitimationsgründe bereit und haben hierdurch Einfluss auf das Verhalten der Menschen. Auf diese Weise birgt die Instrumentalisierung von Religion – wie von religions- und sozialwissenschaftlicher Seite bescheinigt wird – erhebliches Potential für die Eskalation von internationalen, ethnopolitischen Konflikten. Gleichzeitig gibt es ernstzunehmende Ansätze in der interreligiösen Konfliktmediation, die darauf zielen, das vermutete – wenn auch bisher deutlich weniger erforschte – deeskalierende Potential der Religionen für die Befriedung von Bürgerkriegsregionen fruchtbar zu machen.

Das Seminar beschäftigt sich im Spannungsfeld von Eskalation und Deeskalation mit der Frage nach der Rolle von Religion in ethnopolitischen Konflikten. Der Schwerpunkt wird dabei sowohl auf der wissenschaftlichen Theorienbildung als auch auf konkreten Beispielen, etwa den Konflikten in Sri Lanka, Palästina und Bosnien-Herzegowina sowie den Konfliktmediationsprojekten der World Conference on Religion and Peace (WCRP), einer der einflussreichsten internationalen Organisationen mit konsultativem Status bei den Vereinten Nationen, liegen.

2-6 LP (ECTS)

#### **Kulturpolitik in Deutschland**



Seminar

#### Künstliche Menschen - oder: Können Maschinen träumen?



Dr. Annette Knaut

Ort Geb 30.96 R 006

Beginn: 30.10.14

Do 11:30 - 13:00

Termin am 17.12.14

wöchentlich

entfällt

Termin

zentrale Handlungsfelder und -ziele der Kulturpolitik in der Bundesrepublik Deutschland auf den Ebenen von Bund. Ländern und Kommunen. Ein Schwerpunkt wird die Verflechtung der Ebenen am Beispiel der Stadt Karlsruhe sein.

Bitte beachten: Geplant ist ein Besuch in einer Kulturinstitution in Karlsruhe Der Termin dafür wird gesondert bekannt gegeben: die Sitzung am Mittwoch, 17.12.14 fällt dafür aus.

Finführende Lektüre: Baecker, Dirk (2012): Wozu Kultur? Berlin. Klein, Armin (3. Auflage, 2009): Kulturpolitik. Wieshaden Beyme, Klaus von (2012): Kulturpolitik in Deutschland. Von der Staatsförderung zur

2-6 LP (ECTS)

Kreativwirtschaft, Wiesbaden.

Das Seminar bietet eine Einführung in die Geb 30.96 institutionellen Rahmenbedingungen sowie R 104

Dr. Consuelo Galvani

Termin Mi 29 10 14 Mi 12.11.14 Mi 26.11.14 Mi 10 12 14 Mi 14 01 14 Mi 28.01.14 Mi 04.02.14 ieweils 09:45 - 12:45

Anmeldung Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

Institution ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt consuelo.galvani@kit.edu

Leben wir schon in einem posthumanen Zeitalter? Dank des rasanten wissenschaftlichen Fortschritts scheinen die Grenzen zwischen Körper und Maschinen immer mehr zu verwischen. Körper werden durch Technik optimiert, die Maschinen dagegen werden in den neuen Entwicklungen der Robotik und Informatik mit menschenähnlichen Eigenschaften ausgestattet. Androiden, Automaten und autonome Systeme sind längst aus der Fiktion in unser Leben eingetreten. Wie verändert sich dadurch unsere Vorstellung von Körper und Leben? Werden wir durch technische Körperoptimierungen selbst zu hybriden, künstlichen Menschen? Im Seminar werden wir versuchen, diese Thematik interdisziplinär durch die Perspektivierung von Körper, Kultur und Technik zu erläutern. Nach einer kulturgeschichtlichen Einführung werden wir vorwiegend Beispiele aus Film, Kunst und Medien besprechen (von Frankenstein zu Blade Runner, I. Robot und Matrix usw.) und schließlich die aktuellen bioethischen Fragen (High Tech-Körper usw.) diskutieren.

Das Seminar wird durch eine Gastpräsentation und eine Exkursion ergänzt.

2-6 LP (ECTS)

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

annette.knaut@ phil.uni-augsburg.de

Baustein 7

Kulturpolitik

**Baustein 8** 

Kultursoziologie / Kulturwissenschaft / Cultural Studies

#### Wir sind Stadt! Die europäische Stadt als Gedächtnisraum und Lebensgestaltung

Ort



Seminar

#### "Das Alter ist nämlich eine unheilbare Krankheit ZAK (Seneca). Bilder und Realität des Alter(n)s

Dr. Bianca Lehmann

te sind nicht nur Zentren des öffentli-

Geb. 01.87 SR B 5.26, 5.OG Rüppurrer Str. 1 a Haus B

Dr. Consuelo Galvani

Termin

Fr 31.10.14, 11:15 - 12:45 Sa 22.11.14, 10:00 - 17:00 Sa 13.12.14, 10:00 - 17:00 Sa 17:01.15, 10:00 - 17:00

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

\_ Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_\_\_\_\_ Kontakt consuelo.galvani@kit.edu Städte sind nicht nur Zentren des öffentlichen, sozialen, kulturellen und politischen Lebens, sondern repräsentieren vielmehr die Kultur eines Landes. Sie sind Ausdruck kollektiver und individueller Lebenswelten Ihre markanten Bauten. Straßen und Plätze führen uns eine gemeinsame Geschichte vor Augen und machen sie erfahrbar: das Brandenburger Tor, der Potsdamer Platz in Berlin, die Alleen von Paris, die City Londons sind einige Beispiele für die Gestaltung der urbanen Architektur als Erinnerungsraum und politischer Symbolik. Im Seminar werden wir anhand von Beispielen aus den europäischen Metropolen die Konstruktion des kulturellen Gedächtnisses als nationales - und vor allem - transnationales Identifikationsmuster untersuchen. Besonders interessant werden sich dabei jene Orte erweisen, die eine geteilte Erinnerung, d.h. unterschiedliche und kontrastierende Deutungen, aufweisen (z.B. Berlin, Rom). Als zweiten Aspekt werden wir die Stadt im aktuellen Transformationsprozess thematisieren: Wie gestaltet sich die Urbanität im digitalen Zeitalter? Welche Orientierung bietet die Stadt für unsere persönliche Lebensgestaltung? Entsteht im Urbanen ein neues Wir-Gefühl?

2-6 LP (ECTS)

Geb. 20.12 R 214

\_\_ Termin

Fr 05.12.14, 15:00 - 20:00 Sa 06.12.14, 09:00 - 19:00 So 07.12.14, 09:00 - 17:00

\_\_ Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

info@biancalehmann.de

Jeder Mensch hat Vorstellungen vom Alter. vom Altsein und Altwerden. Diese sind sozial eingebettet und sowohl gesellschaftlich als auch individuell beeinflusst. Aber inwieweit stimmen diese Bilder mit der Realität überein. und welchen Finfluss haben sie auf das Alltagsleben? Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Dimension Gesundheit/Krankheit. Neben dem objektiven Gesundheitszustand dieser – sehr heterogenen – Gruppe geht es v.a. auch um die subiektive Dimension: Wie schätzen "die Alten" ihren Gesundheitszustand selbst ein, welche Faktoren beeinflussen ihre Lebensqualität? Warum sind alte Menschen oft zufriedener als junge? Etc. Auch mit dem Thema Sterben und Tod setzt sich das Seminar auseinander

2-6 LP (ECTS)

#### Politik & Essen, Historische und aktuelle Diskurse der Politisierung von Ernährung

chen hat.

2-6 LP (ECTS)

Ort

Dr. Christine Mielke



Geb 01.87 SR B 5.26, 5, OG Rüppurrer Str. 1a Haus B

Termin Beginn: 29.10.14

Mi 14:00 - 15:30

wöchentlich

Anmeldung Frforderlich über die ZAK-

Homepage: www.zak kit edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

christine.mielke@kit.edu 0721 608 46920



Die Nahrungsaufnahme und der Umgang mit

Lebensmitteln ist in vielerlei Hinsicht keine

reine Privatsache. Im Seminar sollen aus kul-

turhistorischer und kulturanalytischer Per-

spektive verschiedene gesellschaftliche Essens-

diskurse behandelt werden, insofern sie zum

So werden im Seminar historisch-politische

Ereignisse wie Hungerstreiks und Hungerka-

tastrophen oder die Welternährungskrise von

2008 behandelt und untersucht, inwieweit

das Problem des Welthungers von ca. 12 Pro-

zent der Weltbevölkerung politische Ursa-

Zum anderen sollen aktuelle Essensdiskurse

auf ihren politischen Gehalt überprüft

werden. So etwa die Diskussion um die poli-

tisch "richtige" Ernährungsweise zwischen

Fleischkonsum und vegan/freegan, die Rolle

der Nahrungsmittelindustrie bei der Klimaer-

wärmung und auch die herrschenden Körper-

normierungen, die in der Fat-Acceptance-

Bewegung neue Impulse erhalten.

einen direkt politisches Handeln betreffen.

Seminar

#### Nachhaltigkeitsmanagement in Kulturbetrieben am Beispiel Theater

Dr. Annett Baumast

Mo 12 01 & Di 13 01 15 Geb 01 87 SR B 5 26 Mo 26.01. & Di 27.01.15. Geb. 50.41 R 145/146

Termin

Mo 12.01.15, 16:00-20:00 Di 13.01.15, 10:00-18:00 Mo 26.01.15, 16:00-20:00 Di 27.01.15, 10:00-18:00

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

annett.baumast@ kultur-und-nachhaltigkeit.ch +41.62.5442919

Das Thema Nachhaltigkeit ist heute aus der gesellschaftlichen Diskussion nicht mehr wegzudenken und scheint fast schon abgegriffen. Nach Nichtregierungsorganisationen, Unternehmen und staatlichen Stellen setzen sich vermehrt auch Akteure aus dem Kulturbetrieb mit "Nachhaltigkeit" auseinander.

Theaterstücke zur Klimawandelproblematik werden aufgeführt, Musikclubs entdecken die regionale Versorgung, Filme über die Ressourcenproblematik werden gedreht und Musikfestivals CO2-neutral durchgeführt.

Das Seminar bietet die Gelegenheit, sich im Kontext Theater neben, hinter und auf der Bühne kreativ mit dem teilweise kontrovers diskutierten Thema "Nachhaltigkeit" auseinanderzusetzen und eigene Standpunkte zu beziehen Anhand eines konkreten Fallbeispiels entwickeln die Studierenden nachhaltigkeitsorientierte Strategien und Maßnahmen für ein Theater. "Nachhaltigkeitsmanagement in Kulturbetrieben" richtet sich an alle interessierten Studierenden. Vorkenntnisse sind nicht notwendig. Neben Gruppenarbeiten und -diskussionen steht auch die persönliche Auseinandersetzung mit dem Thema Nachhaltigkeit im Vordergrund.

2-6 LP (ECTS)

**Baustein 8** 

Kultursoziologie / Kulturwissenschaft /

Baustein 9

#### Kulturbetrieb und Nachhaltigkeit ein neuer Ansatz im Kulturmanagement



Blockseminar

#### Kulturökonomik



Dr. Annett Baumast

Ort 17.11. & 18.11.14. Geb. 50 41 R 145/146 01.12. & 02.12.14, Geb. 01.87 SR B 5.26

Termin Mo 17.11.14, 16:00-20:00 Di 18.11.14, 10:00-18:00 Mo 01.12.14, 16:00-20:00 Di 02.12.14, 10:00-18:00

Anmeldung Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt annett.baumast@ kultur-und-nachhaltigkeit.ch

Kulturmanagement hat die Aufgabe, durch eine strukturierte Herangehensweise Kunst und Kultur zu ermöglichen. Das Berufsbild des Kulturmanagers bzw. der Kulturmanagerin ist nicht mehr ganz neu und es gibt inzwischen verschiedene Ausbildungsmöglichkeiten in diesem Bereich Trotzdem wird auch heute noch die Rolle der Kulturmanagenden häufig hinterfragt. Im Seminar widmen wir uns den Inhalten des Kulturmanagements und erfahren an konkreten Beispielen, mit welchen Aufgaben Kulturmanager und Kulturmanagerinnen konfrontiert werden. Ein besonderes Augenmerk werden wir dabei auf das Thema "Nachhaltigkeit" legen und untersuchen, wie im Kulturbetrieb damit umgegangen wird.

Im Kurs wird gemeinsam erarbeitet, was Nachhaltigkeit tatsächlich bedeutet und wie das Konzept nachhaltige Entwicklung im Kulturbetrieb umgesetzt werden kann. Neben der Auseinandersetzung mit der inhaltlichen Umsetzung im Kulturbetrieb (Theaterstücke zu Klimawandel, grüne Musikfestivals, Filme über Arbeitsbedingungen etc.) soll es schwerpunktmäßig darum gehen, wie im Management und in der Organisation von Kulturbetrieben das Thema Nachhaltigkeit einfließen kann.

2-6 LP (ECTS)

Dr. Jolanta Dziembowska-Kowalska, Prof. Dr. Jan Kowalski

Ort Geb 20 12 R 002

Termin Einführungsveranstaltung: Di 28.10.14, 14:00 - 17:15

weitere Termine nach Absprache

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

Anmeldung

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt kowalska@kit.edu

Zuallererst sprechen Kultur und Kunst natürlich für sich selbst, drücken das aus, was den Schöpfer, den Künstler selbst bewegt.

Kultur hat aber auch ganz praktische, vordergründig wirtschaftliche Aspekte: als ein Bereich städtischen Lebens, in dem Güter --Kultur "waren " und "-leistungen " - produziert werden, also Einkommen entsteht. Ein Bereich, an den öffentliche Haushalte, vor allem auch die städtischen Haushalte. Finanzzuschüsse leisten, dem von Mäzenen und Sponsoren Gelder zufließen. Wo aber Einkommen entsteht und wo Sachmittel ausgegeben werden, entstehen auch Beiträge zum Sozialprodukt und es entstehen, über Steuer und Abgaben, Rückflüsse an die öffentlichen Haushalte

+41.62.5442919

0721.608.45257

Workshop

#### Workshop Praktisches Kulturmanagement – ZAK Projektmanagement am Beispiel kultureller Projekte

Ort

Dr. Erwin Hoffmann

Geb. 30.91, R 012 (01.11.14, 02.11.14)

Geb. 07.87 SR B 5.26 (06.12.14, 07.12.14, 07.02.15) Termin

Sa 01.11.14, 10:00 - 18:00 So 02.11.14, 10:00 - 15:00 Sa 06.12.14, 10:00 - 18:00 So 07.12.14, 10:00 - 15:00 Sa 07.02.15, 10:00 - 15:00

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

\_ Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

erwinhoffmann@gmx.de

Kulturmanagement befasst sich mit der Frage, wie es gelingen kann, die Rahmenbedingungen für eine Produktion von Kunst und Kultur zu sichern. Kulturmanagement soll Kunst und Kultur nicht selbst schaffen, sondern sie ermöglichen. Im Workshop wird es darum gehen, das Zusammenspiel von Kultur und Management zu erarbeiten und zu erleben, um einen Einblick in die Vielschichtigkeit des Berufsbildes "Kulturmanager" zu erhalten. Der Workshop richtet sich an engagierte Studentinnen und Studenten, die einen fundierten praxisorientierten Einstieg in die Gesamtthematik bekommen und sich hierzu in ein semesterbegleitendes Planspiel einbrinaen möchten.

Der Workshop eignet sich auch für Teilnehmer, die grundsätzliche Managementkompetenzen entwickeln möchten.

2-6 LP (ECTS)

Seminar / Projektseminar

# Zeitgenössische Kunst im Kontext von kultureller, politischer & wirtschaftlicher Globalisierung

Antonia Marten

Geb. 50.35 R 101 SR a.F.

\_\_\_\_\_ Termin

Beginn: 29.10.14

Mi 09:45 - 11:15

wöchentlich

\_ Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

\_\_\_\_\_ Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_\_\_\_\_ Kontakt

antonia.marten@gmx.de



Im Zuge einer jüngeren Phase der Globalisierung hat sich auch die Karte der internationalen Kunstwelt in den vergangenen Jahren grundlegend gewandelt. Galt der White Cube noch in den 1980er-Jahren als Synonvm für Exklusion, so scheinen die Dezentralisieruna und Pluralisierung globalisierten Kunstwelt den alten hegemonialen Anspruch des westlichen Zentrums gegenüber den ehemaligen kolonisierten Peripherien heute beinahe vollständig aufgelöst zu haben. Etliche Protagonisten aus allen Teilen der Welt haben zwischenzeitlich die Bühne des internationalen Kunstgeschehens betreten und bestimmen jüngste künstlerische Entwicklungen, wissenschaftliche Disund kurse die Märkte mit Demokratisierung der Kommunikation durch das Internet und die damit einhergehende globale Vernetzung haben ihr Übriges zu dieser Entwicklung beigetragen.

Im Rahmen des Seminars sollen künstlerische Positionen vorgestellt und diskutiert werden, die sich – im Spannungsfeld von resistenten kulturellen Zuschreibungen und Asymmetrien und den universalistischen Diskursen des globalen Kapitalismus – kritisch mit den gegenwärtigen kulturellen, wirtschaftlichen und politischen Umschreibungsprozessen beschäftigen.

2-6 LP (ECTS)

Baustein 9

9	m	in	а	r	

#### A World of Cities

# ZAK

#### Vorlesung

### Architekturtheorie I

Olga Pak

\_ Ort

Geb. 10.81 R 219.1

Termin

Einführungsveranstaltung: Fr 31.10.14, 13:15 - 17:30

insgesamt 5 Termine

. Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

\_\_ Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

opak@ualberta.ca

This course is about various cities of the world, their unique and common features. current challenges and hopes as well as disputable triumphs and failures. It will explore the diversity of cities and urban cultures regarding effects of globalization and paying attention to various world regions (Europe. North and South America, Asia, Africa and the Middle East). Such phenomena of urbanization as global/world cities, megacities, ghost cities, etc. will be examined and controversial aspects of urban planning and branding, urban governance and policy-making, urban cultures, identities and inequalities will be analyzed. Discussions will refer to particular cases and will focus on some up-to-date issues, considering both cutting-edge academic critique of urban development in general as well as context-dependent and practically negotiated problems of specific cities. The seminar will be performed as both individual and group work. The course will be taught in English.

2-6 LP (ECTS)

Prof. Dr. Georg Vrachliotis, Florian Dreher

Geb. 20.40 Eiermann HS

Beginn: 21.10.14

Di 11:30 - 13:00

wöchentlich

\_\_\_\_\_ Anmeldung

keine

Institution

Institut Entwerfen, Kunst und Theorie, Fachgebiet Architekturtheorie

georg.vrachliotis@kit.edu

Das Modul gibt einen Überblick über die Entwurfshaltungen und Raumvorstellungen vom Ende des 19. Jahrhunderts bis zur Mitte des 20. Jahrhunderts. Im Zentrum steht die Kulturgeschichte des architektonischen Diskurses und seiner Wechselbeziehungen mit den theoretischen Debatten, technischen Bedingungen, ökonomischen Veränderungen, sozialen Praktiken und ästhetischen Vorstellungen der jeweiligen Zeit. Ausgehend von aktuellen Fragestellungen steht die theoretische Reflexion und historische Analyse architektonischer Denkstile zwischen Kunst, Wissenschaft und Technologie im Vordergrund.

0721 608 42154

	Vorlesung <b>Arbeitswissenschaft</b>	I: Ergonomie	Vorlesung <b>Arbeitswissenschaft</b>	II: Arbeitsorganisation
	Prof. DrIng. Barbara Der	nl	Prof. DrIng. Barbara Der	ml
	Geb. 10.91 Redtenbacher HS  Termin Beginn: 22.10.14  Mi 11:30 - 13:00  wöchentlich (bis zum 10.12.14)  Anmeldung keine	<ol> <li>Inhalt der Vorlesung ist:</li> <li>Gegenstand und Ziele der Arbeitswissenschaft I</li> <li>Grundlagen menschlicher Arbeit</li> <li>Untersuchungsmethoden menschlicher Arbeit</li> <li>Arbeitsplatzgestaltung</li> <li>Arbeitsumweltgestaltung</li> <li>Arbeitswirtschaft</li> <li>Arbeitsrecht und Organisation der Interessensvertretungen</li> <li>Das Skript steht auf der Lernplattform ILIAS zum Download zur Verfügung.</li> </ol>	Geb. 10.91 Redtenbacher HS  Termin Beginn: 11.12.14  Mi 11:30 - 13:00 Do 11:30 - 13:00 wöchentlich (bis zum 12.02.15)  Anmeldung keine	<ol> <li>Inhalt der Vorlesung ist:</li> <li>Gegenstand und Ziele der Arbeitswissenschaft II</li> <li>Grundlagen der Arbeitsorganisation</li> <li>Untersuchungsmethoden der Arbeitsorganisation</li> <li>Individuum</li> <li>Gruppe</li> <li>Organisation</li> <li>Das Skript steht auf der Lernplattform ILIAS zum Download zur Verfügung.</li> </ol>
	Institut für Arbeitswissenschaft und Betriebsorganisation  Kontakt info@ifab.kit.edu 0721.608.44250		Institut für Arbeitswissenschaft und Betriebsorganisation  Kontakt info@ifab.kit.edu 0721.608.44250	
3	Baustein 11	Arbeitswissenschaft	Baustein 11	Arbeitswissenschaft

49

## 7 A K

Seminar



Kerstin Jungmann

Ort Geb 50 41 R 145/146

Strukturiert neue Ideen entwickeln -

Einführung in das Innovationsmanagement

Termin Mi 21.01.15, 15:00 - 19:00 Do 22.01.15, 09:00 - 17:00 Fr 23.01.15, 09:00 - 15:00

Anmeldung Erforderlich über die ZAK-

Homepage: www.zak kit edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

0721.608.42043 (ZAK-Sekretariat) Neue Ideen sind in vielen Bereichen der Schlüssel zu dauerhaftem Erfolg. Dies gilt selbstverständlich im wissenschaftlichen Bereich, für die Erstellung von Diplomarbeiten oder Dissertationen, für die berufliche Tätigkeit, bei der es um die Entwicklung stets neuer Produkte und Verfahren geht, aber auch für tägliche Arbeiten, die in manchen Fällen durch eingefahrene Prozesse starr und uneffektiv geworden sind.

Aber wie entwickelt man Ideen? Mit Sicherheit sind Ideen nicht ausschließlich Sache der "Kreativen" und des Zufalls! Im Rahmen dieses Seminars werden zunächst theoretische Aspekte des Kreativitätsbegriffs, der Ideenfindung und des Innovationsprozesses beleuchtet. Darüber hinaus werden ausgewählte Methoden der strukturierten Ideenfindung dargestellt und praktisch erprobt, wie unter anderem die 635-Methode, der morphologische Kasten, die Reizwort-Analyse oder die SII -Methode

Wesentlicher Bestandteil der Veranstaltung ist dann die praktische Entwicklung von Ideen im Team

2-3 LP (ECTS)

#### Konstruktiv Klartext reden – der Gesundheit zuliebe! Gewaltfreie Kommunikation (M. Rosenberg)

Ort

Silvia Richter-Kaupp

FisenJohrstr 21 76135 Karlsruhe

Termin

Mo 10 11 14 Mo 17.11.14

Mo 24.11.14 Mo 01 12 14

Mo 08 12 14 Mo 15.12.14

wöchentlich

ieweils 09:00 - 12:30

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt silvia@richter-kaupp.de 0721 9374810

Ärger, Unmut, Unzufriedenheit, Frust, Enttäuschung sind starke Gefühle, die einerseits Ausdruck großer Lebendigkeit sind und andererseits vielen Menschen Probleme bereiten. Vor allem im Arbeitsleben werden Gefühle dieser Art oft unterdrückt oder heruntergeschluckt, mit der Folge, dass das Problem ungelöst bleibt und die Betroffenen darüber krank werden. Werden die Emotionen hingegen ungezügelt ausgelebt, schafft dies zwar kurzfristig Erleichterung, mittelfristig wird das Miteinander dadurch iedoch zum täglichen Kampf.

Das Problem sind jedoch nicht die Konflikte selbst, ohne die es schließlich keine Entwicklung gäbe, sondern der Umgang mit ihnen. Ungelöste Konflikte kosten Zeit, Geld und Energie und beeinträchtigen die Leistung, Zufriedenheit und Gesundheit. Es Johnt sich also, die Wachstumschance zu nutzen, die in Konflikten steckt und zu lernen. Klartext zu reden – aber konstruktiv!

2-3 LP (ECTS)

Baustein 11 Arbeitswissenschaft Arbeitswissenschaft Baustein 11

## Kommunikationslabor – Personalentwicklung und

Personalentwicklung und Reentry-Kommunikation

Dr. Peter Schlötter

Geb. 20.12 R 214

\_\_\_\_ Termin

Ort

Sa 08.11.14, 09:00 - 18:00 Sa 09.11.14, 09:00 - 18:00 Sa 29.11.14, 09:00 - 18:00 So 30.11.14, 09:00 - 18:00

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_\_\_\_\_ Kontakt

ps@p-schloetter.de 0176.47 22 96 18 Hightech ist immer komplex und ohne intensive Zusammenarbeit nicht zuverlässig realisierbar. Der Qualität der Kommunikation in den Teams kommt in einem Unternehmen im 21. Jahrhundert immer größere Bedeutung zu. Auch die Qualität im zwischenmenschlichen Bereich kann man beeinflussen und lernen.

Im Kommunikationslabor lernen Sie gewissermaßen noch einmal neu zu reden. Sie lernen sich selbst und andere beim Reden zu beobachten. Dieses Beobachten bleibt in dem Seminar aber kein Selbstzweck, sondern Sie sollen noch einmal besser verstehen lernen, was gute Kommunikation ausmacht, welche Werte dafür bedeutsam sind, was man in Unternehmen tun und was man lassen sollte. Wir werden uns mit maßgeblichen Theorien bezüglich "Lernender Organisation" (Argyris/ Senge) und der "Modernen Theorie Sozialer Systeme" (Luhmann) beschäftigen.

Sie werden diese Theorien in Teams erarbeiten. Lassen Sie sich überraschen, wie leicht und effizient komplexe Aufgaben in einem Team bewältigt werden können.

Ihre nötigen Arbeitsunterlagen sowie einen kleinen Film zum Seminar erhalten Sie über die Website: www.p-schloetter.de

2-3 LP (ECTS)

Seminar

#### Konstruktive Konfliktlösung. Mediation und mediative Kompetenzen. Grundlagenseminar

Dr. Katarzyna Schubert-Panecka

Geb. 50.41 R 145/146

\_\_\_\_\_ Termin

Do 11.12.14, 09:00 - 16:30 Fr 12.12.14, 09:00 - 16:30 Fr 19.12.14, 09:00 - 16:30

\_ Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

\_\_\_ Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_ Kontakt

ksp@schubert-panecka.eu 0721.669.9567 ZAK

Im europäischen Raum wird Mediation meistens als ein außergerichtliches, mehrstufiges Streitbeilegungsverfahren verstanden, in dem ein vielseitig parteilicher Dritter ohne inhaltliche Entscheidungsbefugnis die freiwillig teilnehmenden Konfliktparteien darin unterstützt, eigenverantwortlich (rechtsverbindliche) Lösungen zu entwickeln. Das Mediationsmodell und der darauf gestützte Prozess wird in unterschiedlichen Kontexten eingesetzt, von Familie und Schule über Wirtschaft und Arbeit bis zu Umwelt und Strafrecht Und wie differenziert die Anwendungsfelder der Mediation sein können, so vielfältig sind auch die Möglichkeiten des mediativen Handelns, das als Ziel die konstruktive Auseinandersetzung der Medianten mit Problemen und Konflikten hat und gleichzeitig einen persönlichen Kompetenzenzuwachs, insbesondere in Bezug auf Kommunikations- und Problemlösungsfähigkeit, bedeuten kann.

2-3 LP (ECTS)

Baustein 11

Arbeitswissenschaft

Baustein 11

Arbeitswissenschaft

#### Konstruktive Konfliktlösung. Mediation und mediative Kompetenzen. Vertiefungsseminar



Im europäischen Raum wird Mediation mei-

stens als ein außergerichtliches, mehrstufiges

Streitbeilegungsverfahren verstanden, in dem

ein vielseitig parteilicher Dritter ohne inhaltli-

che Entscheidungsbefugnis die freiwillig teil-

nehmenden Konfliktparteien darin unter stützt, eigenverantwortlich (rechtsverbindli-

che) Lösungen zu entwickeln. Das Mediati-

onsmodell und der darauf gestützte Prozess

wird in unterschiedlichen Kontexten einge-

setzt, von Familie und Schule über Wirtschaft

und Arbeit bis zu Umwelt und Strafrecht Und

wie differenziert die Anwendungsfelder der

Mediation sein können, so vielfältig sind auch

die Möglichkeiten des mediativen Handelns,

das als Ziel die konstruktive Auseinander-

setzung der Medianten mit Problemen und

Konflikten hat und gleichzeitig einen persön-

lichen Kompetenzenzuwachs, insbesondere

in Bezug auf Kommunikations- und Problem-

Voraussetzung für den Besuch dieses Semi-

nars ist der erfolgreiche Besuch des Grundla-

lösungsfähigkeit, bedeuten kann.

Projektseminar

### **Netzwerkmanagement:**

Zukunftswerkstatt MINT\* einer vernetzten Region

Felicitas Steck

Ort Geb 50 35 R 101 (SR a. F.)

Termin

Fr 14.11.14. 14:00 - 18:30 Sa 15.11.14, 09:00 - 16:00 Fr 23.01.15, 14:00 - 18:30 Sa 24.01.15, 09:00 - 16:00

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

info@ netzwerk-gesellschaft.de Netzwerk ist mehr als ein modernes Schlagwort, es ist eine neue Organisationsform zur Bündelung kollektiver Strategien. Netzwerke bestimmen unsere Gesellschaft, in der sich alle relevanten Prozesse um die Organisationsform Netzwerk formieren

Im Seminar wird in Theorie und Praxis vermittelt, wie Netzwerke aufgebaut werden. In Form eines realen Praxisbeispiels, dem Aufbau einer "vernetzten MINT-Region", wird das Netzwerkmanagement veranschaulicht. Im MINT-Bereich ist der Bedarf an qualifizierten Fachkräften besonders hoch. MINT gelingt nur regional, wenn es passgenau auf die Gegebenheiten und Bedarfe der jeweiligen Region zugeschnitten ist. Das erfordert tragfähige Netzwerkstrukturen und die Kooperation aller wichtigen Akteure vor Ort:

Von der Ideengenerierung, die wir in Form einer Zukunftswerkstatt erarbeiten, über die Entwicklung bis zu Ansätzen der Umsetzung des Netzwerkes managen wir den Prozess.

\*MINT = Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik

2-3 LP (ECTS)

Dr. Katarzyna Schubert-Panecka

Geb 50 41 R 145/146

Termin Do 08.01.15, 09:00 - 16:30 Fr 09.01.15, 09:00 - 16:30 Fr 13.02.15, 09:00 - 16:30

Anmeldung Erforderlich über die ZAK-

Homepage: www.zak kit edu

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Institution

Kontakt ksp@schubert-panecka.eu 0721 669 9567

genseminars. 2-3 LP (ECTS)

Baustein 11 Baustein 11 Arbeitswissenschaft Arbeitswissenschaft

## Meine Freundin, mein Kumpel und ich oder: Wie wird aus einem Pappkameraden ein Mensch?

Sandra Hoffmann

Geb. 01.87 SR B 5.26, 5.0G Rüppurrer Str. 1a Haus B

\_ Termin

Ort

Fr 30.01.15, 14:00 - 18:00 Sa 31.01.15, 10:00 - 18:00 So 01.02.15, 10:00 - 14:00

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_\_ Kontakt

sandraho@web.de

Wir haben sie alle, und es ist wie im richtigen Leben: aus Fremden werden Freunde. Vorausgesetzt wir schaffen es, sie lebendig zu schreiben. Gar nicht so einfach. Aber wenn es gelingt, fahren wir mit ihnen in der Tram, rennen wir mit ihnen übers Fußballfeld oder den Tennisplatz, sitzen wir mit ihnen im Cafe, in der Bar oder zusammen im Kino: leiden und lachen und lieben. Und der Leser tut das auch.

Was unterscheidet einen Menschen, der mich anrührt, von einer Pappfigur, und wie gelingt es, einen solchen zu schreiben, ihn aus Papier in Fleisch und Blut zu verwandeln, ihn sprechen lassen wie im echten Leben und schweigen auch?

Bitte einen ca. zweiseitigen Probetext/Dialog zum Thema mitbringen.

Zur vorbereitenden Lektüre, und bitte für alle als Seminarlektüre:

Wolfgang Herrndorf, Tschick.

Das Seminar versteht sich als Werkstatt, in der vor allem anhand von Schreibübungen und den mitgebrachten eigenen Texten, aber auch mit Hilfe toller Beispiele aus der Literatur alles rund ums Seminarthema erprobt, erfahren und besprochen wird. Nicht zuletzt ist das auch immer eine kleine Schule der Kritik.

2-3 LP (ECTS)

Seminar

#### **KUBRICK SPACE. Ein Filmexploratorium**



Wolfgang Petroll

Geb. 10.81 HS 62 R 153

\_\_\_\_\_ Termin

Beginn: 28.10.14

Di 17:30 - 19:00

wöchentlich

Anmelduna

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

\_ Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

wolfgang.petroll@kit.edu

Filme wie Dr. Strangelove (politische Satire). 2001 – A Space Odvssev und A Clockwork Orange (SciFi), Barry Lyndon (Biographie), Shining (Horror), Full Metal Jacket (Krieg) oder Eves Wide Shut (Literaturverfilmung) sind zu Referenzwerken ihrer ieweiligen Genres geworden. Zwischen klassischem Hollywood und der Postmoderne angesiedelt, mittlerweile selbst zu Klassikern für nachfolgende Generationen geworden, scheinen die Filme von Stanley Kubrick auch heute noch ieden Frischetest zu bestehen. Kubrick ist bekannt für inhaltliche Vielschichtigkeit und handwerkliche Perfektion seiner Filme. Ziel des Exploratoriums ist es, in den Filmen die Fäden der ästhetisch erfahrbaren Erlebniselemente aufzugreifen, ihre Wirkung zu verstehen und ihre Bedeutung zu rekonstruieren.

 Begleitend zum Seminar wird die Filmreihe "Traumfabrik" in der Schauburg angeboten (siehe S.224), mit einer umfassenden Retrospektive der Filme von Stanley Kubrick. – Geeignet für Studierende aller Fachrichtungen & Semester.

2-6 LP (ECTS)

Baustein 12

Theorie und Praxis der Kulturästhetik

Baustein 12

0721 608 42043

Theorie und Praxis der Kulturästhetik

#### Theorien der Filmanalyse und ihre Anwendung



Projektseminar

### Besser altern in Karlsruhe – Transdisziplinäres



Wolfgang Petroll

Ort

Geb 10.81 HS 62 (R 153)

Termin

Beginn: 28.10.14

Di 15:45 - 17:15

wöchentlich

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

wolfgang.petroll@kit.edu 0721 608 42043

Wie analysiert man einen Film richtig? Von welchen Kriterien kann man sich leiten lassen? Welche Aspekte sind grundlegend? Filmanalysen gibt es zahllose, in unterschiedlichster Oualität, ebenso Leitfäden zu ihrer Abfassung. Doch nur wenige umfassende. systematische Theorien der Filmanalyse, über deren theoretische (und praktische) Grundlagen sind bekannt.

Im Seminar sollen entsprechende Theorieansätze vor allem von Siegfried Kracauer (1942) und von Kristin Thompson (1988) behandelt werden, mit Seitenblicken u.a. auf Rudolf Arnheim und Umberto Eco. Dabei soll vor allem ihre Anwendbarkeit am Beispiel ausgewählter Filmausschnitte untersucht werden – einige davon werden von den Theoretikern selbst nahegelegt, andere können von den Seminarteilnehmern vorgeschlagen werden. Ziel ist es, Faktoren und Kriterien einer systematischen, interdisziplinär angelegten, wissenschaftlichen Standards genügenden Filmanalyse herauszuarbeiten und selbst zu erproben. – Geeignet für Studierende aller Fachrichtungen und Semester.

2-6 LP (ECTS)

Ort Geb 01.87 SR B 5.26, 5.0G Rüppurrer Str. 1 a

**NATAN-Projektseminar** 

Karlsruher Schule der Nachhaltigkeit

Termin

Beginn: 30.10.14

Do 14:00 - 15:30

wöchentlich

Haus B

Anmelduna

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

richard.beecroft@kit.edu 0721.608.24674

Baustein 13

Die demographische Entwicklung in Deutschland wird als "umgekehrte Pyramide" prognostiziert – auch für Karlsruhe.

Mit steigendem Alter verändern sich die Lebensumstände: Arbeitstätigkeit und soziales Engagement, Familien und Freundschaften Konsumverhalten und Mobilität nicht zuletzt ein steigender Bedarf an medizinischer Versorgung und Pflege. Was bedeutet es für das Ziel einer nachhaltigen Entwicklung der Stadt Karlsruhe, wenn die Gesellschaft älter wird? Bieten z.B. Technologie-Visionen "Pflegerobotik" Raum für nachhaltige Lebensentwürfe? Im Projektseminar können Sie diesen Fragen in einem Quartier-Kontext in Karlsruhe nachgehen, um zu nachhaltigen Transformationsprozessen der Lebensumstände der Älteren beizutragen. Als Praxispartner wird sich u.a. der Verein "Gut Älter Werden" einbringen. Auf Basis einiger einführender Sitzungen zu demographischer Entwick-(z.B. lung. Altern und Pflege, transdisziplinären Projektmethoden) werden Sie in kleinen Gruppen Ihr Projekt zunächst selbst konzipieren und planen, um es dann in der zweiten Semesterhälfte oder in den Semesterferien mit unserer Begleitung durchzuführen.

6 LP (ECTS)

# ZAK

### Systematische Nachhaltigkeitsbewertung der Energieproduktion – Ist erneuerbar gleich nachhaltig?

Dr. Volker Stelzer

Geb. 01.87 SR B 5.26 Rüppurrer Straße 1 Haus B

Beginn: 30.10.14

Do 08:30 - 10:00

wöchentlich

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

Institution

Kontakt

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

stelzer@kit.edu 0721 608 23474

54

In diesem Seminar werden die unterschiedlichen aktuellen Möglichkeiten der Produktion von Energie für den menschlichen Gebrauch: Erdöl, Erdgas, Kohle, Nuklear, Biomasse, Wind, Solar, Geothermie, Wasserkraft, Meeresenergie einer systematischen Nachhaltigkeitsbewertung unter Anwendung des "Integrativen Konzepts Nachhaltiger Entwicklung" unterzogen. Die Kriterien dieses Konzepts dienen dazu herauszuarbeiten, in welchen Bereichen die unterschiedlichen Energiegewinnungsmethoden Nachhaltigkeitsvorteile oder Nachhaltigkeitsnachteile haben. Zum Abschluss des Seminars werden diese Vor- und Nachteile vergleichend im Zusammenhang betrachtet. Es wird erwartet, dass die Seminarteilnehmer sich jeweils in eine der Nachhaltigkeitsregeln und eine der Energiegewinnungsmöglichkeit - teilweise in Gruppen - einarbeiten, die Ergebnisse vor den Kommilitonen präsentieren und die Ergebnisse der Diskussion dokumentieren.

2-6 LP (ECTS)

Seminar

### Historische Epistemologie der Wissenschaft und Technik: von Einfachheit zur Kompliziertheit

Prof. Dr. Vitaly Gorokhov

Geb. 20.12 R 110

Beginn: 23.10.14

Do 17:30 - 19:00

wöchentlich

keine Anmeldung

Institution

Institut für Philosophie

vitaly.gorokhov@kit.edu

Lehrinhalte:

- Genesis von experimenteller Naturwissenschaft und Ingenieurstätigkeit als Beispiele für wissenschaftliche Revolution
- Galileo Galilei als Wissenschaftler und Ingenieur sowie Wissenschaftstheoretiker und Technikphilosoph. Galileis Neue Wissenschaft als "Technoscience"
- Vergleich mit der modernen Nanotechnowissenschaft
- Galileis neue Methodologie der Naturwissenschaft: mathematisierte naturwissenschaftliche Theorie und experimentelle Ingenieurmethode
- "Natürlich" und "künstlich" bei Galileo und in der Nanotechnowissenschaft

In der Renaissance und in der Neuzeit stützt sich die Wissenschaft immer mehr auf technische Experimente und später die Technik auf die Wissenschaft. Die Vorlesung behandelt u.a. die Evolution der Beziehungen zwischen Wissenschaft und Ingenieurwesen von der "Technoscience" Galileo Galileis bis hin zur "Nanotechnowissenschaft".

## Die digitale Gesellschaft – der digitale Bürger? Begleitseminar zum Colloquium Fundamentale



Seminar

#### Grundlagen der Angewandten Innovationsforschung

7 A K

Dr. Ralf Schneider

Geb. 01.87 SR B 5.26, 5. OG Rüppurrer Str. 1 a Haus B

Termin

Do 30.10.14 Do 27.11.14 Do 04.12.14 Do 18.12.14 Do 08.01.15 Do 22.01.15 Do 05.02.15 Do 12.02.15 jeweils 18:00 - 19:30

\_\_\_\_\_\_ Anmeldung
Erforderlich über die ZAKHomepage:
www.zak kit edu

\_ Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

schneider@kit.edu 0721.608.48251 Ohne den Menschen ist Technologie nutzlos. Doch wie sehr beeinflussen digitale Technologien den Einzelnen? Wie verändert sich durch Auswirkungen digitaler Prozesse das Zusammenleben ganzer Gesellschaften?

Nachdem im SoSe 2014 im Kontext des vom BMBF ausgerufenen Wissenschaftsjahrs 2014 ,Die digitale Gesellschaft' die technologischen Grundlagen einer digitalen Gesellschaft im Fokus standen, bietet das ZAK im WS 2014/15 eine Vortragsreihe zu ausgewählten Aspekten der Auswirkungen dieser Technologien in der Gesellschaft an.

Dieses Seminar findet parallel zum Colloquium Fundamentale statt und bezieht sich unmittelbar auf die Vortragsthemen. Der Besuch der Vorträge ist für das Seminar verpflichtend. Es werden insbesondere Auswirkungen einer 'Digitalen Gesellschaft' betrachtet und mit den Teilnehmern unter anderem folgende Fragen erarbeitet:

Stellen Kommunikationstechnologien Werkzeuge dar oder determinieren sie unser Miteinander? Wer sind die Gewinner einer digitalen Gesellschaft und wer die Verlierer? Wie verändern sich Öffentlichkeit, Politik und demokratische Grundprinzipien in einer von Informations- und Kommunikationstechnologien durchdrungenen Gesellschaft?

2-6 LP (ECTS)

Geb. 30.96 R 104

Dr. Thomas Stahlecker

Beginn: 29.10.14

Mi 17:30 - 20:00

14-täglich

\_ Anmelduna

Termin

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

. Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_\_ Kontakt

thomas.stahlecker@isi.fraunhofer.de
0721.6809173

"Innovation" ist sicherlich ein ebenso vielstrapazierter wie undifferenziert verwendeter Begriff. Aber was verbirgt sich eigentlich hinter Innovationen? Wie kommen diese in die Welt und was verhindert die Entstehung von Innovationen? Zweifelsohne spielen Innovationen eine entscheidende Rolle für die Wettbewerbs- und Beschäftigungsfähigkeit insbesondere reifer und rohstoffarmer Länder und Regionen.

Vor diesem Hintergrund besteht das Ziel des Seminars zunächst in der theoretischen Erklärung der Entstehung von Innovationen und Innovationssystemen. Den Schwerpunkt des Seminars bildet aber die Übertragung der Theorie auf praktische (und erfolgreiche) Beispiele von Innovationen, regionale und nationale Innovationssysteme und die staatliche Förderung von Innovationen. In der Zusammenführung von Innovationstheorie, Empirie und Innovationspolitik soll beispielsweise erläutert werden, weshalb amerikanische Unternehmen und Regionen der IT-Industrie zu den weltweit führenden Akteuren in dieser Branche zählen. Aber auch zahlreiche Technologiebranchen und Regionen in Deutschland besitzen komparative Wettbewerbsvorteile, die von Wettbewerbern nur schwer nachzuahmen sind.

2-6 LP (ECTS)



# Technikentwicklung im Zeichen zukünftiger gesellschaftlicher Anforderungen (Beispiel Raumfahrt)

Dr. Günter H. Walter	Or
Geb. 10.50 R 701.3	0.

Beginn: 27.10.14

Mo 17:30 - 19:00

wöchentlich

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_\_\_\_\_ Kontakt

guenter.walter@kit.edu 0160.93523404 Pläne Menschen wieder zum Mond bzw. auch zum Mars zu schicken und noch darüberhinausgehende "interstellare" Überlegungen der NASA haben zu neuen Diskussionen über Möglichkeiten und Notwendigkeiten der Raumfahrt geführt. Welche Rolle spielt aber die Raumfahrt für innovative Zukunftstechnologien und die technologische Konkurrenzfähigkeit von Volkswirtschaften? Ist die bemannte Raumfahrt eine politische Prestige-/Alibitechnologie oder ein unverzichtbarer Impulsgeber für die moderne Technikentwicklung? Welche Bedeutung hat die Raumfahrt für Unternehmen und den Alltag der Menschen? Das Seminar gibt Antworten und vermittelt einen technikgeschichtlichen Überblick insbesondere zu den Grundlagen der Raumfahrt. Behandelt werden auch die unterschiedlichen Technikkulturen der Raumfahrt (USA, EU, Russland, Indien). Ein Ausblick auf künftige raumfahrttechnische Entwicklungsnotwendigkeiten bzw. Chancen in langfristiger Perspektive (interplanetarische bzw. interstellare Raumfahrt) ergänzt die Veranstaltung.

2-6 LP (ECTS)



# Schlüsselqualifikationen am ZAK

Das ZAK bietet pro Semester mehr als 70 Lehrveranstaltungen an, die besonders die Integration gesellschaftlicher und kultureller Fragestellungen in das Studium ermöglichen. Darüber hinaus können individuelle Fähigkeiten wie Kreativität. Kommunikations- und Handlungskompetenzen am ZAK gestärkt werden. Schlüsselqualifikationen sind nicht nur für den Beruf, sondern auch für das Studium und die gesellschaftliche Integration wichtig. Dieser Kontextbezug ist an einer technisch ausgerichteten Universität wie dem KIT unerlässlich, da das Studium auf Berufsfelder vorbereitet, deren Nutzen und Wirkung auf die Lebensbedingungen von Menschen unmittelbar Einfluss haben. Das ZAK fördert mit seinen Lehrveranstaltungen und Veranstaltungen der Öffentlichen Wissenschaft das Überschreiten der eigenen Fachgrenzen auch im Sinne eines komplementären Erwerbs von Cultural oder Scientific Literacy. Individuelle Bildung und das erworbene Orientierungswissen sollen das Verantwortungsbewusstsein und die berufliche und gesellschaftliche Handlungskompetenz von Studierenden und Absolventen des KIT nachhaltig fördern.

Schlüsselqualifikationen können somit auf drei Ebenen wirksam werden und beinhalten daher Orientierungswissen, Praxisorientierung und Basiskompetenzen. Zu den SQ-Seminaren des ZAK (gekennzeichnet mit **SQ**) gibt es darauf ausgerichtet drei Zugangsmöglichkeiten:

Wahlbereich 1: Kultur – Politik – Wissenschaft – Technik Wahlbereich 2: Themenspezifische Qualifikationsmodule Wahlbereich 3: Kompetenz- und Kreativitätswerkstätten Durch den erfolgreichen Besuch der Veranstaltungen können Leistungsnachweise von 2 oder 3 Leistungspunkten für Schlüsselqualifikationen erworben werden. Die Anerkennung als SQ-Veranstaltung wird im jeweiligen Modulhandbuch der Studiengänge geregelt oder muss im Einzelfall mit den Zuständigen des jeweiligen Dekanats geklärt werden.

#### Wahlbereich 1

#### Kultur - Politik - Wissenschaft - Technik

Die Seminare dieses Wahlbereichs bieten den Studierenden interdisziplinäre Einblicke in andere Fachrichtungen. Fragen der Ökonomie und der Arbeitswelt, der Kultur und der Medien, des Rechts und der Ethik, der Wissenschaft und der Technik werden hier behandelt. Im Zentrum stehen dabei aktuelle Herausforderungen einer modernen Gesellschaft. Die vermittelten Kenntnisse erweitern sinnvoll den fachlichen Hintergrund und bieten Orientierung für Studium, Beruf und Gesellschaft.

Zur inhaltlichen Orientierung wird das Lehrangebot im Wahlbereich nach den fünf Themenfeldern im **Studium Generale** gegliedert:

- 1. Mensch & Gesellschaft
- 2 Natur & Technik
- 3. Kultur & Medien
- 4. Wirtschaft & Recht
- 5. Politik & Globalisierung

#### 1. Mensch und Gesellschaft

Künstliche Menschen - oder: Können Maschinen träumen? [Galvani]	101
Wir sind Stadt! Die europäische Stadt als Gedächtnisraum und Lebensgestaltung [Galvani]	102
Besser altern in Karlsruhe – Transdisziplinäres NATAN-Projektseminar [Karlsruher Schule der Nachhaltigkeit]	103
"Das Alter ist nämlich eine unheilbare Krankheit" (Seneca). Bilder und Realität des Alter(n)s [Lehmann]	
Politik & Essen. Historische und aktuelle Diskurse der Politisierung von Ernährung [Mielke]	
Einführung in die Angewandte Kulturwissenschaft [Robertson-von Trotha u.a.]	
Die digitale Gesellschaft – der digitale Bürger? Begleitseminar zum Colloquium Fundamentale [Schneider]	107
Nationalparke: Geschichte, Konzeptionen und Perspektiven [Stahl]	108
2. Natur und Technik	
Systematische Nachhaltigkeitsbewertung der Energieproduktion –	
Ist erneuerbar gleich nachhaltig? [Stelzer]	132
Technikentwicklung im Zeichen zukünftiger gesell- schaftlicher Anforderungen (Beispiel Raumfahrt)	
[Walter]	134

#### 3. Kultur und Medien

Nachhaltigkeitsmanagement in Kulturbetrieben am Beispiel Theater [Baumast]	138
Kulturökonomik [Dziembowska-Kowalska/Kowalski]	
Deutschland, Frankreich und ihre Rolle in der EU [Fleuranceau]	
Abschied von der digitalen Utopie? – Die dunkle Zukunft des Internets [Fuchs]	141
Fundraising und Sponsoring zur Einführung eines Kulturprodukts [Gerbing]	143
Kulturpolitik in Deutschland [Knaut]	144
Zeitgenössische Kunst im Kontext von kultureller, politischer & wirtschaftlicher Globalisierung	145
[Marten]	
Interkulturelle Kommunikation und Verhandlunge [Mkhitaryan]	
100 Jahre Erster Weltkrieg: Von Propaganda bis zum Erinnerungswahn [Moosmüller]	146
Places, People and the Media: Exploring Media Representations of Environments and Identities	
[Pak]	148
Theater – Theorie und Praxis [Peters]	149
Wie verrückt sind Mad Scientists wirklich? Filme über Wissenschaft und Gesellschaft [Petroll]	149
KUBRICK SPACE. Ein Filmexploratorium [Petroll]	150
Theorien der Filmanalyse und ihre Anwendung	150
[Petroll]	150

Intercultural Communications: USA [Schmidt]	151
Pressearbeit praktisch – Kommunikation mit Medien am Beispiel von ARTE [Sippel]	152
Homer: Ilias (III) [Staffhorst]	153
Visual Communication and Culture [Wägenbaur]	154
4. Wirtschaft und Recht	
Kulturbetrieb und Nachhaltigkeit – ein neuer Ansatz im Kulturmanagement [Baumast]	156
Workshop Praktisches Kulturmanagement – Projektmanagement am Beispiel kultureller Projekte [Hoffmann]	158
5. Politik und Globalisierung	
Die "konservative Wende": Eine Ideologie für Russ- land? Historische Wurzeln und Perspektiven	
[Jubara]	172
Herausforderung China [Mahlmann]	175
Regional Studies – Arabischer Frühling [Osh]	176
A World of Cities [Pak]	176
Jean Monnet Circle Seminar: European Integration and Institutional Studies [Robertson-von Trotha et al.]	177
Grundlagen der Angewandten Innovationsforschung [Stahlecker]	
Religion und Konflikt [Westermann]	179

### Themenspezifische Qualifikationsmodule

Die Lehrveranstaltungen sind nach folgenden interdisziplinären Themenschwerpunkten geordnet:

**DiMa** – Diversity Management

**EURIIS** – European Integration and Institutional Studies

FunD – Führungskompetenz und unternehmerisches Denken

INTER-ACT – Internationalisierung und Interkulturelle Handlungskompetenz

MeKKo – Medien-Kultur-Kommunikation: Europäische Medienkultur und Öffentlichkeit

MTF - Musik-Theater-Film

NATAN – Nachhaltigkeit und Transformation

Im Wahlbereich 2 werden nicht völlig neue Strukturen oder Inhalte angeboten, sondern die interdisziplinären Lehrangebote des ZAK inhaltlich begründet profiliert. Studierende können damit nach dem Scheinerwerb als Schlüsselqualifikation am Gelernten anknüpfen und über weitere, ausschließlich freiwillig erworbene Scheine das gewählte Qualifikationsmodul als Zusatzqualifikation mit Zertifikat erwerben. Berufsbezogen bieten die Qualifikationsmodule eine anschlussfähige interdisziplinäre Ergänzung für alle Fachdisziplinen am KIT. Im Grundlagenteil der Qualifikationsmodule als Zusatzqualifikation (S. 65) sind zudem einführende Vorlesungen integriert, die auch Studierende, die SQ-Scheine erwerben, ansprechen

sollen und die das Gelernte sinnvoll ergänzen.

DiMa - Diversity Management

Lösungsorientiertes Erfolgs-Coaching (LOTSE-Coaching): Inhalt und Verfahren [Bader] 189
Ich und die anderen – der Einfluss der eigenen Wirkung auf soziale Interaktion [Elflein]193
Die "konservative Wende": Eine Ideologie für Russland? Historische Wurzeln und Perspektiven [Jubara]
Strukturiert neue Ideen entwickeln – Einführung in das Innovationsmanagement [Jungmann]
Herausforderung China [Mahlmann] 175
Interkulturelle Kommunikation und Verhandlungen [Mkhitaryan]
Regional Studies – Arabischer Frühling [Osh] 176
Konstruktiv Klartext reden – der Gesundheit zuliebe! Gewaltfreie Kommunikation (M. Rosenberg) [Richter-Kaupp]
Kommunikationslabor – Personalentwicklung und Reentry-Kommunikation [Schlötter]
Intercultural Communications: USA [Schmidt] 151
IM TEAM – Teams verstehen und erfolgreich zusammenarbeiten [Schwarz]
Religion und Konflikt [Westermann]

<b>EURIIS – European Integration and Institutional Studies</b>	in das Innovationsmanagement [Jungmann] 196
<b>Deutschland, Frankreich und ihre Rolle in der EU</b> [Fleuranceau]141	Netzwerkmanagement: Zukunftswerkstatt MINT* einer vernetzten Region [Steck]164
Wir sind Stadt! Die europäische Stadt als Gedächtnisraum und Lebensgestaltung [Galvani] 102	Kommunikationslabor – Personalentwicklung und Reentry-Kommunikation [Schlötter]197
Kulturpolitik in Deutschland [Knaut]144	Konstruktive Konfliktlösung. Mediation und
100 Jahre Erster Weltkrieg: Von Propaganda bis zum Erinnerungswahn [Moosmüller]	mediative Kompetenzen. Grundlagenseminar [Schubert-Panecka]198
Jean Monnet Circle Seminar: European Integration and Institutional Studies [Robertson-von Trotha et al.]	Konstruktive Konfliktlösung. Mediation und mediative Kompetenzen. Vertiefungsseminar [Schubert-Panecka]
	IM TEAM – Teams verstehen und erfolgreich
FunD – Führungskompetenz und unternehmerisches Denken	zusammenarbeiten [Schwarz]
Nachhaltigkeitsmanagement in Kulturbetrieben am Beispiel Theater [Baumast]	Kommunikation für Ingenieure: Wie unterhalte ich mich mit Menschen? [Schweizer]199
Fundraising und Sponsoring zur Einführung eines Kulturprodukts [Gerbing]143	INTER-ACT – Internationalisierung und Interkulturelle Handlungskompetenz
Lösungsorientiertes Erfolgs-Coaching (LOTSE-Coaching): Inhalt und Verfahren [Bader] 189	Deutschland, Frankreich und ihre Rolle in der EU [Fleuranceau]141
Ich und die anderen – der Einfluss der eigenen Wirkung auf soziale Interaktion [Elfein]193	Die "konservative Wende": Eine Ideologie für Russland? Historische Wurzeln und Perspektiven
Kulturbetrieb und Nachhaltigkeit – ein neuer	[Jubara]172
Ansatz im Kulturmanagement [Baumast]156	Herausforderung China [Mahlmann]
Workshop Praktisches Kulturmanagement – Projektmanagement am Beispiel kultureller Projekte [Hoffmann]158	Jean Monnet Circle Seminar: European Integration and Institutional Studies [Robertson-von Trotha et al.]177
Strukturiert neue Ideen entwickeln – Einführung	Interkulturelle Kommunikation und

Verhandlungen [Mkhitaryan]	. 146
Regional Studies – Arabischer Frühling [Osh]	.176
Intercultural Communications: USA [Schmidt]	. 151
Religion und Konflikt [Westermann]	. 179
MeKKo – Medien-Kultur-Kommunikation	
Let's talk! Gespräche in den Medien [Brockert]	. 139
Abschied von der digitalen Utopie? – Die dunkle Zukunft des Internets [Fuchs]	. 141
Basiswissen Radiojournalismus [Fuchs]	. 142
Moderation & Interview [Fuchs]	. 194
Radiojournalismus Projektarbeit – Redaktionsarbeit für Sendeplatz Radio KIT [Fuchs]	. 142
Drehbuchseminar [Geier]	. 203
Fundraising und Sponsoring zur Einführung eines Kulturprodukts [Gerbing]	. 143
Zeitgenössische Kunst im Kontext von kultureller, politischer & wirtschaftlicher Globalisierung [Marten]	. 145
100 Jahre Erster Weltkrieg: Von Propaganda bis zum Erinnerungswahn [Moosmüller]	. 146
Der Wissenschaftsfilm im Internet: Theorie und Praxis [Muñoz Morcillo]	. 196
Places, People and the Media: Exploring Media – Representations of Environments and Identities	
[Pak]	
Theater – Theorie und Praxis [Peters]	149

Wie verrückt sind Mad Scientists wirklich? Filme über Wissenschaft und Gesellschaft [Petroll]	149
KUBRICK SPACE. Ein Filmexploratorium [Petroll]	150
Theorien der Filmanalyse und ihre Anwendung [Petroll]	150
Lost in the Cloud [Schwartzkopff]	152
Pressearbeit praktisch – Kommunikation mit Medien am Beispiel von ARTE [Sippel]	152
Textgestaltung und Mediensprechen [Straehle]	200
Visual Communication and Culture [Wägenbaur]	154
NATAN – Nachhaltigkeit und Transformation	
Nachhaltigkeitsmanagement in Kulturbetrieben am Beispiel Theater [Baumast]	138
Kulturbetrieb und Nachhaltigkeit – ein neuer Ansatz im Kulturmanagement [Baumast]	156
Konstruktive Konfliktlösung. Mediation und mediative Kompetenzen. Grundlagenseminar [Schubert-Panecka]	198
Konstruktive Konfliktlösung. Mediation und mediative Kompetenzen. Vertiefungsseminar [Schubert-Panecka]	198
Systematische Nachhaltigkeitsbewertung der Energieproduktion – Ist erneuerbar gleich nachhaltig? [Stelzer]	132
MTF – Musik-Theater-Film	
Lehrangebote ab Seite	208

#### Wahlbereich 3

#### Kompetenz- und Kreativitätswerkstätten

In den zwei Themenfeldern

#### Basiskompetenzen

#### Kreativitätswerkstätten

steht die Stärkung individueller Fähigkeiten im Mittelpunkt, die auch bei beruflichen Anforderungen eine zentrale Bedeutung gewonnen haben. Die eigene Kreativität, das eigene Auftreten, die Gesprächsführung, das Sprechen und Schreiben, der Umgang mit fremden Kulturen, die soziale Kompetenz – das alles scheinen selbstverständliche Fähigkeiten zu sein und doch können diese in den Seminaren des ZAK neu erfahren und erweitert werden. Das eigene Handeln unter neuen und bereichernden Perspektiven zu erfahren und damit die eigene Kommunikations- und Handlungsfähigkeit nachhaltig zu stärken, ist das Ziel im Wahlbereich 3.

#### Basiskompetenzen

(be)greifbar! – Visuelle Lernmethoden: Mind-Mapping und Visual Recording [Albiez]	3
Speed Reading (Kurs A) Schneller lesen, mehr verstehen, besser behalten [Añibarro]	3
<b>Speed Reading (Kurs B) Schneller lesen, mehr verstehen, besser behalten</b> [Añibarro]189	)
Balu und Du. Großes Engagement für kleine Persönlichkeiten [Burschik]192	,

<b>Lösungsorientiertes Erfolgs-Coaching</b> (LOTSE-Coaching): Inhalt und Verfahren [Bader] 189
Argumentation und konstruktive Gesprächsführung [Bock]
Besser frei reden. Überzeugen durch Persönlichkeit [Bock]
Präsentationstraining. Vorträge planen – gestalten – halten [Bock]191
Let's talk! Gespräche in den Medien [Brockert] 139
Funkeln wie ein Diamant – das eigene Profil schärfen für eine erfolgreiche Karriere [Döring] 193
Ich und die anderen – der Einfluss der eigenen Wirkung auf soziale Interaktion [Elflein]193
Bodytalk. Körperausdruck und nonverbale Kommunikation [Essler]194
Basiswissen Radiojournalismus [Fuchs]142
Moderation & Interview [Fuchs]
Jenseits von Google – Qualitätsrecherche im Internet [Fuchs]
Der Wissenschaftsfilm im Internet: Theorie und Praxis [Muñoz Morcillo]196
Konstruktiv Klartext reden – der Gesundheit zuliebe! Gewaltfreie Kommunikation (M. Rosenberg) [Richter-Kaupp]
Kommunikationslabor – Personalentwicklung und Reentry-Kommunikation [Schlötter]
Konstruktive Konfliktlösung. Mediation und

<b>mediative Kompetenzen. Grundlagenseminar</b> [Schubert-Panecka]	8
Konstruktive Konfliktlösung. Mediation und mediative Kompetenzen. Vertiefungsseminar [Schubert-Panecka]	8
Lost in the Cloud [Schwartzkopff]152	2
IM TEAM – Teams verstehen und erfolgreich zusammenarbeiten [Schwarz]199	9
Kommunikation für Ingenieure: Wie unterhalte ich mich mit Menschen? [Schweizer]199	9
Netzwerkmanagement: Zukunftswerkstatt MINT* einer vernetzten Region [Steck]164	4
Textgestaltung und Mediensprechen [Straehle] 200	О
Workshop Sprechtraining [Straehle]200	O
Nonverbale Kommunikation – Einsatz und Deutung von Körpersprache [Vöge]206	6
Kreativitätswerkstätten	
Das Eigenleben der Dinge – Vom Stillleben in der Fotografie [Breede/Lorenz] 202	2
Kreativitätstraining – Bringen Sie Ihren inneren Kritiker zum Lachen! [Daiber]202	2
Die Ausdruckskraft des Augenblicks [Gallus]203	3
<b>Drehbuchseminar</b> [Geier]203	3
Freihandzeichnen (Grundlagen und Übungen) [HDesrue]204	4
Meine Freundin, mein Kumpel und ich oder:	

Wie wird aus einem Pappkameraden ein Mensch? [Hoffmann]	204
Strukturiert neue Ideen entwickeln – Einführung in das Innovationsmanagement [Jungmann]	196
Soziale Interaktion durch Modernes Tanztheater [Lang]	205
Die Welt als Bühne: Den eigenen Auftritt wirkungsvoll gestalten [Vöge]	205
Musik im Wandel der Epochen: Klänge und Formen – die Kraft der Verwandlung [Frisius]	208
Jazzchor am KIT [Hegenauer]	208
Collegium musicum des Karlsruher Instituts für Technologie (KIT) [Heitz/Westerhaus]	208
KIT Big Band [Hellstern]	209
KIT-Kammerchor [Indlekofer]	210
KIT-Konzertchor [Indlekofer]	210
KIT-Philharmonie [Indlekofer]	211
Kammerorchester des KIT [Köhnlein]	211
Sinfonieorchester des KIT [Köhnlein]	212
Uni Tanzorchester [Mathes]	212
Studio Vocale – Semiprofessioneller Kammerchor [Pfaff]	213
"Analyse – Ästhetik – Interpretation": Parameter musikalischer Interpretation [Reinhold/Kuen]	213
Wie mache ich Lust auf Kultur? Werbung und neud Vermittlungsformen [Schaback]	



### Qualifikationsmodule

#### Hintergrund

Die thematisch ausgerichteten Qualifikationsmodule bieten Studierenden die Möglichkeit zum Erwerb einer überfachlichen Zusatzqualifikation am KIT. Diese Initiative trägt sowohl der vielfach geforderten Verzahnung von spezialisierter Fachausbildung und Allgemeinbildung Rechnung als auch dem Ansatz der Berufsbefähigung (Enabling Skills). Somit dienen die Qualifikationsmodule dem Ausbau der Interdisziplinarität im Studium und der Verbesserung der Berufsaussichten. Sie bieten allen Studierenden neue Möglichkeiten zur Kompetenzerweiterung auf freiwilliger Basis mit einem klaren Anforderungsprofil und einer nachweisbaren Qualifikation.

Bei den Qualifikationsmodulen handelt es sich um eine inhaltlich begründete Profilierung interdisziplinärer Lehrangebote des ZAK. Sie sind mit Blick auf das technische Profil des KIT auf interdisziplinäre Schlüsselthemen ausgerichtet. Als berufsbezogene Qualifikation bieten sie eine anschlussfähige interdisziplinäre Ergänzung für die meisten Fachdisziplinen.

#### Die acht Module im Überblick

#### **DiMa**

**Diversity Management** 

#### **EURIIS**

European Integration and Institutional Studies (Jean Monnet - Förderprogramm)

#### **FunD**

Führungskompetenz und unternehmerisches Denken

#### **INTER-ACT**

Internationalisierung und Interkulturelle Handlungskompetenz

#### MeKKo

Medien-Kultur-Kommunikation: Europäische Medienkultur und Öffentlichkeit

#### MTF (NEU ab WS 14/15)

Musik-Theater-Film

#### NATAN

Nachhaltigkeit und Transformation

Studium Generale klassisch

#### Zielgruppen

Adressaten des Studienangebots sind Studierende aller Fachrichtungen sowie Gasthörer, die sich intensiver mit dem jeweiligen Themenfeld eines Moduls auseinandersetzen und so ihr Fachprofil erweitern wollen. Alle Module bearbeiten die Themen aus einer interdisziplinären Perspektive. Sie verlangen daher keine spezifische Fachvorbildung, jedoch ein grundsätzliches Interesse an einer kulturwissenschaftlich orientierten Analyse der betreffenden Themen.

#### Art und Umfang der Studienleistungen

Die thematisch ausgerichteten Qualifikationsmodule haben jeweils einen Umfang von 8 Semesterwochenstunden (SWS). Sie gliedern sich in einen einführenden Grundlagenteil mit Überblicksveranstaltungen, sowie einen Vertiefungsteil, der auch Seminare mit Praxisorientierung beinhaltet. Insgesamt müssen vier benotete Leistungsnachweise erworben werden, davon zwei aus dem Grundlagen- und zwei aus dem Vertiefungsteil. Dies entspricht insgesamt 8 SWS. Zwei Leistungsnachweise sind über Seminararbeiten zu erbringen, der dritte Leistungsnachweis auf der Grundlage eines Referats bzw. einer mündlichen Prüfung und der vierte auf der Grundlage einer praxisorientierten Arbeit bzw. einer Projektarbeit mit einem Abschlussbericht. Alternativ kann der vierte Leistungsnachweis ebenfalls über ein Referat erbracht werden.

#### Studium Generale klassisch

Zum Erwerb des Zertifikats "Studium Generale klassisch" ist eine individuelle Schwerpunktbildung aus allen Lehrveranstaltungen der fünf interdisziplinären Themenfelder des Studium Generale möglich (S. 84). Dazu müssen vier Veranstaltungen aus mindestens drei verschiedenen Themenfeldern belegt werden, die nach eigenen Interessen ausgewählt werden können. In zwei Lehrveranstaltungen ist ein benoteter Leistungsnachweis zu erbringen. In zwei weiteren Veranstaltungen wird die Leistung mit Hörerscheinen (Sitzungsprotokoll) erbracht. Weiterhin wird die regelmäßige Teilnahme an der Vortragsreihe Colloquium Fundamentale mit der Abfassung eines Thesenpapiers vorausgesetzt.

#### Zertifizierung

Die belegten Lehrveranstaltungen und erbrachten Studienleistungen innerhalb eines Moduls werden als Zusatzqualifikation zertifiziert. Das Zertifikat wird bei erfolgreicher Teilnahme und bei Erreichen der Mindestleistung von 8 SWS durch das ZAK vergeben. Eine Zertifizierung der Module ist für Studierende aller Hochschulen in Karlsruhe möglich, für Gasthörer aber derzeit noch nicht.

#### Studienrichtlinien und Anmeldung

Einen genauen Überblick über die zu erbringenden Leistungen finden Sie in den "Studienrichtlinien zum Erwerb des-Zertifikats Interdisziplinäres Qualifikationsmodul im Studium Generale", die am ZAK erhältlich sind.

Zur Teilnahme an den Qualifikationsmodulen ist es notwendig, sich einmalig am ZAK anzumelden. Die Anmeldung ist jederzeit möglich.

### Modul // DiMa // Diversity Management

Das Modul vermittelt Kenntnisse eines aus den USA stammenden und in Deutschland sich durchsetzenden integrativen Führungskonzepts für Wirtschafts- und Verwaltungseinrichtungen.

Im Vordergrund steht dabei die bewusste Wahrnehmung und der produktive Umgang mit der Verschiedenheit der Eigenschaften von Menschen im Arbeitsumfeld wie z.B. Qualifikationen, soziokulturelle Faktoren, körperliche Eigenschaften u.a. – mit positiven Effekten für den Betrieb bzw. die Institution, die Beschäftigten und – langfristig – für den Umgang mit der Diversität von Eigenschaften innerhalb einer Gesellschaft. Im Mittelpunkt stehen die Diversitätsthemen "Gender Studies" und "Interkulturelle Handlungskompetenz".

Im Basisteil werden die Grundlagen, die Entwicklung und Umsetzungsmöglichkeiten des Diversitätskonzepts sowie ein Überblick über die Thematik der Geschlechterforschung (Gender Studies) und der Interkulturellen Kompetenz vermittelt. Diese Handlungsfelder können dann jeweils in thematisch enger gefassten Seminaren vertieft werden. Das Modul wird in Kooperation mit dem Institut für Industriebetriebslehre und Industrielle Produktion (IIP) veranstaltet.

#### Lehrangebote Grundlagenteil DiMa

Herausforderung China [Mahlmann]17	5
Interkulturelle Kommunikation und Verhandlungen [Mkhitaryan]14	6
Kommunikationslabor – Personalentwicklung und Reentry-Kommunikation [Schlötter]	7
Konstruktive Konfliktlösung. Mediation und mediative Kompetenzen. Grundlagenseminar [Schubert-Panecka]	8
IM TEAM – Teams verstehen und erfolgreich	Ŭ
zusammenarbeiten [Schwarz]	9
Religion und Konflikt [Westermann]	9
Lehrangebote Vertiefungsteil DiMa	
Die "konservative Wende": Eine Ideologie für	
Russland? Historische Wurzeln und Perspektiven	
[Jubara]17	2
[Jubara]	6
[Jubara]	6 '6
[Jubara]	6
[Jubara]	)6 '6
[Jubara]	)6 '6 ! ! ! !
[Jubara]	)6 '6 ! )7 51

# Modul // EURIIS // European Integration and Institutional Studies

Ermöglicht durch die Förderung des Jean Monnet - Programms der Europäischen Union, bietet das ZAK seit dem Wintersemester 2007/08 ein weiteres Qualifikationsmodul im Studium Generale an, das für Studierende und Doktoranden aller Fakultäten die Europakompetenz fördert. Ziel von EURIIS ist es, deutschen und auch ausländischen Studierenden des KIT einen Blick auf die "europäische Dimension" zu ermöglichen.

EURIIS bietet eine fundierte Einführung in die sozialen, politischen, kulturellen und wirtschaftlichen Entwicklungen Europas im Kontext von Globalisierung und europäischer Integration. Zur Einführung wird das Jean Monnet Circle Seminar angeboten, in welchem ausgewiesene Expertinnen und Experten signifikante Themen aus dem Kontext European Integration and Institutional Studies behandeln. Es umfasst historische, politische, wirtschaftliche, kulturelle und rechtliche Fragestellungen.

Die Lehrveranstaltungen finden zum Teil in englischer Sprache statt. Ergänzt wird das Seminarprogramm durch die "Jean Monnet Keynote Lecture", in deren Rahmen jährlich zwei renommierte internationale Wissenschaftler oder Persönlichkeiten des öffentlichen Lebens zu europa-relevanten Themen sprechen werden.

Lehrangebote Grundlagenteil EURIIS
Kulturpolitik in Deutschland [Knaut]144
Jean Monnet Circle Seminar: European Integration and Institutional Studies [Robertson-von Trotha et al.]177
Lehrangebote Vertiefungsteil EURIIS
<b>Deutschland, Frankreich und ihre Rolle in der EU</b> [Fleuranceau]
Wir sind Stadt! Die europäische Stadt als Gedächtnisraum und Lebensgestaltung [Galvani] 102
<b>100 Jahre Erster Weltkrieg. Von Propaganda bis zum Erinnerungswahn</b> [Moosmüller]146

# Modul // FunD // Führungskompetenz und unternehmerisches Denken

Die Anforderungen der Arbeitswelt an Universitätsabsolventen haben sich in den letzten Jahren geändert. Führungsaufgaben sind komplexer geworden und erfordern den Erwerb von Kompetenzen im Bereich des unternehmerischen Denkens. Absolventen werden aber auch immer häufiger selbst Entrepreneure in sehr unterschiedlichen Wirtschaftsbereichen Neben einer fundierten Fachkompetenz nimmt die Forderung nach Verhaltenskompetenz (Kommunikationsfähigkeit, Arbeitsorganisation, Projektmanagement, Problemlösekompetenz, Führung) und Persönlichkeitskompetenz (Dynamik, Leistungsmotive, Unternehmerisches Denken, Management-Ethik) eine immer größere Rolle ein. Teilnehmen können Studierende aller Fachrichtungen, die persönlichkeitsbezogene Kompetenzen erwerben wollen, welche sowohl für Existenzgründer, Unternehmer als auch für zukünftige Führungskräfte von Bedeutung sind. Im Basisteil werden die Grundlagen unternehmerischen Denkens im interdisziplinären Umfeld sowie Management- und Führungstechniken vermittelt. In den Vertiefungsveranstaltungen können weitere Schwerpunkte gesetzt werden. Nach Möglichkeit ist eine praxisorientierte Lernleistung zu erbringen.

Das Modul wird in Zusammenarbeit mit dem Institut für Entrepreneurship, Technologie-Management und Innovation (EnTechnon) angeboten. http://www.entechnon.kit.edu

Weitere Informationen für Gründungsinteressierte und Existenzgründer am KIT: http://www.gruenden.kit.edu
Centre for Innovation & Entrepreneurship (CIE):
http://www.cie-kit.de

#### Lehrangebote Grundlagenteil FunD

<b>Lösungsorientiertes Erfolgs-Coaching</b> (LOTSE-Coaching): Inhalt und Verfahren [Bader] 189
lch und die anderen – der Einfluss der eigenen Wirkung auf soziale Interaktion [Elflein]193
Strukturiert neue Ideen entwickeln – Einführung in das Innovationsmanagement [Jungmann]
Kommunikationslabor – Personalentwicklung und Reentry-Kommunikation [Schlötter]197
Konstruktive Konfliktlösung. Mediation und mediative Kompetenzen. Grundlagenseminar [Schubert-Panecka]198
Kommunikation für Ingenieure: Wie unterhalte ich mich mit Menschen? [Schweizer]199
Lehrangebote Vertiefungsteil FunD
Kulturbetrieb und Nachhaltigkeit – ein neuer Ansatz im Kulturmanagement [Baumast]156
Nachhaltigkeitsmanagement in Kulturbetrieben am Beispiel Theater [Baumast]138
Fundraising und Sponsoring zur Einführung eines Kulturprodukts [Gerbing]143
Workshop Praktisches Kulturmanagement – Projektmanagement am Beispiel kultureller Projekte [Hoffmann, Erwin]158
Konstruktive Konfliktlösung. Mediation und mediative Kompetenzen. Vertiefungsseminar [Schubert-Panecka]
IM TFAM – Teams verstehen und erfolgreich

<b>zusammenarbeiten</b> [Schwarz]	199
Netzwerkmanagement: Zukunftswerkstatt MINT*	
einer vernetzten Region [Steck]	164
Entrepreneurship [Terzidis/Presse]	167

#### Modul // INTER-ACT // **Internationalisierung und Interkulturelle** Handlungskompetenz

Die Zusammenarbeit in internationalen Proiekten und interkulturellen Teams ist in vielen Arbeitsfeldern heute der Normalfall. In Verbindung mit dem jeweiligen Fachstudium soll das Studienmodul INTER-ACT besonders die internationale und interkulturelle Dimension im Studium und der beruflichen Vorbereitung betonen. Es dient der beruflichen Qualifizierung für die Zusammenarbeit in internationalen Projekten und der Vorbereitung auf Auslandsaufenthalte und den Tätigkeiten in interkulturellen Handlungskontexten im In- und Ausland.

Das Studienmodul gliedert sich in den Grundlagenteil "Interkulturelles Basiswissen" und einen Vertiefungsteil "Interkulturelle Handlungsfelder". Im Basisteil werden die Grundlagen interkultureller Kommunikation auf der Ebene individueller Kommunikation und Interaktionen mit Angehörigen anderer Kulturen vermittelt und die Grundfragen der Globalisierung und Multikulturalität behandelt. Die Vertiefung "Interkulturelle Handlungsfelder" erlaubt individuelle Schwerpunktsetzungen nach eigenen Interessen, z.B. in Hinblick auf bestimmte Zielregionen oder Arbeitsbereiche. Die erworbenen Grundlagenkenntnisse sollen auf die Praxis eines bestimmten Arbeitsfeldes übertragen und in einem breiteren gesellschaftlichen Kontext betrachtet werden.

### Lehrangebote Grundlagenteil INTER-ACT

Interkulturelle Kommunikation und Verhandlungen [Mkhitaryan]	. 146
Jean Monnet Circle Seminar: European Integration and Institutional Studies	477
[Robertson-von Trotha et al.]  Religion und Konflikt [Westermann]	

Lehrangebote Vertiefungsteil INTER-ACT  Deutschland, Frankreich und ihre Rolle in der EU  Fleuranceau]	. 141
Die "konservative Wende": Eine Ideologie für Russland? Historische Wurzeln und Perspektiven Jubara]	. 172
- Herausforderung China [Mahlmann]	. 175
Regional Studies – Arabischer Frühling [Osh]	. 176
ntercultural Communications: USA [Schmidt]	. 151
Religion und Konflikt [Westermann]	. 179

# Modul // MeKKo // Medien-Kultur-Kommunikation Europäische Medienkultur und Öffentlichkeit

Den Medien und der publizistischen Öffentlichkeit kommt eine besondere Aufgabe bei der Auswahl, Vermittlung, Bewertung und in zunehmendem Maße auch der Steuerung von gesellschaftlichen Entwicklungen zu.

In diesem Maße entsteht und wächst auch das dazugehörige wissenschaftliche Wissen über die Funktionsweisen, Instrumentarien und komplexen Zusammenhänge des kulturellen Phänomens der Medienkommunikation und in diesem Maße steigt seine Relevanz für die verschiedensten Berufsfelder in den Medien, aber auch weit darüber hinaus, da die mediale Vermittlung in allen Berufsfeldern bedeutend ist.

Ziel des Qualifikationsmoduls MeKKo Medien-Kultur-Kommunikation ist es, Studierende an eine kritische Reflexion der Medien im Kontext der technischen Entwicklung, des Medienwechsels und der Globalisierung von Medienangeboten und Kommunikationsmöglichkeiten heranzuführen. Es werden die wissenschaftlichen Grundlagen der massenmedialen Kommunikation wie auch darauf aufbauend die verschiedenen Rahmenbedingungen der Medienkommunikation behandelt. Studierende erhalten in diesem Modul Einblicke in die Funktion moderner Mediensysteme und erwerben wichtige Kompetenzen für den Umgang mit und das Handeln in einer zunehmend professionalisierten Mediengesellschaft.

In enger Kooperation mit dem Radio KIT werden regelmäßig Seminare mit dem Schwerpunkt Radioarbeit angeboten.

#### Schwerpunkt Radioarbeit

Seit dem Wintersemester 2011/12 wird innerhalb des Qualifikationsmoduls MeKKo der Wahlschwerpunkt "Radioarbeit" angeboten. Damit wird sowohl der Besuch der Seminare zur Förderung der Medienkompetenz als auch die Mitwirkung an Produktionen der Radio KIT-Sendungen als praxisorientierte Leistung anerkannt.

Die Studierenden erhalten somit die Möglichkeit, neben ihrem Fachstudium ein zusätzliches Zertifikat zu erwerben, das ihre Kompetenz und Mitwirkung im Bereich der Radioarbeit ausweist. Das ZAK bietet nun – auf den Schwerpunkt Radioarbeit ausgerichtet und in Abstimmung mit dem Radio KIT – regelmäßig einen Grundkurs "Basiswissen" und einen Aufbaukurs "Radiomachen" an, das die KIT-Studierenden in besonderer Weise befähigt, kreativ und kompetent im Redaktionsgeschehen des Radio KIT mitzuwirken.

Es gelten die allgemeinen Prüfungsanforderungen der ZAK-Qualifikationsmodule: Es sind 4 benotete Leistungsnachweise zu erbringen. Bei dem gewählten Schwerpunkt Radioarbeit müssen allerdings mindestens 3 der 4 Leistungsnachweise thematisch auf das Radio ausgerichtet sein. Der Aufbaukurs "Radiomachen" besteht aus der vom Dozenten begleiteten Mitwirkung in der Radio-Redaktion. Es ist möglich und sinnvoll, den Aufbaukurs mehrere Semester zu belegen. 2 Leistungsnachweise aus dem "Aufbaukurs" können für das Modul MeKKo mit Schwerpunkt Radioarbeit angerechnet werden.

Die Lehrveranstaltungen werden gefördert von der Landesanstalt für Kommunikation Baden-Württemberg (LFK).



Lehrangebote Grundlagenteil MeKKo
Basiswissen Radiojournalismus [Fuchs]142
Moderation & Interview [Fuchs]194
Einführung in die Wissenschaftskommunikation und den Wissenschaftsjournalismus [Leßmöllmann] 145
<b>Der Wissenschaftsfilm im Internet:</b> <b>Theorie und Praxis</b> [Muñoz Morcillo]196
Places, People and the Media: Exploring Media Representations of Environments and Identities
[Pak]
Theater – Theorie und Praxis [Peters]
Theorien der Filmanalyse und ihre Anwendung [Petroll]150
KUBRICK SPACE. Ein Filmexploratorium [Petroll] 150
Mediengeschichte [Pinkas-Thompson]151
Lost in the Cloud [Schwartzkopff]152
Pressearbeit praktisch – Kommunikation mit Medien am Beispiel von ARTE [Sippel]152
Visual Communication and Culture [Wägenbaur] 154
Lehrangebote Vertiefungsteil MeKKo
Let's talk! Gespräche in den Medien [Brockert] 139
Radiojournalismus Projektarbeit – Redaktionsarbeit für Sendeplatz Radio KIT [Fuchs] 142
Abschied von der digitalen Utopie? – Die dunkle Zukunft des Internets [Fuchs]141

Drehbuchseminar [Geier]	203
Fundraising und Sponsoring zur Einführung eines Kulturprodukts [Gerbing]1	143
Zeitgenössische Kunst im Kontext von kultureller, politischer & wirtschaftlicher Globalisierung [Marten]	145
100 Jahre Erster Weltkrieg: Von Propaganda bis zum Erinnerungswahn [Moosmüller]1	146
Wie verrückt sind Mad Scientists wirklich? Filme über Wissenschaft und Gesellschaft [Petroll] 1	149
Textgestaltung und Mediensprechen [Straehle]2	200

#### Modul // MTF // Musik-Theater-Film

Am KIT werden Studierenden über das Studium Generale / Orchester und Chor und zum Beispiel das Studentische Kulturzentrum vielfältige kulturelle Betätigungsfelder geboten und die Möglichkeit, sich innerhalb einer Gruppe oder eines Ensembles zu engagieren. Ziel des Qualifikationsmoduls MTF Musik – Theater – Film ist es, die kulturellen Praxisfelder mit dem Lehrangebot zu verknüpfen, um das Engagement der Studierenden auf wissenschaftlicher Ebene reflektieren, fundieren und mit vertieften Kenntnissen zu ausgewählten Themen und methodischen Techniken erweitern zu können. Aus dem Lehrangebot zu Musik, Theater oder Film kann ein Schwerpunkt gewählt werden.

Voraussetzung für die Vergabe des Zertifikats ist die Teilnahme an vier Lehrveranstaltungen sowie die aktive und regelmäßige Teilnahme in einem Zeitraum von mindestens einem Semester an einem der aufgeführten KIT-Kulturangebote aus dem gewählten Schwerpunktbereich.

Die vier Lehrveranstaltungen müssen mit einem benoteten Leistungsnachweis abgeschlossen werden; für die Teilnahme an einem der KIT-Kulturangebote (siehe Homepage) wird eine unbenotete Teilnahmebescheinigung ausgestellt.

Das Zertifikat umfasst dabei sowohl eine Auflistung aller besuchten Lehrveranstaltungen mit Noten als auch eine persönliche Bestätigung der jeweiligen Ensemble-/Gruppenleitung über die Teilnahme an einem der KIT-Kulturangebote.

#### **Schwerpunkt 1 Musik**

Musik im Wandel der Epochen: Klänge und Formen - die Kraft der Verwandlung	-
[Frisius]20	38
"Analyse – Ästhetik – Interpretation": Parameter musikalischer Interpretation [Reinhold/Kuen]2	13
Wie mache ich Lust auf Kultur? Werbung und neue Vermittlungsformen [Schaback]2	13
Ensembles ab Seite 208	
Schwerpunkt 2 Theater	
Soziale Interaktion durch Modernes Tanztheater [Lang]20	05
Die Welt als Bühne: Den eigenen Auftritt wirkungsvoll gestalten [Vöge]20	05
Kulturangebote siehe www.zak.kit.edu/MTF	
Schwerpunkt 3 Film	
Drehbuchseminar [Geier]20	03
<b>Der Wissenschaftsfilm im Internet:</b> <b>Theorie und Praxis</b> [Muñoz Morcillo]19	96
Wie verrückt sind Mad Scientists wirklich? Filme über Wissenschaft und Gesellschaft [Petroll] 14	49
KUBRICK SPACE. Ein Filmexploratorium [Petroll] 15	50
Theorien der Filmanalyse und ihre Anwendung [Petroll]15	50
Kulturangebote siehe <b>www.zak.kit.edu/MTF</b>	

### **Modul // NATAN //**Nachhaltigkeit und Transformation

In diesen Jahrzehnten steht die Menschheit vor enormen Herausforderungen. Gleichzeitig wird immer deutlicher, dass technologischer Fortschritt und ein damit verbundenes Wachsen der Wirtschaft allein nicht ausreichen werden, eine nachhaltige Entwicklung zu etablieren. Die erkannten und erkennbaren Folgen und Auswirkungen unserer abendländischen Zivilisation stellen diese vielmehr grundsätzlich in Frage. Eine Transformation unserer nicht nachhaltigen Lebensweise in eine Kultur der Nachhaltigkeit tut Not.

Die Lehrveranstaltungen des Moduls beschäftigen sich einerseits aus der theoretisch-konzeptionellen Perspektive mit Nachhaltigkeit und vermitteln andererseits anwendungsorientiertes Wissen und Kompetenzen für eine nachhaltige Entwicklung. Hinzu kommen Lehrveranstaltungen zur Förderung der "personalen Nachhaltigkeit", die sich nicht nur an den Verstand, sondern an die ganze Person richten und Wahrnehmungsfähigkeit und Verantwortlichkeit jedes Einzelnen schulen.

Das Modul NATAN stellt auf Grundlage der Karlsruher Schule der Nachhaltigkeit die erste Ausbaustufe für ein anvisiertes, vollständiges und zertifiziertes Begleitstudium "Nachhaltige Entwicklung" am KIT dar.

#### Lehrangebote Grundlagenteil NATAN

Einführung in die Ethik der Technik [Grunwald]	103
Ethisch-Philosophische Grundfragen (EPG 1)	104
[Maring]	104
Nachhaltige Chemie mit nachwachsenden	
Rohstoffen [Meier]	125

Konstruktiv Klartext reden – der Gesundheit zuliebe! Gewaltfreie Kommunikation (M. Rosenberg) [Richter-Kaupp]	197
Konstruktive Konfliktlösung. Mediation und mediative Kompetenzen. Grundlagenseminar [Schubert-Panecka]	198
Lehrangebote Vertiefungsteil NATAN	
Nachhaltigkeitsmanagement in Kulturbetrieben am Beispiel Theater [Baumast]	138
Kulturbetrieb und Nachhaltigkeit – ein neuer Ansatz im Kulturmanagement [Baumast]	156
Balu und Du. Großes Engagement für kleine Persönlichkeiten [Burschik]	192
Sozialkompetenz: Do it! [Gilliard/Krieg]	195
Nachhaltigkeit im gesellschaftlichen Diskurs.  Konzepte   Realitäten   Potentiale  [Gleitsmann-Topp]	102
Besser altern in Karlsruhe [Karlsruher Schule der Nachhaltigkeit]	
Nachhaltiges Bauen: Bauökologie I [Lützkendorf]	124
Energieflüsse, Stoffkreisläufe und globale Entwicklung [Schaub]	129
Konstruktive Konfliktlösung. Mediation und mediative Kompetenzen. Vertiefungsseminar [Schubert-Panecka]	198
Systematische Nachhaltigkeitsbewertung der Energieproduktion [Stelzer]	132
Umwelt- und Ressourcenpolitik [Walz]	178

### Modul // Studium Generale klassisch

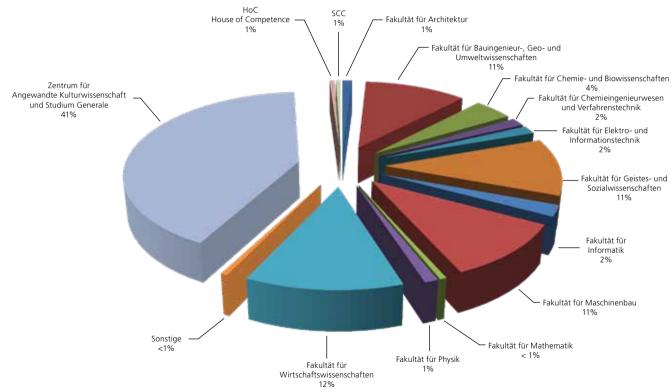
Das Modul "Studium Generale *klassisch*" unterscheidet sich in seiner Grundintention von den anderen fünf Modulen und zielt auf eine klassische humanistische Allgemeinbildung ab, wie es seit jeher die Aufgabe des Studium Generale ist. Als Bildungsmodul im ursprünglichen Sinne des Bildungsbegriffs steht hier kein interdisziplinäres Thema im Zentrum, sondern die Ausrichtung wird bewusst offen gehalten. Studierende können hier ihren Interessen folgen und sich mit unterschiedlichen Themen beschäftigen, jedoch eine kulturwissenschaftliche Schwerpunktbildung verfolgen. Auch diese Form des Erwerbs einer breitgefächerten Allgemeinbildung nach individuellen Neigungen wird durch die Zertifikatsvergabe honoriert.

Das Grundschema der 8 SWS Lernleistungen als Voraussetzung für den Zertifikatserwerb gilt auch für das Modul "Studium Generale klassisch". Allerdings gibt es hier keine Gliederung in Grundlagen und Vertiefung. Studierende können stattdessen aus dem Gesamtangebot des Studium Generale wählen und reguläre Scheine erwerben, wobei mindestens drei der fünf interdisziplinären Themenfelder des Studium Generale in der Auswahl vertreten sein sollen. Für den Erwerb des Zertifikats ist zu beachten, dass für mindestens zwei Seminare ein qualifizierter, benoteter Leistungsnachweis und für mindestens zwei weitere Veranstaltungen eine unbenotete Teilnahmebescheinigung zu erbringen ist. Außerdem ist die Teilnahme mit regelmäßigem Veranstaltungsbesuch und der Abfassung eines Thesenpapiers zur Vortragsreihe Colloquium Fundamentale in einem Semester verpflichtend.

Alle Lehrveranstaltungen des Studium Generale für das Modul Studium Generale *klassisch* befinden sich unter den interdisziplinären Themenfeldern:

1. Mensch & Gesellschaft	99
2. Natur & Technik	111
3. Kultur & Medien	137
4. Wirtschaft & Recht	155
5. Politik & Globalisierung	171

## Anbieter des Studium Generale Wintersemester 2013/14: alle Fakultäten des KIT und andere Einrichtungen\*





### **Studium Generale**

"Der deutsche Gelehrte hält die Bücher zu lange offen, und der Engländer macht sie zu früh zu. Beides hat indessen in der Welt seinen Nutzen."

Georg Christoph Lichtenberg

#### **Das Studium Generale**

Über- und außerfachliche Qualifikationen werden für den Lebens- und Berufserfolg immer wichtiger. Mehrere Fakultäten sehen vor, dass fachfremde Veranstaltungen als Teil des Curriculums belegt werden müssen. Aber auch über diese Pflicht- und Wahlpflichtbereiche hinaus empfehlen wir den Besuch von Angeboten, die Ihren persönlichen Interessen und Neigungen besonders entsprechen.

Hier kann man nicht neugierig genug sein!

Im Hinblick auf den sich stetig beschleunigenden weltweiten Wissenszuwachs wird es für jeden immer wichtiger, bei der Bewältigung von Problemen mit anderen zusammenzuarbeiten sowie das eigene Fachwissen und Urteilsvermögen darzulegen und auf die Argumente anderer eingehen zu können. In immer mehr Bereichen verschwinden die Fachund Ressortgrenzen. Die Fähigkeiten einer interdisziplinären Kommunikation und die Einordnung von Fachwissen in gesamtgesellschaftliche Zusammenhänge werden somit zu einer Kernkompetenz.

Wir haben unsere Angebote fünf interdisziplinären Themenfeldern zugeordnet:

- Mensch & Gesellschaft
- Natur & Technik
- Kultur & Medien
- Wirtschaft & Recht
- Politik & Globalisierung

"Interdisziplinär" bedeutet hier zweierlei: Zum einen sind viele Veranstaltungen "in sich" fächerübergreifend angelegt. Zum anderen ist die Zusammenstellung der Veranstaltungen innerhalb der Themenfelder interdisziplinär und regt an, über mehrere Fächer hinweg Zusammenhänge zu erkennen. Dies entspricht einem ganzheitlichen Denken in gesamtgesellschaftlichen Zusammenhängen.

Hinzu kommen weitere Veranstaltungsbereiche:

- **Einblicksveranstaltungen** bieten eine Einführung in das jeweilige Fachgebiet/Studienfach.
- Unter Basiskompetenzen & EDV bieten wir Seminare zu Methodenkompetenz (Lernstrategien, Präsentationstechniken etc.), Sozialkompetenz (Team- und Konfliktfähigkeit) und Selbstkompetenz (Management der eigenen Ressourcen, Kreativität) sowie zu Multimedia und EDV an.
- Mit den Kreativitätswerkstätten schaffen wir Freiräume, um das eigene kreative Potential zu entdecken. Sie fordern auf, in unbekannten Situationen zurechtzukommen und innovative Lösungen für neue Problemstellungen zu finden.
- Auf die vielfältigen Möglichkeiten im Bereich Orchester & Chor möchten wir besonders hinweisen – ein renommiertes Angebot des KIT.
- Wir freuen uns auch über eine Vielzahl von Studierendeninitiativen und -organisationen, mit denen das ZAK projekt- und veranstaltungsorientiert zusammenarbeitet.

#### Teilnahmebedingungen/Gasthörer

Berechtigt zur Teilnahme am Lehrangebot des Studium Generale sind alle Studierenden des KIT sowie KIT-Angehörige, ausgenommen im Bereich Basiskompetenzen, der nur für Studierende geöffnet ist.

Gasthörer sind zur Teilnahme am Studium Generale sehr willkommen, sofern ausreichend Plätze vorhanden sind. Um einen Gasthörerschein (Berechtigungsausweis) zu erhalten, muss der von dem jeweiligen Dozenten genehmigte Antrag auf Zulassung beim Studienbüro eingereicht werden. Anträge sind im Oktober bzw. im April jeweils für ein Semester zu stellen. Die Antragsformulare für Gasthörer sind im Studienbüro des KIT erhältlich oder können auf der Homepage des ZAK heruntergeladen werden. Gasthörer müssen eine Semestergebühr von 75 Euro entrichten.

Weitere Informationen unter: www.zak.kit.edu/informationen\_gasthoererInnen

Eine Anmeldung ist zu den ZAK-Lehrveranstaltungen ab dem 15.10.14, 12:00 Uhr über die Homepage erforderlich.

Das aktuelle kommentierte Vorlesungsverzeichnis finden Sie ab S. 83.



#### Begeisterung für Medizintechnik bei Aesculap

Wir bieten für Studentinnen und Studenten ingenieur-, natur- und wirtschaftswissenschaftlicher Studiengänge in einer zukunftsorientierten Arbeitswelt

 $Praktika \mid Bachelorarbeiten \mid Masterarbeiten$ 

Interessiert? Dann freuen wir uns auf Ihre Online-Bewerbung.

Aesculap - a B. Braun company.

Aesculap AG Am Aesculap-Platz | 78532 Tuttlingen www.aesculap.de/praktikum









#### Studium Generale Zertifikate

#### Überblick

Die Studium Generale Zertifikate bieten Studierenden die Möglichkeit, einen individuellen interdisziplinären Kontrapunkt zum Fachstudium zu setzen und sich diesen bescheinigen zu lassen. Studierende können gezielt das Themenfeld auswählen, welches für sie die beste Ergänzung zum Fachstudium darstellt und welches ihre Neugierde weckt.

Die 5 Themenfelder sind: Mensch & Gesellschaft Natur & Technik Kultur & Medien Wirtschaft & Recht Politik & Globalisierung

Die Zertifikate weisen den gewählten Themenschwerpunkt und die besuchten Veranstaltungen mit der jeweiligen Note sowie der Gesamtnote aus. Im Hinblick auf eine voranschreitende Vernetzung von Wissensgebieten gewinnt interdisziplinäres Studieren an Bedeutung. Es fördert den Erwerb von heutzutage immer wichtiger werdenden Kernkompetenzen für Studium, Beruf und Gesellschaft:

- Einordnung von Fachwissen in gesamtgesellschaftliche Zusammenhänge: Transdisziplinäres Orientierungswissen fördert Prozesse des Verstehens und der Reflexion in gesamtgesellschaftlichen Kontexten. Somit können im späteren Berufsleben besser Entscheidungen auf sozialverantwortliche Weise getroffen und entsprechend kommuniziert werden.
- Erweiterung des eigenen Wissens und "Querdenken": Wer bereit ist, sich mit fachfremden Themen, Methoden und Fragestellungen auseinanderzusetzen, ist später eher in der Lage, Fragestellungen des eigenen Fachs unter einem neuen und vielleicht ungewöhnlichen Blickwinkel zu betrachten und so zu innovativen Lösungen zu kommen.
- Interdisziplinäre Kommunikation: Indem man sich mit fremden Disziplinen und Denkweisen auseinandersetzt, lernt man nicht nur, Differenzen nachzuvollziehen und anzuerkennen, sondern diese auch produktiv anzuwenden und eigene Strukturen sowie selbstverständlich Erscheinendes zu hinterfragen. Diese Fähigkeit wird im Berufsalltag immer wichtiger, wenn z. B. in multikulturellen, internationalen und interdisziplinären Teams gearbeitet wird.

### Individuelle Schritte zum Erwerb der Studium Generale Zertifikate

- 1. Der/die Studierende entscheidet sich zunächst für eines der oben angeführten fünf interdisziplinären Themenfelder des Studium Generale.
- 2. Die Anmeldung für ein *Studium Generale Zertifikat* erfolgt über das ZAK-Anmeldeformular, das im ZAK und auf der ZAK-Homepage erhältlich ist.

3. Innerhalb des gewählten Themenfeldes müssen dann mindestens drei Leistungsnachweise erbracht werden, die jeweils auf regelmäßiger Teilnahme und einer benoteten Leistung beruhen. Die Leistungsnachweise für das Zertifikat müssen während des Studiums, aber nicht innerhalb eines bestimmten Zeitraums erbracht werden

### Allgemeine Hinweise / Teilnahmebedingungen / Anmeldung

Es ist möglich, mehr als ein *Studium Generale Zertifikat* zu erwerben. Für jedes Themenfeld wird ein separates Zertifikat erworben

Leistungsnachweise zur Anrechnung für die *Studium Generale Zertifikate* können in allen ZAK-Veranstaltungen erworben werden. Ein Drittel aller Lehrveranstaltungen des Studium Generale sind Lehrveranstaltungen des ZAK.

Wer Leistungsnachweise in einer Studium Generale-Lehrveranstaltung aus den Fakultäten oder anderen Einrichtungen des KIT erwerben möchte, sollte dies jeweils zu Semesterbeginn mit dem/der jeweiligen Lehrenden absprechen.

Leistungsnachweise können auch rückwirkend für ein *Studium Generale Zertifikat* anerkannt werden. Eine Doppelverwertung von Leistungsnachweisen ist nicht gestattet.

Die Studium Generale Zertifikate können von Studierenden aller Fakultäten des KIT und von KIT-Angehörigen erworben werden. Gleichermaßen können Teilnehmende der Graduiertenkollegs, Doktorandinnen und Doktoranden sowie Studierende der Hochschule für Gestaltung Karlsruhe (HfG) und der Staatlichen Hochschule für Musik (HfM) die Zertifikate erwerben.

# Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis – Studium Generale Wintersemester 2014/15:

Wichtiger Hinweis: Die Teilnahmemöglichkeit am Studium Generale besteht bei allen Veranstaltungen nur, soweit Plätze vorhanden sind. Lehrveranstaltungen in "ZAKroter" Schrift werden von Mitarbeitern oder Lehrbeauftragten des ZAK geleitet. Anmeldung zu diesen Veranstaltungen ab dem 15.10.14, 12:00 Uhr

#### 1. Mensch & Gesellschaft

Die Weimarer Republik. Regierungen in Reich und Reichsländern [Eisele]	100
Systemische Beratung [Fahrenholz]	
Fach- und berufsethische Fragen (EPG 2) [Fulda]	
Künstliche Menschen - oder: Können Maschinen träumen? [Galvani]	101
Wir sind Stadt! Die europäische Stadt als Gedächtnisraum und Lebensgestaltung [Galvani]	102
Nachhaltigkeit im gesellschaftlichen Diskurs. Konzepte   Realitäten   Potentiale [Gleitsmann-Topp]	102
Einführung in die Ethik der Technik [Grunwald]	
Besser altern in Karlsruhe – Transdisziplinäres NATAN-Projektseminar	
[Karlsruher Schule der Nachhaltigkeit]	103
"Das Alter ist nämlich eine unheilbare Krankheit" (Seneca). Bilder und Realität des Alter(n)s	
[Lehmann]	104
Ethisch-Philosophische Grundfragen (EPG 1) [Maring]	104
Fach- und berufsethische Fragen (EPG 2) [Maring]	105
Politik & Essen. Historische und aktuelle Diskurse der Politisierung von Ernährung [Mielke]	105
Sozialstrukturanalyse [Nollmann]	106
Medienbildung – pädagogische Forschung und Praxis im ZKM [Reimann/Bekk]	106
Einführung in die Angewandte Kulturwissenschaft [Robertson-von Trotha u.a.].	107
Die digitale Gesellschaft – der digitale Bürger? Begleitseminar zum Colloquium Fundamentale	
[Schneider]	107

Nationalparke: Geschichte, Konzeptionen und Perspektiven [Stahl]	108
Mission Moderne: Frankreich im 19. und 20. Jahrhundert [Wolbring]	108
Einführung in die Sportwissenschaft [Woll/Hildebrand]	
2. Natur & Technik	
Naturwissenschaftliche Grundlagen der Wasserbeurteilung [Abbt-Braun]	112
Mechano-Informatik in der Robotik [Asfour/ Ulbrich/Vahrenkamp/Do]	112
Organisationsformen des Tierreichs [Bastmeyer/Bentrop/Weth]	113
Maschinen und Prozesse [Bauer/Gabi/Kubach/Maas]	113
Physiologie und Anatomie für Ingenieure (Teil 1) [Breustedt]	114
Einführung in die Ernährung des Menschen [Bub]	
Introduction to Food Chemistry [Bunzel]	
Energiesysteme I - Regenerative Energien [Dagan]	115
Robotik I - Einführung in die Robotik [Dillmann/Schmidt-Rohr/Jäkel/Vahrenkamp]	116
Hybride und elektrische Fahrzeuge [Doppelbauer]	116
Historische Epistemologie der Wissenschaft und Technik: von Einfachheit zur Komplizierthe	it.
[Gorokhov]	117
Bahnsystemtechnik [Gratzfeld]	117
Schienenfahrzeugtechnik [Gratzfeld]	118
Allgemeine Klimageographie/Klimatologie [Hogewind]	118
Grundlagen Spurgeführte Transportsysteme [Hohnecker]	119
Recht im Schienenverkehr [Hohnecker]	119
Spurgeführte Transportsysteme – Technische Gestaltung und Komponenten [Hohnecker]	120
Umweltaspekte des Spurgeführten Verkehrs [Hohnecker]	
Wirtschaftlichkeit im Schienenverkehr [Hohnecker]	
Gewässerlandschaften [Kämpf]	
Umweltkommunikation [Kämnf]	

Emissionen in die Umwelt [Karl]	122
Grundlagen des Verbrennungsmotors I [Koch]	123
Grundlagen der Energieressourcen [Kohl/Schilling]	123
Nachhaltiges Bauen: Bauökologie I [Lützkendorf]	
Biomechanik: Design in der Natur und nach der Natur [Mattheck]	124
Nachhaltige Chemie mit nachwachsenden Rohstoffen [Meier]	
Geschichte der Chemie [Mönnich]	12!
Umweltphysik / Energie [Nestmann]	126
Biologie für Nichtbiologen [Nick]	126
Product Lifecycle Management [Ovtcharova]	12
Virtual Engineering I [Ovtcharova]	12
Virtual Reality Praktikum [Ovtcharova]	128
Didaktik der Physik [Pohlig]	128
Grundlagen der Medizin (für Ingenieure) [Pylatiuk]	129
Energieflüsse, Stoffkreisläufe und globale Entwicklung [Schaub]	130
Sportmedizin I [Sell]	130
Einführung in die Flora und Vegetation der Südalpen [Seyfried/Leist]	13
Morphologie und Anatomie der Pflanzen [Seyfried]	13
Gehirn und zentrales Nervensystem:	
Struktur, Informationstransfer, Reizverarbeitung, Neurophysiologie und Therapie [Spetzger]	13
Systematische Nachhaltigkeitsbewertung der Energieproduktion –	
Ist erneuerbar gleich nachhaltig? [Stelzer]	132
Fusionstechnologie A [Stieglitz]	13
Umweltbiotechnologie [Tiehm]	13
Technikentwicklung im Zeichen zukünftiger gesellschaftlicher Anforderungen	
(Beispiel Raumfahrt) [Walter]	134
Lebensmittelkunde und -funktionalität [Watzl]	134

Ausgewählte Kapitel der Luft- und Raumfahrt II [Wittig]	135
Sicherheitsmanagement im Straßenwesen [Zimmermann]	135
3. Kultur & Medien	
Nachhaltigkeitsmanagement in Kulturbetrieben am Beispiel Theater [Baumast]	138
Baugeschichte III/I: Bauen im Barock [Böker]	138
Let's talk! Gespräche in den Medien [Brockert]	
1914 –1918. Der Erste Weltkrieg und die Literatur [Deupmann]	139
Leitideen der Philosophie der Neuzeit [Dürr]	140
Kulturökonomik [Dziembowska-Kowalska/Kowalski]	140
Deutschland, Frankreich und ihre Rolle in der EU [Fleuranceau]	141
Abschied von der digitalen Utopie? – Die dunkle Zukunft des Internets [Fuchs]	141
Basiswissen Radiojournalismus [Fuchs]	142
Radiojournalismus Projektarbeit – Redaktionsarbeit für Sendeplatz Radio KIT [Fuchs]	142
Fundraising und Sponsoring zur Einführung eines Kulturprodukts [Gerbing]	143
Einführung in die Literatur des Mittelalters [Herweg]	143
Kulturpolitik in Deutschland [Knaut]	144
Nibelungenlied und Kudrun [Krause]	144
Einführung in die Wissenschaftskommunikation und den Wissenschaftsjournalismus	
[Leßmöllmann]	145
Zeitgenössische Kunst im Kontext von kultureller, politischer & wirtschaftlicher Globalisierung	
[Marten]	145
Interkulturelle Kommunikation und Verhandlungen [Mkhitaryan]	146
100 Jahre Erster Weltkrieg: Von Propaganda bis zum Erinnerungswahn [Moosmüller]	
Einführung in die Kulturgeschichte der Technik – Kulturgeschichte des Krieges im 20. Jahrhunder	
[Möser]	
Grundlagen der Stadtplanung [Neppl]	

Places, People and the Media: Exploring Media Representations of Environments and Identities	
[Pak]	
Gastvorträge der Kunstgeschichte [Papenbrock]	
Theater – Theorie und Praxis [Peters]	149
Wie verrückt sind Mad Scientists wirklich? Filme über Wissenschaft und Gesellschaft [Petroll]	149
KUBRICK SPACE. Ein Filmexploratorium [Petroll]	150
Theorien der Filmanalyse und ihre Anwendung [Petroll]	150
Mediengeschichte [Pinkas-Thompson]	
Intercultural Communications: USA [Schmidt]	151
Lost in the Cloud [Schwartzkopff]	152
Pressearbeit praktisch – Kommunikation mit Medien am Beispiel von ARTE [Sippel]	152
Homer: Ilias (III) [Staffhorst]	153
Architekturtheorie I [Vrachliotis/Dreher)]	153
Visual Communication and Culture [Wägenbaur]	154
4. Wirtschaft & Recht	
Kulturbetrieb und Nachhaltigkeit – ein neuer Ansatz im Kulturmanagement [Baumast]	156
Arbeitswissenschaft I: Ergonomie [Deml]	156
Arbeitswissenschaft II: Arbeitsorganisation [Deml]	157
Steuerrecht I [Dietrich]	157
Theory of Business Cycles / Konjunkturtheorie [Hillebrand]	158
Workshop Praktisches Kulturmanagement – Projektmanagement am Beispiel kultureller Projekt	
[Hoffmann]	
International Marketing [Klarmann]	159
Sales Management and Retailing [Klarmann]	
Qualitätsmanagement [Lanza]	

Organisationsmanagement [Lindstädt/Weber]	160
Einführung in das Lebensmittelrecht [Marx]	161
Markenrecht [Matz]	161
Renewable Energy – Resources, Technologies and Economics [McKenna]	162
Grundlagen der Technischen Logistik [Mittwollen/Lang]	162
Markenmanagement [Neibecker]	
Modellierung von Geschäftsprozessen [Oberweis]	163
Endogene Wachstumstheorie [Ott]	164
Netzwerkmanagement: Zukunftswerkstatt MINT* einer vernetzten Region [Steck]	164
Produktionsmanagement I [Stock]	165
Wissensmanagement [Studer/Zander]	165
Datenschutzrecht [Sydow]	166
Öffentliches Recht I [Sydow]	166
Entrepreneurship [Terzidis/Presse]	167
Kreditrisiken [Uhrig-Homburg]	167
Betriebswirtschaftslehre: Unternehmensführung und Informationswirtschaft [Weinhardt]	168
Grundzüge der Informationswirtschaft [Weinhardt]	168
Einführung in die Finanzwissenschaft [Wigger]	169
Public Management [Wigger]	
Patente und Patentstrategien in innovativen Unternehmen [Zacharias]	170
5. Politik & Globalisierung	
Planungstheorie [Heidemann]	170
Die "konservative Wende": Eine Ideologie für Russland? Historische Wurzeln und Perspektiven	1/2
	177
[Jubara]Regionalplanung [Jung]	
Regionalpianung [Jung]	
MEDDONNISCHE ERODIEMESTIME ATLIKS III – KENIODSICTIMIED. VENTESI: CICT. INDU ZNUSTRIKS IK INVALI	/ ≺

Bevölkerungsgeographie [Kramer]	174
Humangeographie: "Wirtschafts- und Sozialgeographie" [Mager/Buckenberger]	
Herausforderung China [Mahlmann]	
Geobotanik und Landschaftskunde [Neff]	17!
Regional Studies – Arabischer Frühling [Osh]	176
A World of Cities [Pak]	
Jean Monnet Circle Seminar: European Integration and Institutional Studies	
[Robertson-von Trotha et al.]	17
Grundlagen der Angewandten Innovationsforschung [Stahlecker]	17
Regionale Probleme und Planungskonzepte in Entwicklungsländern [Vogt]	178
Umwelt- und Ressourcenpolitik [Walz]	
Religion und Konflikt [Westermann]	
Technologischer Wandel in der Energiewirtschaft [Wietschel]	
6. Einblicksveranstaltungen	
Einführung in die Mechatronik [Albers/Bretthauer/Lorch/Reischl]	182
Ars Rationalis I [Betz]	182
Einführung in die Kosmologie [Drexlin]	183
Grundzüge liberalisierter Energiemärkte / Basics of Liberalised Energy Markets [Fichtner]	183
Einführung in die Berufspädagogik [Fischer]	184
Philosophie der Religion. Eine Einführung in die Religionsphilosophie [Frank]	184
Einführung in die Botanik der Nutzpflanzen [Nick]	
Einführung in die Photogrammetrie [Vögtle]	
7. Basiskompetenzen & EDV	
(be)greifbar! – Visuelle Lernmethoden: Mind-Mapping und Visual Recording [Albiez]	188
Speed Reading (Kurs A) Schneller lesen, mehr verstehen, besser behalten [Añibarro]	

Speed Reading (Kurs B) Schneller lesen, mehr verstehen, besser behalten [Añibarro]	189
Lösungsorientiertes Erfolgs-Coaching (LOTSE-Coaching): Inhalt und Verfahren [Bader]	189
Argumentation und konstruktive Gesprächsführung [Bock]	190
Besser frei reden. Überzeugen durch Persönlichkeit [Bock]	190
Präsentationstraining. Vorträge planen – gestalten – halten [Bock]	191
Einstieg in die Informatik und algorithmische Mathematik [Bohlender]	
Einführungskurs LaTeX [Braune]	192
Balu und Du. Großes Engagement für kleine Persönlichkeiten [Burschik]	192
Funkeln wie ein Diamant – das eigene Profil schärfen für eine erfolgreiche Karriere [Döring]	193
Ich und die anderen – der Einfluss der eigenen Wirkung auf soziale Interaktion [Elflein]	193
Bodytalk. Körperausdruck und nonverbale Kommunikation [Essler]	194
Moderation & Interview [Fuchs]	194
Jenseits von Google – Qualitätsrecherche im Internet [Fuchs]	195
Sozialkompetenz: Do it! [Gilliard/Krieg]	195
Strukturiert neue Ideen entwickeln – Einführung in das Innovationsmanagement [Jungmann]	196
Der Wissenschaftsfilm im Internet: Theorie und Praxis [Muñoz Morcillo]	196
Konstruktiv Klartext reden – der Gesundheit zuliebe! Gewaltfreie Kommunikation (M. Rosenbe	rg)
[Richter-Kaupp]	197
Kommunikationslabor – Personalentwicklung und Reentry-Kommunikation [Schlötter]	197
Konstruktive Konfliktlösung. Mediation und mediative Kompetenzen. Grundlagenseminar	
[Schubert-Panecka]	198
Konstruktive Konfliktlösung. Mediation und mediative Kompetenzen. Vertiefungsseminar	
[Schubert-Panecka]	198
IM TEAM – Teams verstehen und erfolgreich zusammenarbeiten [Schwarz]	199
Kommunikation für Ingenieure: Wie unterhalte ich mich mit Menschen? [Schweizer]	199
Textgestaltung und Mediensprechen [Straehle]	
Workshop Sprechtraining [Straehle]	200

8. Kreativitätswerkstätten	
Das Eigenleben der Dinge – Vom Stillleben in der Fotografie [Breede/Lorenz]	202
Kreativitätstraining – Bringen Sie Ihren inneren Kritiker zum Lachen! [Daiber]	202
Die Ausdruckskraft des Augenblicks [Gallus]	203
Drehbuchseminar [Geier]	
Freihandzeichnen (Grundlagen und Übungen) [HDesrue]	
Meine Freundin, mein Kumpel und ich oder: Wie wird aus einem Pappkameraden ein Mensch	?
[Hoffmann]	
Soziale Interaktion durch Modernes Tanztheater [Lang]	
Die Welt als Bühne: Den eigenen Auftritt wirkungsvoll gestalten [Vöge]	
Nonverbale Kommunikation – Einsatz und Deutung von Körpersprache [Vöge]	206
<b>9. Orchester &amp; Chor</b> (Musik in Praxis und Theorie) Ab dem Wintersemester 2014-15 kann für die Teilnahme an KIT-Orchestern und -chören ein Leistungsfür den Bereich Schlüsselqualifikationen erworben werden. Die Anzahl an Leistungspunkten entnehme bitte den jeweiligen Beschreibungen der einzelnen praktischen Übungen.	
Musik im Wandel der Epochen: Klänge und Formen – die Kraft der Verwandlung [Frisius]  Jazzchor am KIT [Hegenauer]	
Collegium musicum des Karlsruher Instituts für Technologie (KIT) [Heitz/Westerhaus]	
KIT Big Band [Hellstern]	
<b>3</b>	
KIT-Kammerchor   Indlekofer	∠ 1 ∪
KIT-Kammerchor [Indlekofer]	
KIT-Kammerchor [Indlekofer]  KIT-Konzertchor [Indlekofer]  KIT-Philharmonie [Indlekofer]	210
KIT-Konzertchor [Indlekofer]	210 211
KIT-Konzertchor [Indlekofer]	210 211 211
KIT-Konzertchor [Indlekofer]	210 211 211

"Analyse – Ästhetik – Interpretation": Parameter musikalischer Interpretation [Reinhold/Kuen]	. 213
Wie mache ich Lust auf Kultur? Werbung und neue Vermittlungsformen [Schaback]	214

"Naturwissenschaftler wissen genau, wie zwei Atome in einem Molekül zusammengehalten werden. Was aber hält unsere Gesellschaft zusammen?"

Elisabeth Noelle-Neumann



Seminar

#### Die Weimarer Republik. Regierungen in Reich und Reichsländern

Dr. Klaus Eisele

Geb. 20.12 R 110

Termin

Beginn: 21.04.14

Di 09:45 - 11:15

wöchentlich

Anmeldung

Erforderlich über https://ilias.studium.kit.edu

. Institution

Institut für Geschichte, Institut für Philosophie

\_ Kontakt

klaus.eisele@kit.edu 0721.608.45136 Die Republik von Weimar ging aus der Niederlage Deutschlands im Ersten Weltkrieg hervor. Die revolutionären Ereignisse 1918/19 hatten keine grundlegenden gesellschaftlichen Veränderungen zur Folge und so beruhte die neue Republik auf der alten Gesellschaft. Der neue Staat wurde zur Republik, da eine gewählte verfassunggebende Nationalversammlung diese Regierungsform beschlossen hatte. An der Spitze des neuen Staates stand ein starker Reichspräsident. Der Reichspräsident ernannte den Reichskanzler. ferner konnte er den Reichstag auflösen und Neuwahlen anberaumen. Die größte Macht erhielt er allerdings durch ein starkes Notstandsrecht mit dem Artikel 48 der Reichsverfassung. Der Reichspräsident allein bestimmte, wann dieser Notstand gegeben war. Der Artikel 48 gab ihm die Möglichkeit gesetzesähnliche Verordnungen zu erlassen oder Grundrechte aufzuheben. Allerdings musste er alle Maßnahmen unverzüglich dem Parlament vorlegen, welches die Maßnahmen mit einfacher Mehrheit wieder aufheben konnte. Dem starken Reichspräsidenten stand also ein starkes Parlament gegenüber, dass die parlamentarische Demokratie sicherte – auf jeden Fall solange dies auch die Wähler wollten. Diese Parlamente und die unterschiedlichen Regierungen stehen im Mittelpunkt des Seminars.

Seminar

#### **Systemische Beratung**

Dr. Uta Fahrenholz

Geb. 40.40 R 101

Termin

Beginn: 20.10.14

Mo 11:30 - 13:00

wöchentlich

\_ Anmeldung

keine

\_ Institution

Institut für Berufspädagogik und Allgemeine Pädagogik

uta.fahrenholz@kit.edu

\_\_\_\_\_ Kontakt

Systemische Beratung wird nicht nur schwerpunktmäßig in helfenden Berufen rezipiert, sondern zunehmend in Dienstleistungsbereichen wie Unternehmen, Sozialmanagement, Verwaltung und Politik genutzt.

Folgende Inhalte werden neben einführenden Grundlagen in das systemische Denken behandelt:

- Systemische Theorien
- Therapeutische Grundhaltungen
- Systemische Gesprächsformen und Interviewtechniken
- Beziehungsdiagnostik und systemische Beschreibungsmuster
- Unterschiedliche Anwendungsfelder wie z.B. Institutions- und Organisationsberatung
- Praxis: Arbeit mit Einzelnen, Gruppen, Teams und Organisationen z.B. Live-Interviews und Falldarstellungen

Sie lernen in diesem Seminar lösungs- und ressourcenorientierte Vorgehensweisen bei der Bewältigung von Problemen in unterschiedlichen Handlungsfeldern kennen.

Seminar

#### Fach- und berufsethische Fragen (EPG 2)

Dr. Ekkehard Fulda

Ort

Geb. 50.41 R -134

Termin

Beginn: 23.10.14

Do 09:45 - 11:15

wöchentlich

Anmeldung

Erforderlich über https:// ilias.studium.kit.edu oder per E-Mail

- Institution

Institut für Philosophie

Kontakt

ekkehard.fulda@kit.edu 0721.1334080 Stärker als in früheren Zeiten prägen heutzutage wissenschaftliche Erkenntnisse und technologische Entwicklungen Wirtschaft und Gesellschaft, vor allem das Alltagsleben jedes einzelnen Menschen Dadurch werden viele Fragen nach dem richtigen Handeln aufgeworfen. Häufig ergeben sich moralische Probleme auch bereits im Forschungsprozess selbst. Zum Bearbeiten wissenschaftsethischer Fragen und von Fallbeispielen sollten die Seminarteilnehmenden bereits über Kenntnisse in allgemeiner Ethik und Kompetenzen im ethischen Argumentieren verfügen. Ihr Wissen und ihre Fähigkeiten wenden die Teilnehmenden dann selbstständig an, um anhand von Fallbeispielen relevante ethische Problemstellungen und Fragen ihres ieweiligen Studienfaches, Aspekte des Studiums oder der Forschung sowie der zukünftigen beruflichen, etwa pädagogischen Praxis zu analysieren und zu beurteilen.

Ergebnispräsentation als Referat (20-30 min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 Seiten). Literatur (verbindlich):

Maring, Matthias (Hg.): Ethisch-Philosophisches Grundlagenstudium. Ein Studienbuch. 2. Aufl., Münster (Lit) 2005.

Maring, Matthias (Hg.): Ethisch-Philosophisches Grundlagenstudium 2, Ein Projektbuch. Münster (Lit) 2005.

Seminar

### Künstliche Menschen - oder: Können Maschinen 'träumen?



Dr. Consuelo Galvani

\_\_\_\_\_ 0

Geb. 30.96 R 104

\_\_\_\_\_ Termin

Mi 29.10.14 Mi 12.11.14

Mi 26.11.14

Mi 10.12.14

Mi 14.01.14 Mi 28.01.14 Mi 04.02.14

jeweils 09:45 - 12:45

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

consuelo.galvani@kit.edu

Leben wir schon in einem posthumanen Zeitalter? Dank des rasanten wissenschaftlichen Fortschritts scheinen die Grenzen zwischen Körper und Maschinen immer mehr zu verwischen. Körper werden durch Technik optimiert, die Maschinen dagegen werden in den neuen Entwicklungen der Robotik und Informatik mit menschenähnlichen Eigenschaften ausgestattet. Androiden, Automaten und autonome Systeme sind längst aus der Fiktion in unser Leben eingetreten. Wie verändert sich dadurch unsere Vorstellung von Körper und Leben? Werden wir durch technische Körperoptimierungen selbst zu hybriden, künstlichen Menschen? Im Seminar werden wir versuchen, diese Thematik interdisziplinär durch die Perspektivierung von Körper, Kultur und Technik zu erläutern. Nach einer kulturgeschichtlichen Einführung werden wir vorwiegend Beispiele aus Film, Kunst und Medien besprechen (von Frankenstein zu Blade Runner, I. Robot und Matrix usw.) und schließlich die aktuellen bioethischen Fragen (High Tech-Körper usw.) diskutieren.

Das Seminar wird durch eine Gastpräsentation und eine Exkursion ergänzt.

2-6 LP (ECTS)

#### Wir sind Stadt! Die europäische Stadt als Gedächtnisraum und Lebensgestaltung

Ort

7 A K

Dr. Consuelo Galvani

Geb 01 87 SR B 5.26, 5.0G

Rüppurrer Str. 1 a Haus B

Termin

Fr 31.10.14, 11:15 - 12:45 Sa 22.11.14, 10:00 - 17:00 Sa 13.12.14, 10:00 - 17:00

Sa 17:01.15, 10:00 - 17:00

Anmeldung

Frforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

consuelo.galvani@kit.edu

Städte sind nicht nur Zentren des öffentlichen, sozialen, kulturellen und politischen Lebens, sondern repräsentieren vielmehr die Kultur eines Landes. Sie sind Ausdruck kollektiver und individueller Lebenswelten Ihre markanten Bauten. Straßen und Plätze führen uns eine gemeinsame Geschichte vor Augen und machen sie erfahrbar: das Brandenburger Tor, der Potsdamer Platz in Berlin, die Alleen von Paris, die City Londons sind einige Beispiele für die Gestaltung der urbanen Architektur als Erinnerungsraum und politischer Symbolik. Im Seminar werden wir anhand von Beispielen aus den europäischen Metropolen die Konstruktion des kulturellen Gedächtnisses als nationales - und vor allem - transnationales Identifikationsmuster untersuchen. Besonders interessant werden sich dabei jene Orte erweisen, die eine geteilte Erinnerung, d.h. unterschiedliche und kontrastierende Deutungen, aufweisen (z.B. Berlin, Rom). Als zweiten Aspekt werden wir die Stadt im aktuellen Transformationsprozess thematisieren: Wie gestaltet sich die Urbanität im digitalen Zeitalter? Welche Orientierung bietet die Stadt für unsere persönliche Lebensgestaltung? Entsteht im Urbanen ein neues Wir-Gefühl?

2-6 LP (ECTS)

Seminar

#### Nachhaltigkeit im gesellschaftlichen Diskurs. Konzepte | Realitäten | Potentiale

Prof. Dr. Rolf-Jürgen Gleitsmann-Topp

Geb 30.91 R 010

Termin

Beginn: 22.10.14

Mi 14:00 - 15:30

wöchentlich

Anmeldung

Erforderlich über https:// ilias.studium.kit.edu

Institution

Institut für Geschichte, Institut für Philosophie

Kontakt

rolf-juergen.gleitsmann-topp@ kit.edu 0721 608 4365

Der ökologische Fußabdruck des Menschen hat eine Dimension erreicht, die zu größter Sorge Anlass gibt. Die globalen Grenzen des Wachstums scheinen längst überschritten. Es droht ein Desaster ökologischer, ökonomischer und sozialer Art. zumindest wenn es nicht gelingt, umzusteuern. Aber genau dies wird zum Dilemma: Einerseits sind wirtschaftliche Prosperität und Wachstum in den Gesellschaften der Moderne strukturell weiterhin Garant jedweden Wohlstandes und sozialen Friedens, Zum anderen schreit eine nach wie vor wachsende Weltbevölkerung in den Schwellen- und Drittweltstaaten nach "Entwicklung". Damit jedoch wird verständlicherweise auf Wachstum und immer mehr Wachstum gesetzt. Demgegenüber tritt im gesellschaftlichen Diskurs das Konzept der Nachhaltigkeit in den Vordergrund, welches darauf abzielt. Ressourcen und Umwelt nicht ausbeuterisch sondern regenerativ zu nutzen, ohne jedoch globale Entwicklung und soziale Gerechtigkeit etc. zu gefährden.

Wir werden im Seminar die Grundlagen zum Verständnis von Nachhaltigkeitskonzepten, ihrer Geschichte und Implikationen erarbeiten. Darauf aufbauend erfolgt dann die intensive Auseinandersetzung mit den verschiedenen Strategiekonzepten einer nachhaltigen Entwicklung, die insbesondere ideologiekri-

tisch gewürdigt werden sollen.

103

ZAK

#### Einführung in die Ethik der Technik

Prof. Dr. Armin Grunwald

Geb. 20.12 R 110

Termin

Beginn: 21.10.14 Di 15:45 - 17:15

wöchentlich

\_\_\_\_\_ Anmeldung

keine

\_\_\_\_\_ Institution

Institut für Philosophie

\_ Kontakt

armin.grunwald@kit.edu 0721.608.22500 In den letzten Jahrzehnten sind durch die wissenschaftlich-technische Entwicklung menschliche Handlungsmöglichkeiten stark ausgeweitet worden. Parallel dazu ist auch der Orientierungsbedarf daran gewachsen, wie diese neuen Handlungsmöglichkeiten genutzt werden dürfen oder sollen, und es sind Konflikte entstanden, wie etwa in den Feldern Kernenergie, Gentechnik oder Stammzellforschung. Von philosophischer Seite wird ethische Reflexion und Beurteilung als Mittel der Orientierung in derartigen Konflikten angeboten und wird seitens gesellschaftlicher Akteure in den letzten Jahren auch verstärkt nachgefragt. Mit dem Seminar verbinde ich folgende Ziele, aus denen sich auch die Struktur eraibt:

- Einführung in die grundlegenden Fragestellungen der Technikethik (z.B. Umgang mit technischen Risiken, Langzeitverantwortung, Technisierung des Lebens, Umgang mit Unsicherheit)
- Kennenlernen einschlägiger Ansätze der Technikethik (z.B. Verantwortungsethik, Risikoethik, Zukunftsethik und Nachhaltigkeit)
- Diskussion einschlägiger Beispiele (z.B. Endlagerung radioaktiver Abfälle, Nanotechnologie, Internet, Robotik)
- Reflexion der Bedingungen, dass technikethische Reflexion Eingang in Meinungsbildung und Entscheidung findet

Projektseminar

### Besser altern in Karlsruhe – Transdisziplinäres NATAN-Projektseminar

Karlsruher Schule der Nachhaltigkeit

\_\_

Geb. 01.87 SR B 5.26, 5.0G Rüppurrer Str. 1 a Haus B

\_ Termin

Beginn: 30.10.14

Do 14:00 - 15:30

wöchentlich

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_ Kontakt

richard.beecroft@kit.edu 0721.608.24674 Die demographische Entwicklung in Deutschland wird als "umgekehrte Pyramide" prognostiziert – auch für Karlsruhe.

Mit steigendem Alter verändern sich die Lebensumstände: Arbeitstätigkeit und soziales Engagement, Familien und Freundschaften. Konsumverhalten und Mobilität, nicht zuletzt ein steigender Bedarf an medizinischer Versorgung und Pflege. Was bedeutet es für das Ziel einer nachhaltigen Entwicklung der Stadt Karlsruhe, wenn die Gesellschaft älter wird? Bieten z.B. Technologie-Visionen "Pflegerobotik" Raum für nachhaltige Lebensentwürfe? Im Projektseminar können Sie diesen Fragen in einem Quartier-Kontext in Karlsruhe nachgehen, um zu nachhaltigen Transformationsprozessen der Lebensumstände der Älteren beizutragen. Als Praxispartner wird sich u.a. der Verein "Gut Älter Werden" einbringen. Auf Basis einiger einführender Sitzungen demographischer Entwick-(z.B. zu lung. Altern und Pflege, transdisziplinären Projektmethoden) werden Sie in kleinen Gruppen Ihr Projekt zunächst selbst konzipieren und planen, um es dann in der zweiten Semesterhälfte oder in den Semesterferien mit unserer Begleitung durchzuführen.

6 LP (ECTS)

NATAN NATAN | SQ

104

Seminar

### "Das Alter ist nämlich eine unheilbare Krankheit" ZAI (Seneca). Bilder und Realität des Alter(n)s

Dr. Bianca Lehmann

Geb. 20.12 R 214

\_\_ Termin

Ort

Fr 05.12.14, 15:00 - 20:00 Sa 06.12.14, 09:00 - 19:00 So 07.12.14, 09:00 - 17:00

\_\_ Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

\_ Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

info@biancalehmann.de

stimmen diese Bilder mit der Realität überein und welchen Einfluss haben sie auf das Alltagsleben? Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Dimension Gesundheit/Krankheit. Neben dem objektiven Gesundheitszustand dieser – sehr heterogenen – Gruppe geht es v.a. auch um die subjektive Dimension: Wie schätzen "die Alten" ihren Gesundheitszustand selbst ein, welche Faktoren beeinflussen ihre Lebensqualität? Warum sind alte Menschen oft zufriedener als junge? Etc. Auch mit dem Thema Sterben und Tod setzt sich das Seminar auseinander

Jeder Mensch hat Vorstellungen vom Alter.

vom Altsein und Altwerden. Diese sind sozial

eingebettet und sowohl gesellschaftlich als

auch individuell beeinflusst. Aber inwieweit

2-6 LP (ECTS)

Vorlesuna

#### Ethisch-Philosophische Grundfragen (EPG 1)

Prof. Dr. Matthias Maring

Geb. 20.12 R 110

\_\_\_\_\_ Termin

Beginn: 27.10.14 Mo 09:45 - 11:15

wöchentlich

\_\_\_\_\_ Anmeldung

keine

\_\_\_\_\_ Institution

Institut für Philosophie

\_\_\_\_ Kontakt

matthias.maring@kit.edu 0721.608.46918 In der Veranstaltung sollen neben Fallstudien zur Ethik in Wissenschaft, Wirtschaft, Technik und Gesellschaft das ethisch-philosophische Grundlagenstudium selbst, ethisch-philosophische Grundlagenkompetenzen, Grundlagen des Argumentierens. Aufgaben zeitgemäßer Philosophie und Ethik, philosophische und wissenschaftstheoretische Grundbegriffe, Bedeutungen von Ethik und Moral, Arten der Ethik, Ethik und Orientierung ("Was soll ich tun?"), die Beziehung von Tatsachen und Werten, Fragen nach der Allgemeingültigkeit der Ethik und der Menschenrechte, das Verhältnis von Fachunterricht und Ethik. und die allgemeine Wissenschaftsethik behandelt werden

ZAK

#### Fach- und berufsethische Fragen (EPG 2)

Prof. Dr. Matthias Maring, Prof. Dr. Dr. Hans Lenk

Geb 20.12

R 110

Termin

Beginn: 22.10.14

Mi 11:30 - 13:00

wöchentlich

\_ Anmeldung

keine

Institution

Institut für Philosophie

Kontakt

matthias.maring@kit.edu 0721.608.46918 Schwerpunkt des Seminars bilden die allgemeine Wissenschaftsethik und die angewandte bzw. anwendungsorientierte interdisziplinäre Ethik in den Wissenschaften. In Anbindung an die jeweiligen Studienfächer sollen Detailprobleme der modernen Welt, insbesondere der Wissenschaft, Technik und Wirtschaft untersucht werden. Das Selbstverständnis der Studienfächer, ihr Bezug zu Ethik und Philosophie, Fallbeispiele und Fallstudien sollen hierbei im Vordergrund stehen.

Seminar

### Politik & Essen. Historische und aktuelle Diskurse der Politisierung von Ernährung

Dr. Christine Mielke

\_\_\_\_\_ Ort

Geb. 01.87 SR B 5.26, 5. OG Rüppurrer Str. 1a Haus B

\_\_\_ Termin

Beginn: 29.10.14

Mi 14:00 - 15:30

wöchentlich

Anmelduna

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

. Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

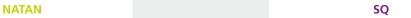
christine.mielke@kit.edu 0721.608.46920 Die Nahrungsaufnahme und der Umgang mit Lebensmitteln ist in vielerlei Hinsicht keine reine Privatsache. Im Seminar sollen aus kul-

reine Privatsache. Im Seminar sollen aus kulturhistorischer und kulturanalytischer Perspektive verschiedene gesellschaftliche Essensdiskurse behandelt werden, insofern sie zum einen direkt politisches Handeln betreffen.

So werden im Seminar historisch-politische Ereignisse wie Hungerstreiks und Hungerkatastrophen oder die Welternährungskrise von 2008 behandelt und untersucht, inwieweit das Problem des Welthungers von ca. 12 Prozent der Weltbevölkerung politische Ursachen hat.

Zum anderen sollen aktuelle Essensdiskurse auf ihren politischen Gehalt überprüft werden. So etwa die Diskussion um die politisch "richtige" Ernährungsweise zwischen Fleischkonsum und vegan/freegan, die Rolle der Nahrungsmittelindustrie bei der Klimaerwärmung und auch die herrschenden Körpernormierungen, die in der Fat-Acceptance-Bewegung neue Impulse erhalten.

2-6 LP (ECTS)



#### Vorlesung

#### Sozialstrukturanalyse

Prof. Dr. Gerd Nollmann

Geb. 20.12 R 214

Beginn: 21.10.14

Di 09:45 - 11:15

wöchentlich

\_ Anmeldung

keine

\_ Institution

Institut für Soziologie, Medien- und Kulturwissenschaft

Kontakt

gerd.nollmann@kit.edu 0721.608.43384 Die Vorlesung beginnt mit der Vorstellung von Sozialstrukturbegriffen und ihren Verbindungen zur Kultur menschlichen Verhaltens. Im Weiteren werden zentrale Forschungsgebiete, aktuelle Debatten und Kontroversen sowie Kontinuität und Wandel der deutschen Sozialstruktur mit Seitenblick auf andere Länder vorgestellt. Wichtige Themen sind Modernisierung, Individualisierung, Klassenstruktur, Bildung und Arbeitsmarkt, soziale Mobilität, Lebensläufe und Kohorten, Verteilung von Einkommen und Reichtum, Familie, Heiratsmärkte, Fertilität. Die Vorlesung legt Wert auf die Vermittlung von Kenntnissen im Bereich von Datenquellen, amtlicher Statistik und relevanten Ergebnissen der Umfrageforschung. Studierende sollen damit in die Lage versetzt werden, ausgewählte Forschungen, Fragestellungen und Datenguellen kennen zu lernen und deren Erkenntnisleistungen mit Hilfe von Texten und Beispielen zu verstehen. In der Vorlesung soll nicht nur vorgelesen. sondern anhand von Folien gemeinsam gearbeitet und diskutiert werden.

Forschungsseminar

# Medienbildung – pädagogische Forschung und Praxis im ZKM

Dr. Daniela Reimann, Simone Bekk

Geb. 50.41 R -108

Termin

Wöchentlich, (ca. 7Termine) Do 14:00 - 15:30 und 3-tägiger Workshop im ZKM.

Termine zur Auswahl: 14.-16.01.15, 10:00 - 16:00 21.-23.01.15, 10:00 - 16:00 28.-30.01.15, 10:00 - 16:00 04.-06.02.15, 10:00 - Anneldung

Erforderlich über https:// ilias.studium.kit.edu

\_\_\_\_\_ Institution

Institut für Berufspädagogik

. Kontakt

daniela.reimann@kit.edu, simone.bekk@kit.edu 0721.608.44879 Im Seminar erhalten die Teilnehmer Einblick in den Umgang mit ästhetischen Projekt-Portfolios zur praktischen Lernprozessbegleitung von Jugendlichen in der künstlerischen Medienbildung (Mentoring-Konzept). Im Anschluss daran finden am KIT und am Zentrum für Kunst und Medientechnologie (ZKM) Workshops im Bereich "Sound" (in Blöcken je 10-16 Uhr – vorab bitte Überschneidungen mit anderen LV vermeiden!) mit Jugendlichen im Rahmen berufsvorbereitender Bildungsmaßnahmen statt.

Die Studierenden begleiten die Jugendlichen im Verlauf des Workshops und erproben gleichzeitig das zuvor im Seminar erarbeitete Mentoring-Konzept.

#### Einführung in die **Angewandte Kulturwissenschaft**

Prof Dr Caroline Y. Robertson-von Trotha u.a.

Seminar

#### Die digitale Gesellschaft – der digitale Bürger? Begleitseminar zum Colloquium Fundamentale

Ort

Termin



Dr. Ralf Schneider

Geb 10.81 HS 93 **Engesser HS** 

In der Vorlesung werden die Grundbegriffe der Angewandten Kulturwissenschaft, wie sie in den Studienbausteinen des Begleitstudiums verankert sind, erläutert. ExpertInnen geben anschauliche Einblicke in die verschiedenen Themen und Praxisfelder. Einführung in die Angewandte Kulturwissen-

Interkulturelle Kommunikation/Interkulturelles

Lernen (Prof. Dr. C. Y. Robertson-von Trotha)

Architektur und Stadtplanung

Theorie und Praxis der Kulturästhetik

Allgemeine Ökologie (Dr. V. Baumgärtner)

Grundzüge moderner Kulturinstitutionen

Kulturökonomik / Kulturmanagement

Wertewandel und Verantwortungsethik

Medienkommunikation (Dr. A. Wagenknecht)

Historische Dimensionen der Kulturpraxis /

(Prof. Dr. G. Vrachliotis)

(Dr. K. Marek)

(Dr. J. Peters)

(Dr. O. Langewitz)

(Dr. T. Matzner)

Geb 01.87 SR B 5.26, 5, OG Rüppurrer Str. 1 a Haus B

Ohne den Menschen ist Technologie nutzlos. Doch wie sehr beeinflussen digitale Technologien den Einzelnen? Wie verändert sich durch Auswirkungen digitaler Prozesse das Zusammenleben ganzer Gesellschaften?

Termin

schaft (Dr. C. Mielke) Kulturpolitik (Dr. S. Asche) Do 30.10.14 Do 27.11.14 Do 04.12.14

Do 18.12.14

Do 08.01.15 Do 22.01.15

Do 05.02.15

Do 12.02.15 ieweils 18:00 - 19:30 Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt schneider@kit.edu 0721 608 48251

Nachdem im SoSe 2014 im Kontext des vom BMBF ausgerufenen Wissenschaftsjahrs 2014 .Die digitale Gesellschaft' die technologischen Grundlagen einer digitalen Gesellschaft im Fokus standen, bietet das ZAK im WS 2014/15 eine Vortragsreihe zu ausgewählten Aspekten der Auswirkungen dieser Technologien in der Gesellschaft an

Dieses Seminar findet parallel zum Colloguium Fundamentale statt und bezieht sich unmittelbar auf die Vortragsthemen. Der Besuch der Vorträge ist für das Seminar verpflichtend. Es werden insbesondere Auswir-"Digitalen Gesellschaft" kungen einer betrachtet und mit den Teilnehmern unter anderem folgende Fragen erarbeitet:

Stellen Kommunikationstechnologien Werkzeuge dar oder determinieren sie unser Miteinander? Wer sind die Gewinner einer digitalen Gesellschaft und wer die Verlierer? Wie verändern sich Öffentlichkeit. Politik und demokratische Grundprinzipien in einer von Informations- und Kommunikationstechnologien durchdrungenen Gesellschaft?

Beginn: 20.10.14

Mo 15:45 - 17:15

wöchentlich

**Anmeldung** 

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

christine.mielke@kit.edu 0721.608.46920

Kulturelles Erbe (Prof. Dr. H. Lüdtke) Wissenschaft und Kultur (Prof. Dr. M. Mönnich)

Kultursoziologie (Prof. Dr. J. Raab)

Technikentwicklung (Prof. Dr. A. Grunwald)

2 LP (ECTS)

2-6 LP (ECTS)

Seminar

R -109

#### Nationalparke: Geschichte, Konzeptionen und Perspektiven

ZAK

Harald Stahl

Ort Geb 50 41

Termin

Beginn: 30.10.14

Do 17.30 - 19:00

wöchentlich

**Anmeldung** 

Frforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

haraldstahl-vk@gmx.de

"Nationalparke haben zum Ziel", so das Bundesnaturschutzgesetz, "in einem überwiegenden Teil ihres Gebiets den möglichst ungestörten Ablauf der Naturvorgänge in ihrer natürlichen Dynamik zu gewährleisten." Natur Natur sein lassen" heißt das übersetzt in die Sprache der naturschützerischen Öffentlichkeitsarbeit, entsprechend dem Wortlaut eines von Hans Bibelriether – langjähriger Leiter des 1970 eröffneten ersten deutschen Nationalparks im Baverischen Wald – geprägten Slogans, Auf 75 Prozent der Fläche eines Nationalparks soll die Natur, zumindest langfristig, sich selbst überlassen sein. Ein Nationalpark ist nicht einfach ein Gebiet mit Natur. Naturschutz ist eine kulturelle Praxis, der Vorstellungen und Leitbilder wünschens- und erhaltenswerter Naturen zugrundeliegen. Dies gilt es, im Seminar kulturanalytisch zu beleuchten. Dabei geht es um Entscheidungsdiskurse, Zugangspolitiken, Bilder und Texte. Wissensbestände und Ästhetiken.

Literaturempfehlung:

Bayerische Akademie für Naturschutz und Landschaftspflege (Hg.): Wildnis zwischen Natur und Kultur: Perspektiven und Handlungsfelder für den Naturschutz. Laufen 2010.

2-6 LP (ECTS)

Vorlesuna

#### Mission Moderne: Frankreich im 19. und 20. Jahrhundert

Dr. Barbara Wolbring

Geb 30.91 R 016

Termin

Beginn: 23.10.14

Do 11:30 - 13:00

wöchentlich

Anmeldung

Erforderlich über https:// ilias.studium.kit.edu

Institution

Institut für Geschichte

Kontakt barbara.wolbring@kit.edu

Die Französische Revolution ist der wichtigste Bezugspunkt des französischen Selbstverständnisses im 19. und auch im 20. Jahrhundert. Ihre Prinzipien stehen am Beginn der europäischen Moderne. Die Hoffnung auf eine bessere Welt gründet sich auf die Menschenrechte, die Verbindung von Nationalstaat und Demokratie und Forderung nach sozialer Gerechtigkeit. Die hiermit verbundene zivilisatorische Mission ist bis heute wichtiges Element des französischen Selbstverständnisses. Frankreich war damit politischer Impulsgeber und zeitweise auch politische und militärische Vormacht auf dem europäischen Kontinent.

Die Vorlesung verfolgt die Leitlinien der politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Entwicklung Frankreichs im 19. und 20. Jhd.

Literaturhinweise:

Ernst Hinrichs (Hrsg.), Kleine Geschichte Frankreichs. (Schriftenreihe Bundeszentrale für Politische Bildung, 538). Bonn 2005.

Jean Tulard, Frankreich im Zeitalter der Revolutionen. 1789 - 1851. (Geschichte Frankreichs, 4). Stuttgart 1989.

François Caron, Frankreich im Zeitalter des Imperialismus. 1851 - 1918. (Geschichte Frankreichs, 5). Stuttgart 1991.

René Rémond, Frankreich im 20. Jahrhundert. 1918 - 1958 und 1958 bis zur Gegenwart. (Geschichte Frankreichs, 6). Stuttgart 1994 u. 1995

SQ

#### Einführung in die Sportwissenschaft

Prof. Dr. Alexander Woll, Dr. Claudia Hildebrand

Ort

Geb. 40.40 HS Sport R 007

Termin

Beginn: 23.10.14

Do 14:00 - 15:30

wöchentlich

\_ Anmeldung

Für den Zugang zu veranstaltungsbegleitenden Studienmaterialien ist eine Anmeldung über Ilias erforderlich.

Institution

Institut für Sport und Sportwissenschaft

Kontakt

claudia.hildebrand@kit.edu 0721.608.43541 Zentraler Forschungsgegenstand der Sportwissenschaft ist der körperlich aktive, im Sport handelnde Mensch, der aus naturwissenschaftlicher wie aus geistes-, sozial- wie verhaltenswissenschaftlicher Perspektive zu analysieren ist. In der Vorlesung wird - ausgehend von den Fragen: Was ist Wissenschaft? Was ist Sport? Was ist Sportwissenschaft? ein Überblick gegeben über natur- wie sozialwissenschaftliche Forschungszugänge und Forschungsmethoden in der Sportwissenschaft. Dazu werden ausgewählte Theoriewie Themenfelder der Sportwissenschaft an Beispielen vertieft behandelt und Einblicke in die Organisation des Sportsystems und in die Arbeit sportwissenschaftlicher Institutionen in Deutschland gegeben.

In einer Übersicht werden mit Blick auf relevante Berufsfelder weitere Aus- und Fortbildungsmöglichkeiten sowie sportbezogene Lizenzen vorgestellt.



# Naturwissenschaftliche Grundlagen der Wasserbeurteilung

Dr. Gudrun Abbt-Braun

Geb. 40.11 EBI HS R 001

\_\_ Termin

Beginn: 21.10.14

Di 11:30 - 13:00

wöchentlich

. Anmeldung

keine

\_ Institution

Engler-Bunte-Institut, Lehrstuhl für Wasserchemie und Wassertechnologie

Kontakt

gudrun.abbt-braun@ kit.edu 0721.608.44309 Wasser als Grundlage allen Lebens ist als Stoff und mit seinen Eigenschaften einzigartig und durch nichts zu ersetzen. Das globale Bevölkerungswachstum ist eine der größten Herausforderungen für eine nachhaltige Wasserbewirtschaftung. Die Situation wird durch steigende Industrialisierung und wachsenden Konsum verschärft. Damit steht die Wasserqualität im Blickpunkt des Interesses. Vielseitige Wassernutzung erfordert nutzungsspezifische Oualitätskriterien, die oft nur mit technischen Maßnahmen einzuhalten sind Die Vorlesung behandelt die gesetzlichen Kriterien, die für die Qualität von Gewässern, von Trinkwasser. Abwasser und Prozesswässern zu beachten sind. Es werden die analytischen Verfahren zur qualitativen und quantitativen Bestimmung anorganischer, organischer und mikrobieller Wasserinhaltsstoffe vorgestellt. Die Bedeutung der Messdaten für eine umfassende Beurteilung der humantoxikologischen und ökologischen Wirkung wird diskutiert und Methoden für die experimentelle Verifizierung der Aussagen und neuere Entwicklungen technischer Prozesse zur Problemlösung werden behandelt. Ziel ist eine gesamtheitliche Betrachtung der Wasserqualität als Lebensgrundlage für die nächsten Generationen.

Vorlesung

#### Mechano-Informatik in der Robotik

Ort

Prof. Dr. Tamim Asfour, Stefan Ulbrich, Dr. Nikolaus Vahrenkamp, Martin Do

Geb. 50.34 R -102

Termin

Beginn: 23.10.14

Do 09:45 - 11:15

wöchentlich

Anmeldung

keine

Institution

Institut für Anthropomatik und Robotik

Kontakt

asfour@kit.edu 0721.608.47379 Die Mechano-Informatik wird als synergetische Integration von Mechatronik, Informatik und künstlicher Intelligenz definiert. Die Vorlesung behandelt ingenieurwissenschaftliche und algorithmische Themen der Robotik, die durch Beispiele aus aktueller Forschung auf dem Gebiet der humanoiden Robotik veranschaulicht und vertieft werden.

Es werden mathematische Grundlagen und grundlegende Algorithmen der Robotik behandelt. Zunächst werden die mathematischen Grundlagen zur Beschreibung eines Robotersystems sowie grundlegende Algorithmen der Bewegungsplanung vermittelt. Anschließend werden Methoden zur Beschreibung dynamischer Systeme und zur Repräsentation mit Roboteraktionen diskutiert. Dabei werden die Beschreibung linearer zeitinvarianter Systeme im Zustandsraum sowie nichtlineare Systeme mit Hilfe von kanonischen Systemen von Differentialgleichungen behandelt. Weitere Themen befassen sich mit den Grundlagen der Bildverarbeitung, der haptischen Wahrnehmung zur Objekterkennung und Objektexploration sowie mit den Grundlagen von neuronalen Netzen. Anwendungsbeispiele werden aus den Problemstellungen des Greifens, Laufens, visuellen und taktilen Servoings, sowie der Aktionserkennung herangezogen.

Weitere Informationen unter: http://www.humanoids.kit.edu

#### Organisationsformen des Tierreichs

Prof. Dr. Martin Bastmeyer, Dr. Joachim Bentrop, Dr. Franco Weth

O

Mi Geb. 10. 91 Grashof HS Do Geb. 30.41 HS III (R 105)

Termin

Beginn: 22.10.14

Mi 08:00 - 09:30 Do 09:45 - 11:15

wöchentlich

Anmeldung

Erforderlich per E-Mail an bentrop@kit.edu

\_ Institution

Kontakt

Zoologisches Institut

martin.bastmeyer@kit.edu, joachim.bentrop@kit.edu, franco.weth@kit.edu

0721.608.42218

- Nomenklatur, Taxonomie, Artbegriffe, Evolution
- Übersicht über Organisation und Leistungen tierischer Zellen, Kern- und Zellteilung, Fortpflanzung
- Abwandlungen des Bauplans von Zellen: Zellorganellen, Organisationsmerkmale von Einzellern
- Vielzeller: Evolution, Zellkolonien
- Diploblastische Tiere: Cnidarier, Polymorphismus, Generationswechsel
- Triploblastische Tiere: Plathelminthen, Entwicklungszyklen von Parasiten
- Nemathelminthen, Schwerpunkt Nematoden, Entwicklung des Bauplans von Caenorhabditis
- Anneliden, coelomatische Organisation
- Mollusken, Spiralfurchung
- Grundbauplan der Arthropoden am Beispiel der Crustaceen und der Insekten
- Chordaten, Baupläne und Evolution, Acrania
- Wirbeltiere: Beispielhafte Analyse der Baupläne von Knochenfischen und Säugetieren, Gewebetypen.

Vorlesung/Übung

#### **Maschinen und Prozesse**

Prof. Dr.-Ing. Hans-Jörg Bauer, Prof. Dr.-Ing. Martin Gabi, Dr.-Ing. Heiko Kubach, Prof. Dr. Ulrich Maas

Geb. 50.35

R HS a. F.

Beginn:

21.10.14 (Vorlesung) 23.10.14 (Übung)

Di 15:45-17:15 (Vorlesung) Do 08:00-09:30 (Übung)

wöchentlich

\_\_\_\_\_ Anmeldung

keine

\_ Institution

Termin

Institut für Kolbenmaschinen (ifkm)

hans-joerg.bauer@kit. edu, martin.gabi@kit.edu, heiko.kubach@kit.edu, ulrich.maas@kit.edu Grundlagen der Thermodynamik Thermische Strömungsmaschinen

- Dampfturbinen
- Gasturbinen
- GuD Kraftwerke
- Turbinen und Verdichter
- Flugtriebwerke

Hydraulische Strömungsmaschinen

- Betriebsverhalten
- Charakterisierung
- Regelung
- Kavitation
- Windturbinen, Propeller

Verbrennungsmotoren

- Kenngrößen
- Konstruktionselemente
- Kinematik
- Motorprozesse
- Emissionen

Kontakt

# Vorlesuna Physiologie und Anatomie für Ingenieure (Teil 1)

Dr. Bastian Breustedt

Geb 30 34 ITI

Termin Beginn: 22.10.14 Mi 15:45 - 17:15 wöchentlich

Anmelduna

keine

Institution

Institut für Biomedizinische Technik (IBT)

Kontakt

bastian.breustedt@kit.edu 0721 608 22083

Anatomie ist die Wissenschaft vom Aufbau des (menschlichen) Körpers und seiner Organe. Gestalt und Struktur (des Menschen) werden dabei untersucht. Physiologie ist die Wissenschaft, die sich mit den Lebensvorgängen im Organismus, d.h. den funktionellen Abläufen (physikalisch und biochemisch) befasst. Beide Disziplinen gemeinsam können die Funktionen des Lebewesens Mensch erklären

Die Vorlesung vermittelt Basiswissen über die wesentlichen Organsysteme des Menschen und die zugehörige medizinische Terminologie. Grundlegende Frage des Kurses ist:

"Wie funktioniert der Organismus Mensch?" Die Vorlesungsreihe (Teil 2 findet jeweils im Sommersemester statt) wendet sich an Studierende, die an anatomischen und physiologischen Fragestellungen interessiert sind. Der Schwerpunkt der Vorlesungen liegt auf den physiologischen Vorgängen im Körper.

Die Themen des ersten Teils (Wintersemester) sind:

- Einführung
- Bausteine des Lebens Biomoleküle
- Zellphysiologie
- Neurophysiologie Teil 1
- Kardiovaskuläres System
- Respiratorisches System

Weitere Informationen siehe: www.ibt.kit.edu

Vorlesuna

#### Einführung in die Ernährung des Menschen

Prof Dr Achim Rub

Geb 40 40 HS Sport R 007

Termin

Beginn: 23.10.14 Do 15:45 - 17:15

wöchentlich

Anmeldung

erforderlich per E-Mail, siehe Kontakt

Institution

Institut für Sport und Sportwissenschaft

Kontakt achim.bub@mri.bund.de 0721 662 5411

Die Vorlesung gibt eine allgemeine Einführung in die Grundlagen der Ernährungslehre. Hierbei werden u.a. Themen wie der Ernährungsstatus und die Körperzusammensetzung, die Hauptnährstoffe (Aufbau, Verstoffwechselung, Funktion etc.), der Nährstoffbedarf, der Energiestoffwechsel und die Verdauungsphysiologie behandelt. Außerdem sind spezielle Themen der Ernährung wie z.B. Nahrungsergänzungsmittel, Antioxidantien, "functional food", "health claims", sekundäre Pflanzenstoffe, gesunde Ernährung und präventive Aspekte von Ernährung Inhalte der Veranstaltung.

Darüber hinaus werden Themen der Ernährung mit besonderem Bezug zu körperlicher Aktivität und Sport vorgestellt (Energiebedarf, Nährstoffzufuhr etc.).

Vorlesung		Vorlesung	
Introduction to Food	Chemistry	Energiesysteme I - R	egenerative Energien
Prof. Dr. Mirko Bunzel		Dr. Ron Dagan	
Geb. 50.41 R -108  Termin Beginn: 21.10.14 Di 08:00 - 09:30 wöchentlich  Anmeldung keine	Chemische Beschreibung und Reaktionen von Lebensmittelinhaltsstoffen (Wasser, Proteine, während der Lagerung, Verarbeitung etc.). Die Vorlesung wird vollständig in englischer Sprache gehalten.  General food chemistry principles and reactions of food ingredients (water, proteins, carbohydrates, lipids, vitamins, minerals, flavor compounds, food additives) during storage, processing etc.  This course is entirely taught in English.	Geb. 30.45 AOC 101  Termin Beginn: 23.10.14 Do 14:00 - 16:30 wöchentlich  Anmeldung keine	Die Lehrveranstaltung behandelt im Wesentlichen die fundamentalen Aspekte von "Erneuerbaren Energien".  Der erste Teil der Vorlesung beschäftigt sich mit grundlegenden Begriffen der Absorption von Sonnenstrahlen im Hinblick auf Minimierung von Wärmeverlusten. Dazu werden ausgewählte Themen der Thermodynamik sowie der Strömungslehre erläutert. Im zweiten Teil werden diese Grundlagen angewendet, um die Konstruktion und optimierte Anwendung von Sonnenkollektoren zu erklären.  Als weitere Nutzung der Sonnenenergie zur Stromerzeugung werden die Grundlagen der Photovoltaik diskutiert.  Im letzten Teil werden andere regenerative Energiequellen wie Wasserstoff, Windenergie, Wärmepumpen, Biomasse und Erdwärme dargestellt.
Institution Institut für Angewandte Biowissenschaften  Kontakt mirko.bunzel@kit.edu 0721.608.42936		Institution Institut für Fusionstechnologie und Reaktortechnik  Kontakt ron.dagan@kit.edu 0721.608.23441	

#### Robotik I - Einführung in die Robotik

Prof. Dr. Rüdiger Dillmann, Dr. Sven Schmidt-Rohr, Dr. Rainer Jäkel, Dr. Nikolaus Vahrenkamp

Geb. 50.34 R -101

Beginn: 20.10.14

Mo 09:45 - 11:15

wöchentlich

\_\_\_\_\_ Anmeldung

keine

\_\_\_\_\_ Institution

Institut für Anthropomatik

\_\_\_\_\_ Kontakt

srsr@ira.uka.de 0721.608.45428 Die Vorlesung aibt einen arundlegenden Überblick über das Gebiet der Robotik Dabei werden sowohl Industrieroboter in der industriellen Fertigung als auch Service-Roboter behandelt Insbesondere werden die Modellbildung von Robotern sowie geeignete Methoden zur Robotersteuerung vorgestellt. Die Vorlesung geht zunächst auf die einzelnen System- und Steuerungskomponenten eines Roboters sowie auf ein Gesamtmodell eines Roboters ein Das Modell beinhaltet dabei funktionale Systemaspekte, die Architektur der Steuerung sowie die Organisation des Gesamtsystems. Methoden der Kinematik, der Dynamik sowie der Sensorik werden ebenso diskutiert wie die Steuerung, Bahnplanungs- und Kollisionsvermeidungsverfahren. Ansätze zu intelligenten autonomen Robotersystemen werden behandelt.

Literaturhinweise: Fu, Gonzalez, Lee: Robotics - Control, Sensing, Vision, and Intelligence Russel, Norvig: Artificial Intelligence - A Modern Approach, 2nd ed.

Lehrinhalt: Der Hörer erhält einen Überblick über die grundlegenden Methoden und Komponenten zum Bau und Betrieb eines Robotersystems. Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung eines grundlegenden methodischen Verständnisses bezüglich des Aufbaus einer Robotersystemarchitektur.

Vorlesuna

#### Hybride und elektrische Fahrzeuge

Prof. Dr. Martin Doppelbauer

Geb. 11.10 EAS R 107

\_\_\_\_ Termin

Beginn: 22.10.14

Mi 09:45 - 11:15

wöchentlich

\_ Anmeldung

keine

\_\_\_\_\_ Institution

Elektrotechnisches Institut

\_\_\_\_ Kontakt

martin.doppelbauer@kit.edu 0721.608.46250 Ausgehend von den Mobilitätsbedürfnissen der modernen Industriegesellschaft und den politischen Rahmenbedingungen zum Klimaschutz werden die unterschiedlichen Antriebsund Ladekonzepte von batterieelektrischen und hybridelektrischen Fahrzeugen vorgestellt und bewertet. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Komponenten des elektrischen Antriebsstranges, insbesondere Batterie, Ladeschaltung, DC/DC-Wandler, Wechselrichter, elektrische Maschinen und Getriebe.

#### Gliederung:

- Hybride Fahrzeugantriebe
- Elektrische Fahrzeugantriebe
- Fahrwiderstände und Energieverbrauch
- Betriebsstrategie
- Energiespeicher
- Grundlagen elektrischer Maschinen
- Asynchronmaschinen
- Synchronmaschinen
- Sondermaschinen
- Leistungselektronik
- Laden
- Umwelt
- Fahrzeugbeispiele
- Anforderungen und Spezifikationen

Vorwissen in den Grundlagen der Ingenieurwissenschaften (insb. Maschinenbau und Elektrotechnik) ist zum Verständnis der Vorlesung erforderlich.

#### Seminar

## Historische Epistemologie der Wissenschaft und Technik: von Einfachheit zur Kompliziertheit

Prof. Dr. Vitaly Gorokhov

Geb. 20.12
R 110

Termin
Beginn: 23.10.14
Do 17:30 - 19:00
wöchentlich

Anmeldung
keine

#### Lehrinhalte:

- Genesis von experimenteller Naturwissenschaft und Ingenieurstätigkeit als Beispiele für wissenschaftliche Revolution
- Galileo Galilei als Wissenschaftler und Ingenieur sowie Wissenschaftstheoretiker und Technikphilosoph. Galileis Neue Wissenschaft als "Technoscience"
- Vergleich mit der modernen Nanotechnowissenschaft
- Galileis neue Methodologie der Naturwissenschaft: mathematisierte naturwissenschaftliche Theorie und experimentelle Ingenieurmethode
- "Natürlich" und "künstlich" bei Galileo und in der Nanotechnowissenschaft

In der Renaissance und in der Neuzeit stützt sich die Wissenschaft immer mehr auf technische Experimente und später die Technik auf die Wissenschaft. Die Vorlesung behandelt u.a. die Evolution der Beziehungen zwischen Wissenschaft und Ingenieurwesen von der "Technoscience" Galileo Galileis bis hin zur "Nanotechnowissenschaft".

#### Vorlesung

#### **Bahnsystemtechnik**

Prof. Dr.-Ing. Peter Gratzfeld

Geb. 10.91 Oberer HS

Termin
Beginn: 28.10.14

\_

Di 09:45 - 11:15

wöchentlich

\_ Anmeldung

keine

Institution

Institut für Fahrzeugsystemtechnik, Lehrstuhl für Bahnsystemtechnik

Kontakt

peter.gratzfeld@kit.edu 0721.608.48608 Die Betrachtung der Eisenbahn als Gesamtsystem aus Schienenfahrzeug, Infrastruktur und Betrieb sowie die daraus resultierenden Anforderungen stehen im Fokus der Vorlesung Bahnsystemtechnik.

- Einleitung: Zur Einführung werden die geschichtliche Entwicklung und die heutige wirtschaftliche Bedeutung von Bahnsystemen dargestellt.
- Fahrdynamische Grundlagen: grundlegende Zusammenhänge der Fahrdynamik sowie ihre Auswirkungen auf Fahrzeugauslegung, Reisezeiten und Energieverbrauch
- Rad-Schiene-Kontakt: Der Rad-Schiene-Kontakt ist das zentrale Element eines jeden Bahnsystems in dem die Funktionen Tragen, Treiben bzw. Bremsen und Führen umgesetzt werden.
- Sicherungstechnik: Die Sicherung von Zugfolge und Fahrstraßen sind die Basis für die geringen Unfallzahlen und die hohe Zuverlässigkeit von Bahnsystemen.
- Bahnstromversorgung: Vorstellung der verschiedenen Versorgungssysteme für die elektrische Traktion mit ihren spezifischen Eigenschaften und Anwendungsgebieten.
- Fahrzeuge: Überblick über die Einteilung von Schienenfahrzeugen
- Umweltaspekte: Energie- und Flächenverbrauch sowie Lärmentwicklung

#### \_\_ Kontakt

Institution

vitaly.gorokhov@kit.edu

Institut für Philosophie

Vorlesuna Vorlesuna Schienenfahrzeugtechnik Allgemeine Klimageographie/Klimatologie Prof. Dr.-Ing. Peter Gratzfeld Dr. Florian Hogewind Im Mittelpunkt der Vorlesung stehen der Inhalt der Vorlesung: Geb 10.91 Geb 50 31 HS 107 Aufbau von Schienenfahrzeugen und die Oberer HS Funktion der wesentlichen Hauptsysteme. Hauptsysteme von Schienenfahrzeugen: Grundsätzliche Strukturierung eines Schienenfahrzeuges und daraus abgeleitet die Abhängigkeit Termin Termin funktionalen Hauptsysteme. Beginn: 28.10.14 • Elektrische und nichtelektrische Antriebe: Beginn: 20.10.14 Klimageographie Zentrales System eines Schienenfahrzeuges ist sein Antrieb. Die modernen elektrischen Mo 09:45 - 11:15 Di 11:30 - 13:00 Erde (Klimadiagramme) und nichtelektrischen Antriebsarten werden wöchentlich Klima und Mensch, z.B. wöchentlich behandelt. • Bremstechnik: In diesem Kapitel werden alle gängigen Bremssysteme und -verfahren besprochen. Lauftechnik: Fin besonderes Merkmal des Anmeldung Anmelduna Aerosolen Schienenverkehrs ist die Spurführung. Ihre keine keine Stadtklima Grundlagen werden erläutert und die verschiedenen technischen Umsetzungen vorgestellt • Fahrzeugkonzepte des Nah- und Fernver-Institution kehrs: Diskussion der unterschiedlichen Institution

Institut für Fahrzeugsystemtechnik, Lehrstuhl für Bahnsystemtechnik

Kontakt

peter.gratzfeld@kit.edu 0721 608 48608

Anforderungen an die Fahrzeugenkonzepte für den Nah- und Fernverkehr, Herausarbeitung der charakteristischen Merkmale an konkreten Beispielen (Straßenbahnen, Züge, Doppelstockwagen, Lokomotiven).

Institut für Geographie und Geoökologie

Kontakt

florian.hogewind@kit.edu 0721 608 47849

Physikalisch-meteorologische Grundlagen

- Aufbau der Atmosphäre und deren Prozesse, Strahlungsbilanz
- Klimaelemente in ihrer gegenseitigen

• Klimaklassifikationen, Klimazonen der

- natürliche Klimaschwankungen bzw. Witterungsanomalien und ihre Folgen
- Belastung der Erdatmosphäre mit Schad-, Treibhaus- und Spurengasen sowie

#### Grundlagen Spurgeführte Transportsysteme

Prof. Dr.-Ing. Eberhard Hohnecker

Geb. 10.50 KL HS

Termin

Beginn: 21.10.14

Di 11:30 - 13:00

wöchentlich

Anmeldung

keine

Institution

Institut für Straßen- und Eisenbahnwesen, Abt. Eisenbahnwesen

. Kontakt

eisenbahn@ise.kit.edu 0721.608.42249 Die Lehrveranstaltung Grundlagen Spurgeführte Transportsysteme vermittelt in 2 SWS die wesentlichen Grundlagen zu diesem Thema. Hauptanliegen ist es, die verschiedenen Systeme des spurgeführten Verkehrs sowie ihrer Hauptkomponenten Infrastruktur. Fahrzeuge und Betrieb als Gesamtsystem begreifbar zu machen. Folgende Themen werden behandelt: • Gliederung und Klassifizierung: Behandelt werden die verschiedenen Systeme des spurgeführten Verkehrs, die grundsätzlichen Merkmale von Schienenbahnen und die technischen Spezifikationen von Eisenbahnen. • Grundlagen Eisenbahnfahrzeuge: Es wird ein Überblick über Eisenbahnfahrzeuge (Triebfahrzeuge, Wagen) und das Fahren im Zugverband vermittelt. • Grundlagen spurgebundenes Fahren: Behandelt werden die Trag- und Führungstechnik, Fahrzeuglauf im geraden und gebogenen Gleis sowie die Wechselwirkungen zwischen Fahrweg und Fahrzeug. • Grundlagen Linienführung, Trassierung und Fahrweg: Es werden Kenntnisse über die Linienführung einer Eisenbahnstrecke, über die technische Trassierung in Grundriss, Aufriss und Querschnitt sowie über Weichen und Kreuzungen vermittelt. • Grundlagen Eisenbahnbetrieb: Es werden die Grundbegriffe des Bahnbetriebs, die verschiedenen Betriebsverfahren, das Fahren im Raumabstand sowie Zugfolge und Zugkreuzung behandelt.

Vorlesung

#### Recht im Schienenverkehr

Prof. Dr.-Ing. Eberhard Hohnecker

Geb. 10.81 HS 62 R 153

\_ Termin

Mi 9:45-11:15 (Vorbesprechung)

Weitere Termine unter http://eisenbahn.ise.kit.edu

14-täglich

\_\_\_\_\_ Anmeldung

keine

Institution

Institut für Straßen- und Eisenbahnwesen, Abt. Eisenbahnwesen

Kontakt

eisenbahn@ise.kit.edu 0721.608.42249 Die Lehrveranstaltung gibt einen Überblick über alle Rechtsfragen im Zusammenhang mit dem öffentlichen Verkehrswesen und insbesondere dem öffentlichen Schienenverkehr. Folgende Themen werden behandelt:

- Juristische Grundbegriffe: Überblick über die deutsche Rechtsordnung, das deutsche Recht, den Verwaltungsaufbau und die Kompetenzverteilung im Bundesstaat
- EU-Recht: Ziele und Rechtsetzungsakte der EU im Eisenbahnsektor, Stand der Liberalisierung, Eisenbahnrecht, Europäische Eisenbahnagentur (ERA), nationale und europäische Arbeits- und Entscheidungsstrukturen
- Nationales Eisenbahnrecht: Eisenbahnrecht für die Eisenbahnaufsicht, die Eisenbahninfrastruktur und den Eisenbahnverkehr
- Landeseisenbahnrecht: Zuständigkeitsverteilung zwischen Bund und Ländern, behördliche Aufgaben, Landeseisenbahnaufsicht, ÖPNV und SPNV in Baden-Württemberg
- Finanzierung: Rechtliche Grundlagen, Verfahren der Finanzierung, Finanzierungsvolumen

Vorlesung/Übung

#### Spurgeführte Transportsysteme – Technische Gestaltung und Komponenten

Prof. Dr.-Ing. Eberhard Hohnecker

Geb. 10.81 HS 62 R 153

Beginn: 20.10.14

Mo 11:30 - 13:00 Mo 14:00 - 15:30

wöchentlich

\_\_\_\_\_ Anmeldung

keine

\_ Institution

Institut für Straßen- und Eisenbahnwesen, Abt. Eisenbahnwesen

\_ Kontakt

eisenbahn@ise.kit.edu 0721.608.42249 Die Lehrveranstaltung Spurgeführte Transportsysteme – Technische Gestaltung und Komponenten vermittelt in 4 SWS (davon 1 SWS Übung) wesentliche Kenntnisse für die Planung, Bemessung und Ausrüstung von Schienenwegen. Folgende Themen werden behandelt: • Recht, Organisation und Historie: Es wird ein Überblick gegeben über rechtliche und organisatorische Aspekte von Schienenbahnen sowie über deren historische Entwicklung. • Grundlagen Fahrdynamik: Behandelt werden die fahrdvnamischen Aspekte des spurgebundenen Fahrens sowie die Grundlagen von fahrdynamischen Berechnungen. • Konstruktion und Gestaltung des Fahrwegs: Es werden Kenntnisse über die technische Bemessung des Fahrwegs, über Fahrwegsysteme, über Fahrwegguerschnitte sowie über die Berechnung von Weichenund Kreuzungsverbindungen vermittelt. • Grundlagen Bahnhöfe: Behandelt werden die wesentlichen Aufgaben von Bahnhöfen sowie die daraus abzuleitenden Bahnhofsformen. • Grundlagen Leit- und Sicherungstechnik: Es werden die Grundlagen der Signal- und Telekommunikationstechnik sowie deren technische Weiterentwicklung vermittelt. • Stand und Weiterentwicklung des Schienenverkehrs: Angesprochen werden Tendenzen im Schienenverkehr, verkehrspolitische Entwicklungen in Deutschland und Europa sowie aktuelle Themen

Vorlesung

#### Umweltaspekte des Spurgeführten Verkehrs

Prof. Dr.-Ing. Eberhard Hohnecker

Geb. 10.81 HS 62 R 153

\_\_\_\_\_ Termin

Beginn: 22.10.14

Mi 11:30 - 13:00

wöchentlich

keine Anmeldung

\_ Institution

Institut für Straßen- und Eisenbahnwesen, Abt. Eisenbahnwesen

eisenbahn@ise.kit.edu 0721.608.42249 Die Lehrveranstaltung vermittelt Grundlagen über den Umwelt- und Lärmschutz und behandelt die für Systeme des spurgeführten Verkehrs maßgeblichen Umweltaspekte. Folgende Themen werden angesprochen:

- Einführung und Grundlagen zur Akustik (Lärmentstehung und -ausbreitung) und zum Energie- und Flächenbedarf spurgeführter Verkehrssysteme
- Rechtsgrundlagen für den Umweltschutz: BImSchG, 16. BImSchV, 34. BImSchV, TA Lärm u.v.a.
- Aktiver und passiver Schallschutz: Grundlagen, Einsatzbereiche, technische Systeme (u.a. Schallschutzwände, -fenster)
- Schallberechnungsverfahren nach 16. BImSchV und Schall 03
- Sonstige Umweltaspekte: Energieverbrauch, Flächenverbrauch, Schadstoffausstoß im Vergleich der Verkehrsträger

Vorlesung

#### Wirtschaftlichkeit im Schienenverkehr

Prof. Dr.-Ing. Eberhard Hohnecker / Mitarbeiter

Geb. 10.81 HS 62 R 153

Termin

Beginn: 22.10.14

Mi 09:45 - 11:15

14-täglich

\_\_\_\_\_ Anmeldung

keine

Institution

Institut für Straßen- und Eisenbahnwesen, Abt. Eisenbahnwesen

- Kontakt

eisenbahn@ise.kit.edu 0721 608 42249 Die Lehrveranstaltung vermittelt Grundlagen über den Zusammenhang zwischen dem öffentlichen Verkehr und den Belangen der Volks- und Betriebswirtschaft. Folgende Themen werden behandelt:

- Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen: Grundzüge der Volks- und Betriebswirtschaftslehre, betriebliches Rechnungswesen, Kosten-/Leistungsrechnung, Investitionsrechnung und -finanzierung
- Verkehrswirtschaft: Grundbegriffe, Angebot/Nachfrage, Verkehrsmarkt bei aktivem und passivem Staat, Verkehr und Volkswirtschaft, Verkehrspolitik

Vorlesung

#### Gewässerlandschaften

Dr. Charlotte Kämpf

Geb.10.81 HS 59

Beginn: 23.10.14

Do 14:00 - 15:30

wöchentlich

\_ Anmeldung

Termin

erforderlich per E-mail, siehe Kontakt

Institution

Resources Engineering, Fakultät für Bauingenieur-, Geo- und Umweltwissenschaften

\_\_\_\_\_ Kontakt

charlotte.kaempf@kit.edu

Gewässerlandschaften (Typologie): Fließgewässer, stehende Gewässer und Feuchtgebiete (Flussauen, Moore) als Lebensräume (Charakterisierung anhand des Zusammenwirkens abiotischer und biotischer Elemente). Funktion und Nutzung von Gewässerland-

Funktion und Nutzung von Gewässerlan schaften:

Natur-, Arten-, Biotopschutz, kulturland-schaftliche Anforderungen.

Anthropogene Eingriffe und ihre Wirkung: Veränderung/Dynamik des Stoffhaushaltes, der Struktur, der Lebensräume.

Grundlegende Konzepte zur Analyse, Bewertung und Renaturierung von Gewässerlandschaften: Ökosystem, Biodiversität, Leitbild, ecosystem services, river continuum concept "mehr Raum für Flüsse"

Bewertung von Gewässerlandschaften:

- (a) biologisch-chemisch Trophiegrad, Saprobiensystem, Biomonitoring, Bioindikatoren, Dosis-Wirkungsbeziehungen, Wertefunktionen, Biodiversität.
- (b) gewässermorphologisch Grundlage: EU-Wasserrahmenrichtlinie
- (c) biotisch Biodiversität

Gewässerlandschaften in der wasserwirtschaftlichen und naturschutz-fachlichen Planung und Praxis: Hochwasserschutz und Renaturierung nach den Prinzipien und Zielen einer nachhaltigen Bewirtschaftung von Gewässern und Gewässerlandschaften.

#### **Umweltkommunikation**

Dr. Charlotte Kämpf

Geb. 10.50 R 103 2

Termin

Beginn: 23.10.14

Do 15:45 - 17:15

wöchentlich

Anmeldung

erforderlich per E-mail, siehe Kontakt

#### Institution

Resources Engineering, Fakultät für Bauingenieur-, Geo-, und Umweltwissenschaften

\_\_\_\_ Kontakt

charlotte.kaempf@kit.edu

Komplexe sozio-technische Systeme. Naturwissenschaftliche Grundlagen; Dynamik realer Systeme; Wechselwirkungen; ecosystem services. Struktur- und Prozessvielfalt der Umwelt, (Ökosystemtheorie). Umwelt im 21. Jahrhundert. Ressourcennutzung, globale Veränderung. Strategien: Naturschutz und Landschaftspflege. Kontext: Rechtlicher Rahmen; Umweltbewertung; Kommunikation. Interdisziplinarität, Transdisziplinarität; Umwelt-/Risiko-Management: Unsicherheit, Nichtwissen. Risiko

1. Textarten (u.a. Mails, Anträge, Berichte), Publ. Kulturen 2. Annotierte Bibliographie; Lit.recherche, Zitate, Referenzen, Abk. Symb. 3. Glossare (Ordnungsprinzipien, Klassen/ Kategorien), style sheet 4. Textproduktion (Entscheidungsfindung, Lernen, Forschung) ethos & logos & pathos 5. Textproduktion (inventio, dispositio, elocutio, memoria, action) IMRaD, Stil; doc cycle (Wiederverwendung, repurpose) 6. Textproduktion (Gestaltprinzipien, .ppt); visuals (Tabellen, Abbildungen), Seitenlayout 7. Kommunikationsmodelle, Guide for scientific texts, peer edit

Erfolgskontrollen: Gruppenedit/Annotation, Impulsreferat (1 LP),

Referat m. Vortrag (2 LP) und Poster (2 LP)

Vorlesung

#### **Emissionen in die Umwelt**

Prof. Dr. Ute Karl

Geb. 30.22 Lehmann HS R 022

Termin

Beginn: 20.10.14

Mo 09:45 - 11:15

wöchentlich

\_ Anmeldung

keine

\_ Institution

Institut für Industriebetriebslehre und industrielle Produktion (IIP)

Kontakt

karl@eifer.org 0721.610.51335 Die Vorlesung erläutert vor allem Grundlagen der Bereiche Luftreinhaltung und Abfallwirtschaft.

Folgende Themengebiete werden behandelt: Es wird ein Überblick gegeben über Emissionen von Luftschadstoffen und Treibhausgasen, ihre Ursachen und Wirkungen, und über die Möglichkeiten zu ihrer Vermeidung, Erfasung und Minderung sowie über die gesetzlichen Regelungen auf nationaler und internationaler Ebene.

Zum Thema Abfallwirtschaft werden rechtliche Rahmenbedingungen und aktuelle Methoden des Recyclings, der Vermeidung, Behandlung und Beseitigung von Abfall erläutert.

#### Vorlesuna Vorlesuna Grundlagen des Verbrennungsmotors I Grundlagen der Energieressourcen Prof Dr Thomas Koch Prof. Dr. Thomas Kohl, Prof. Dr. Frank Schilling 1. Einleitung und Institutsvorstellung Inhalt der Vorlesung: Geb 10.91 Mi: Raum folgt 2. Verbrennungsmotor und Anwendungen Grashof HS Fr: Geb 50 41 Funktionsweise des Verbrennungsmotors • Überblick zu bestehenden Ressourcennut-R -133 Charakteristische Kenngrößen zungen und Ressourcenkonflikten 5. Thermodynamische Analyse • Vertiefung Rohstoffe (Erze, "Steine & 6 Ottomotorische Betriebsarten Erden") Dieselmotorische Betriebsarten • Vertiefung energetische Georessourcen Termin Termin 8. Aufladung und Air-Management (Geothermie, Gasspeicher, Kohlenwasser-Beginn: 20.10.14 Beginn: 22.10.14 9. Charakteristische Kennfelder stoffe, Kohle, ...) • Nachhaltigkeit der Ressourcennutzung 10. Emissionen beim Verbrennungsmotor Mo 11:30 - 13:00 Mi 09:45 - 11:15 11. Abgasnachbehandlungskonzepte beim (22.10. - 26.11.14)Dieselmotor wöchentlich ab 05.12.14: 12. Wechselwirkung von Verbrennungsmotor Fr 08:00 - 09:30 und Abgasnachbehandlung 13. Anwendungsbeispiele der Wechselwirwöchentlich kung Motor AGN Anmelduna 14. Abgasnachbehandlungskonzepte beim Anmeldung keine keine Ottomotor Institution Institution Institut für Institut für Angewandte Kolbenmaschinen Geowissenschaften

Kontakt

frank.schilling@kit.edu 0721.608.44731

Kontakt

thomas.a.koch@kit.edu

0721.608.42430

124

Vorlesuna Vorlesuna Nachhaltiges Bauen: Bauökologie I Biomechanik: Design in der Natur und nach der Natur Prof Dr Thomas Lützkendorf Prof Dr Claus Mattheck Die Vorlesungsreihe Bauökologie I vermittelt • Universalformen der Natur erkennen und Geb 20 14 Geb 30.22 die Grundlagen des energiesparenden und verstehen R 103 2 Gaede HS ressourcenschonenden Planens, Bauens und • Bauteilschäden schnell analysieren Nutzens von Gebäuden. Nach einer Einfüh-• Optimale Bauteile mit langer Lebensdauer rung in die Grundlagen und Ziele der Bauökound geringem Gewicht ohne Computer logie als Teilthema der Nachhaltigkeit im entwerfen Frlernen des mechanisch funktionellen Baubereich werden die Prinzipien der Erstel-Termin Termin lung von Energiekonzepten, der Planung von Blickes Beginn: 22.10.14 Beginn: 27.10.14 Passiv- und Plusenergiegebäuden, der Vermeidung von Wärmebrücken und der Siche-Mi 09:45 - 13:00 Mo 14:00 - 15:30 rung der Luftdichtheit, der Auswahl und Bewertung von Baustoffen, der aktiven und wöchentlich 14-täglich passiven Solarenergienutzung, der Gestaltung von Gründächern sowie der Regenwassernutzung vorgestellt. Es wird auf Zusammenhänge und Grundla-Anmeldung Anmeldung gen für eine Bewertung der ökonomischen Erforderlich vor Ort keine und ökologischen Vorteilhaftigkeit eingegangen. Die Inhalte der Vorlesung werden durch Broschüren ergänzt und durch Videos illustriert. Betrachtungsgegenstand sind i.d.R. Institution Institution Wohnbauten, vorgestellte Prinzipien lassen Lehrstuhl für Ökonomie Institut für Werkstoff- und sich auf Bürogebäude übertragen. und Ökologie des Woh-Biomechanik Die Möglichkeit der Teilnahme ist an keine nungsbaus Voraussetzungen gebunden. Kontakt Kontakt Es besteht die Möglichkeit, Übungen zu besuthomas.luetzkendorf@ claus.mattheck@kit.edu chen. 0721 608 24852/22354 kit.edu 0721.608.48336 NATAN

Vorlesung  Nachhaltige Chemie mit nachwachsenden Rohstoffen		Vorlesung  Geschichte der Chemie	
Prof. Dr. Michael Meier		Prof. Dr. Michael Mönnich	n
Geb. 30.41 HS II R 005	Besprochen werden zunächst Konzepte der Nachhaltigkeit, die auch in der Chemie Anwendung finden können (Atomökonomie, Green Chemistry, E-Faktoren etc.). Nach einer kurzen Einführung in die Arten und Darstellungsmöglichkeiten von Biokraftstoffen konzentriert sich die Vorlesung auf die Möglichkeiten der stofflichen Nutzung von nachwachsenden Rohstoffen. Ausgehend hiervon werden historische und aktuelle Entwicklungen diskutiert und die vielfältigen Synthesemöglichkeiten detailliert besprochen. Ein Fokus der Vorlesung liegt auf der Synthese von nachwachsenden Monomeren und Polymeren.	Geb. 30.41 HS III R 105	In der Vorlesung wird ein Überblick über die Entstehung der modernen Chemie gegeben, beginnend bei der ägyptischen Alchemie über die neuzeitlichen chemischen Theorien bis zur Herausbildung der modernen Chemie und zur Entstehung der chemischen Industrie. Die Entwicklung der chemischen Ideen und Techniken wird dabei im Kontext der Kultur- und Gesellschaftsgeschichte der jeweiligen Epochen aufgezeigt.  Es können 2 Leistungspunkte (LP) erworben werden.
Beginn: 23.10.14  Do 11:30 - 13:00  wöchentlich		Beginn: 21.10.14  Di 11:30 - 13:00  wöchentlich	
keine Anmeldung		keine Anmeldung	
Institut für Organische Chemie		Fakultät für Chemie und Biowissenschaften/Insti- tutsübergreifende Veran- staltungen der Chemie	
m.a.r.meier@kit.edu 0721.608.48326		Montakt michael.moennich@kit.edu	

NATAN

Vorlesuna Vorlesuna Umweltphysik / Energie Prof. Dr.-Ing. Franz Nestmann Prof Dr Peter Nick Natur & Technik Themen der Vorlesung: Geb 50 35 Geb 10.91 Energiebegriff HS a F Mittl HS • Regenerative und nicht-regenerative R 150 Energieträger und natürliche Ressourcen Energiebilanzen • Stromerzeugung (Wasserkraft: Windenergie: Solarenergie: Geothermische Kraft-Termin Termin werke: konventionelle Kraftwerke) Beginn: 23.10.14 Beginn: 20.10.14 • Kontrolle, Regelung und Steuerung von Energieerzeugungsanlagen Mo 14:00 - 15:30 Do 14:00 - 15:30 • Transportphänomene in der Umwelt. Physik der Atmosphäre wöchentlich wöchentlich • Vorstellung aktueller Forschungsproiekte am KIT Bestandteil des Kurses und Voraussetzung für Anmelduna Anmeldung den Erhalt eines Scheins ist die Bearbeitung keine keine eines Aufgabenblattes. Institution Institution Institut für Wasser und

#### Biologie für Nichtbiologen

Botanisches Institut u. Botanischer Garten

Kontakt

peter.nick@kit.edu 0721 608 42144

Zielgruppe sind Studierende anderer Fächer. die sich für Biologie interessieren - Biologie ist eine zunehmend interdisziplinär arbeitende Wissenschaft, die mit der Chemie, der Physik, den Ingenieurwissenschaften und der Informatik immer intensiver zusammenarheitet Um diesen interdisziplinären Dialog zu erleichtern, wird diese Vorlesung konzipiert. Die Studierenden eignen sich die wichtigsten Konzepte an, ohne die die moderne Biologie

- nicht zu verstehen ist: Was ist ein Gen?
- Wie werden Proteine erzeugt?
- Wie funktioniert Evolution?
- Nach welchen Prinzipien sind Lebewesen aufgebaut?
- Nach welchen Gesetzen treten sie miteinander in Wechselwirkung?

Einzelheiten sind hierbei auf das notwendige Minimum beschränkt - die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, weiterführende Lehrbücher und Veröffentlichungen der Biologie selbstständig zu verstehen.

Es handelt sich nicht um eine "Vorlesung" im Sinne, dass Ihnen etwas "vorgelesen" wird wir gehen davon aus, dass Sie des Lesens selber kundig sind. Damit die Vorlesung Ihnen etwas bringt, müssen Sie sich vorbereiten und regelmäßig nachbereiten.

Gewässerentwicklung

0721 608 43164

sekretariat-wk@iwg.kit.edu

Kontakt

#### **Product Lifecycle Management**

Prof. Dr.-Ing. Jivka Ovtcharova

Geb. 30.41 HS I Chem R 004

Termin

Beginn: 27.10.14

Mo 11:30 - 13:00 Mo 14:00 - 15:30

wöchentlich

\_\_\_\_\_ Anmeldung

keine

\_ Institution

Institut für Informationsmanagement im Ingenieurwesen

Kontakt

jivka.ovtcharova@kit.edu 0721 608 42129 Bei Product Lifecycle Management (PLM) handelt es sich um einen Ansatz zur ganzheitlichen und unternehmensübergreifenden Verwaltung und Steuerung aller produktbezogenen Prozesse und Daten über den gesamten Lebenszyklus entlang der erweiterten Logistikkette – von der Konstruktion und Produktion über den Vertrieb bis hin zur Demontage und dem Recycling.

Das Product Lifecycle Management ist ein umfassendes Konzept zur effektiven und effizienten Gestaltung von Informationen von der "Wiege" bis zum "Grab" eines Produktes. Basierend auf der Gesamtheit an Produktinformationen, die über die gesamte Wertschöpfungskette und verteilt über mehrere Partner anfallen, werden Prozesse, Methoden und Werkzeuge zur Verfügung gestellt, um die richtigen Informationen in der richtigen Zeit, Qualität und am richtigen Ort bereitzustellen

Die Vorlesung umfasst:

- Eine durchgängige Beschreibung sämtlicher Geschäftsprozesse, die während des Produktlebenszyklus auftreten
- die Darstellung von Methoden des PLM zur Erfüllung der Geschäftsprozesse
- die Erläuterung der wichtigsten betrieblichen Informationssysteme zur Unterstützung des Lebenszyklus am Beispiel des Softwareherstellers SAP

Vorlesung

#### **Virtual Engineering I**

Prof. Dr.-Ing. Jivka Ovtcharova

Geb. 20.20 IMI-LESC-SR 062

Beginn: 21.10.14

Di 14:00 - 15:30

wöchentlich

\_\_\_\_\_ Anmeldung

keine

. Institution

Institut für Informationsmanagement im Ingenieurwesen

\_ Kontakt

jivka.ovtcharova@kit.edu 0721.608.42129 Die Vorlesung vermittelt die informationstechnischen Aspekte und Zusammenhänge der Virtuellen Produktentstehung. Im Mittelpunkt stehen die verwendeten IT-Systeme zur Unterstützung der Prozesskette des Virtual Engineerings:

- Product Lifecycle Management als Ansatz zur Verwaltung von produktbezogenen Daten und Informationen über den gesamten Lebenszyklus hinweg, von der Konzeptphase bis zur Demontage und zum Recycling.
- CAX-Systeme für die Modellierung des digitalen Produktes im Hinblick auf die Planung, Konstruktion, Fertigung, Montage und Wartung.
- Validierungssysteme zur Überprüfung der Konstruktion im Hinblick auf Statik, Dynamik, Fertigung und Montage.

Ziel der Vorlesung ist es, die Verknüpfung von Konstruktions- und Validierungstätigkeiten unter Nutzung Virtueller Prototypen und VR/AR-Visualisierungstechniken in Verbindung mit PDM/PLM-Systemen zu verdeutlichen. Ergänzt wird dies durch Einführungen in die jeweiligen Systeme anhand praxisbezogener Aufgaben in den begleitenden Übungen.

Praktikum **Virtual Reality Praktikum** Prof. Dr.-Ing. Jivka Ovtcharova / Mitarbeiter Nach erfolgreicher Teilnahme am Praktikum Geb 20.20 sind die Studierenden in der Lage die beste-R LESC - Laborräume hende Hardware und Software für Virtual Reality (VR) Anwendungen einzusetzen um: • die Lösung einer komplexen Aufgabenstel-• unter Berücksichtigung der vorhandenen Termin Beginn: 23.10.14 Do 15:45 - 18:15 • die entstandenen Teillösungen anschlie-

Anmeldung

Erforderlich über https:// ilias.studium.kit.edu

wöchentlich

Institution

lung als Team zu konzipieren.

Gruppen zu lösen und

zusammenzuführen.

sich überlappenden Phasen:

zifischen Softwaresystemen

Anwendungen)

gruppen

Schnittstellen Teilaufgaben innerhalb eines

bestimmten Arbeitspaketes in kleineren

Bend in ein vollständiges Endprodukt

Das VR-Praktikum besteht aus folgenden drei

• Grundlagen: Theoretische Einführung und

• Werkzeug: Übungen zu den aufgabenspe-

• Anwendung: Selbstständige Projektarbeit

im Bereich der Virtuellen Realität in Klein-

Demonstration in VR (Hardware, Software,

Institut für Informationsmanagement im Ingenieurwesen

Kontakt

polina.haefner@kit.edu 0721.608.44157

Vorlesuna

#### Didaktik der Physik

Dr. Michael Pohlig

Geb 30.22 KI HS A

Termin

Anmeldung

Kontakt

Beginn: 24.10.14

Fr 09:45 - 11:15

wöchentlich

keine

Institution Institut für theoretische Festkörperphysik

pohlig@kit.edu 0721 608 43364

Die Standards für das Fach Physik an Gymnasien in Baden-Württemberg fordern, dass Schülerinnen und Schüler Strukturen und Analogien erkennen und mit bekannten Strukturen und Analogien komplexere Fragestellungen bearbeiten können. Ein wichtiger Teil der Vorlesung wird sich deshalb mit "Analogien und Strukturen" befassen. Die sog. mengenartigen physikalischen Größen "elektrische Ladung", "Impuls" und "Entropie" spielen dabei eine zentrale Rolle. Es wird ein Weg vorgestellt, der zeigt, wie physikalische Größen an Anschaulichkeit gewinnen. Der zweite Teil der Vorlesung kann mit "Felder zum Anfassen" betitelt werden. Elektrische und magnetische Felder sind hier keine mathematischen Konstrukte, sondern Systeme, die genauso real sind, wie gewöhnliche Körper.

Bei allen in der Vorlesung vorgestellten Themen wird deutlich, dass der Sprache beim Lehren eine wichtige Rolle zukommt.

128

Vorlesung  Grundlagen der Med	lizin (für Ingenieure)
Dr. Christian Pylatiuk	
Geb. 10.91 Grashof HS	Einführung: Definition vo Gesundheit, Geschichte Paradigmenwechsel hin zu Medizin" und "Personalisie
Beginn: 21.10.14	Spezielle Themen: Nervensystem, Reizleitung, rat, Herz-Kreislaufsystem, zen, Atmungssystem, Sin
Di 09:45 - 11:15 wöchentlich	kologie, Verdauungsorgan phrologie, Orthopädie, Imr tik.

**Anmeldung** 

Institution

Kontakt

Institut für Angewandte

Informatik/Automatisie-

christian.pylatiuk@kit.edu

rungstechnik

07247 822430

keine



#### Vorlesung

Geb 40 11

#### Energieflüsse, Stoffkreisläufe und globale Entwicklung

Prof. Dr.-Ing. Georg Schaub

R 001 Termin Beginn: 23.10.14 Do 15:45 - 17:15 wöchentlich Anmeldung keine Institution **Engler-Bunte-Institut** 

georg.schaub@kit.edu

0721 608 42572

Kontakt

Die Vorlesung für Hörer mit technischen Vorkenntnissen behandelt die Bio-Geosphäre der Erde mit globalen Energieflüssen und Stoffkreisläufen, den Einfluss menschlicher Tätigkeit, im Hinblick auf eine globale Entwicklung:

- Einführung in die Grundlagen der Bilanzierung, Zeitverhalten von Systemen, Umwelteffekte lokal, regional, global
- Bio-Geosphäre als Lebensraum auf der Erde, historische Entwicklung von Atmosphäre, Klima, Leben, Zivilisation
- Energiebilanz der Erde, globale, regionale und lokale Energieflüsse, Treibhauseffekt, Ungleichverteilungen räumlich und zeitlich
- Stoffkreisläufe (C, H2O, N, S, P) und Verknüpfung mit Energieflüssen
- Anthropogene Einflüsse, Beispiele aus Verkehr, Industrie, Wohnen/Haushalt, Beispiel Deutschland
- Grenzen für menschliche Stoffumwandlung und Energieumsetzung (Ressourcen, Störung von Stoffkreisläufen und Klimasystem)
- Entwicklungskriterien, technische Beispiele aus den Bereichen elektrische Energie, Kraftstoffe, Solarenergie etc., persönlicher Energiebedarf, zukünftige CO2-Inventare in der Atmosphäre

Vorlesung

#### **Coal Fired Power Plants (Kohlekraftwerkstechnik)**

Prof. Dr.-Ing. Thomas Schulenberg

Geb. 10.81 HS 62 R 153

Beginn: 22.10.14

Mi 08:00 - 09:30

wöchentlich

\_ Anmeldung

keine

\_ Institution

Institut für Kern- und Energietechnik

\_\_\_\_\_ Kontakt

thomas.schulenberg@kit.edu 0721.608.23450 Die Vorlesung behandelt Kohlekraftwerke, und zwar sowohl konventionelle Dampfkraftwerke als auch fortschrittliche Dampf- und Gas-Kraftwerke mit Kohlevergasung. Vorgestellt werden Feuerungssysteme, Auslegung von Dampferzeugern, ein kurzer Überblick über Dampfturbinen, Kühlsystem und Speisewasserversorgung sowie die Rauchgasreinigung. Die Kohlevergasung wird anhand der Festbett-, Wirbelschicht- und Flugstromvergasung besprochen. Das Gas- und Dampfkraftwerk mit integrierter Kohlevergasung schließt ferner die Gasreinigung mit ein. Es wird zudem eine Exkursion zu einem Kohlekraftwerk angeboten.

Vorlesung

#### **Sportmedizin I**

Prof. Dr. Stefan Sell

Geb. 40.40 HS Sport R 007

\_\_\_\_\_ Termin

Beginn: 22.10.14

Mi 14:00 - 15:30

wöchentlich

\_ Anmeldung

keine

. Institution

Institut für Sport und Sportwissenschaft

Kontakt

stefan.sell@kit.edu 0721.608.46733 Sportmedizin I stellt die klassischen Sportverletzungen und Überlastungsprobleme im Sport dar. Ziel ist es, herauszuarbeiten, dass Trainingsformen, bestimmte Materialien in Kombination mit anatomischen Veränderungen zu Überlastungsproblemen und Verletzungen führen können.

Im ersten Teil werden die anatomischen Besonderheiten von Muskeln, Sehnen und Gelenken dargestellt und in ihrer Bedeutung für den Sport analysiert.

Im zweiten Teil werden die Gelenke dargestellt. Grundlage bildet die anatomische Aufarbeitung der Gelenke (Schulter, Knie, Sprunggelenk). Insbesondere die für den Sport wichtigen Anteile der Anatomie werden herausgearbeitet. Auf Basis dieser Kenntnisse können dann später auch Überlastungsschäden vermieden und Trainingsprogramme entsprechend modifiziert werden.

Daneben werden die klassischen Verletzungen und Überlastungsschäden der einzelnen Gelenke dargestellt. Auch die sportartspezifischen Auslösemechanismen werden erarbeitet.

#### Einführung in die Flora und Vegetation der Südalpen

Dr. Max Seyfried, Norbert Leist

Geb. 10.40 HS Bot. I

Beginn: 22.10.14

Mi 08:00 - 08:45

wöchentlich

\_\_\_\_\_ Anmeldung

keine

\_ Institution

Botanisches Institut und Botanischer Garten

Kontakt

max.seyfried@kit.edu 0721.608.42451 Die Vorlesung dient als Vorbereitung auf die botanische Großexkursion Südalpen, die vom Botanischen Institut des KIT alljährlich durchgeführt wird. Sie ist darüber hinaus aber auch für alle botanisch und kulturell interessierten Bergwanderer eine gute Gelegenheit, sich mit einer faszinierenden Region auseinanderzusetzen.

Diese Vorlesung bietet einen Einstieg in die vegetationskundlichen Aspekte der Südalpen. Ausgehend von der Darstellung der klimatischen und vegetationsgeschichtlichen Gegebenheiten wird - unterstützt von vielen Bildern - die typische Vegetation der Höhenstufen vom mediterran geprägten Gardasee bis zur alpinen Zone vorgestellt. Auch die geschichtliche und politische Entwicklung und wichtige Kulturpflanzen des Gebiets werden angesprochen.

Vorlesung

#### Morphologie und Anatomie der Pflanzen

Termin

Dr. Max Seyfried

Sondertermin:Geb. 10.91 Redtenbacher HS

Dann: Geb. 10.23 Nusselt HS

Sondertermin:

Mo 20.10.14, 13:30 -15:30

Beginn: 24.10.14

Fr 09:45 - 11:15

wöchentlich

\_\_\_\_\_ Anmeldung

keine

Institution

Botanisches Institut und Botanischer Garten

Kontakt

max.seyfried@kit.edu 0721.608.42451 Pflanzen sind faszinierende Lebewesen, die im Verlauf der Evolution eine erstaunliche Vielfalt an Formen, Strukturen und Leistungen hervorgebracht haben.

Diese Vorlesung bietet eine Einführung in den Aufbau und die Struktur-Funktion-Beziehungen von Landpflanzen. Der Schwerpunkt liegt auf der Anatomie der Samenpflanzen.

Besprochen werden u. a.

- Grundlagen der Systematik der Pflanzen
- Pflanzliche Zellen und ihre Organellen
- Vegetationspunkte, Entwicklung, Wachstum
- Spross und Stabilität
- Wurzel
- Blatt, Verdunstung, Verdunstungsschutz
- Metamorphosen
- Blüte und Fortpflanzung
- Frucht

Vorlesung

#### Gehirn und zentrales Nervensystem: Struktur, Informationstransfer, Reizverarbeitung, Neurophysiologie und Therapie

Prof. Dr. Uwe Spetzger

Geb. 50.20 R 148

\_\_\_\_\_ Termin

Beginn: 22.10.14

Mi 12:15 - 13:45

wöchentlich

Anmeldung

keine

#### \_ Institution

Institut für Anthropomatik KIT/ Neurochirurgische Klinik, Klinikum Karlsruhe

\_ Kontakt

christine.brand@kit.edu 0721.608.48430 In der Vorlesung sollen medizinische Grundlagen vermittelt und so der Brückenschlag zwischen Technik und Medizin hergestellt werden. Es werden Grundzüge des Aufbaus und der Anatomie des menschlichen Gehirns der Nerven und der Gehirnzellen dargelegt. Dies stellt die Basis zum Verständnis der komplexen funktionellen Zentren und Abläufe im Gehirn und im Rückenmark dar. Ein Schwerpunkt ist die Physiologie mit Aufbau und Funktion der unterschiedlichen Sinnesorgane. Hier werden die Sinne: Riechen, Sehen, Schmecken, Hören und Fühlen dargestellt, sodass ein Basiswissen der Sinnes- und Neurophysiologie vermittelt wird. Nach den Grundlagen der Neurophysiologie folgen dann die Fehlfunktionen des Nervensystems mit Darstellung der Ursachen und Mechanismen von Krankheiten des Gehirns und des Nervensystems. Am Ende werden dann die unterschiedlichen diagnostischen Maßnahmen sowie Behandlungsmodalitäten und Therapieoptionen dargestellt, wobei hier der Fokus auf die bildgeführte, computerassistierte und roboterassistierte operative Behandlung fällt. Zudem besteht die Möglichkeit am Ende der Vorlesungsreihe, im Rahmen eines "praktischen Termins" im Klinikum Karlsruhe, computerassistierte, navigationsgeführte, neurochirurgische Eingriffe unter meiner Anleitung besuchen zu können.

Seminar

# Systematische Nachhaltigkeitsbewertung der Energieproduktion - Ist erneuerbar gleich nachhaltig?

Dr. Volker Stelzer

Geb. 01.87 SR B 5.26 Rüppurrer Straße 1 Haus B

\_\_\_ Termin

Beginn: 30.10.14

Do 08:30 - 10:00

wöchentlich

#### Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

#### \_ Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_\_\_\_\_ Kontakt

stelzer@kit.edu 0721.608.23474 In diesem Seminar werden die unterschiedlichen aktuellen Möglichkeiten der Produktion von Energie für den menschlichen Gebrauch: Erdöl, Erdgas, Kohle, Nuklear, Biomasse, Wind, Solar, Geothermie, Wasserkraft, Meeresenergie einer systematischen Nachhaltigkeitsbewertung unter Anwendung des "Integrativen Konzepts Nachhaltiger Entwicklung" unterzogen. Die Kriterien dieses Konzepts dienen dazu herauszuarbeiten, in welchen Bereichen die unterschiedlichen Energiegewinnungsmethoden Nachhaltigkeitsvorteile oder Nachhaltigkeitsnachteile haben. Zum Abschluss des Seminars werden diese Vor- und Nachteile vergleichend im Zusammenhang betrachtet.

Es wird erwartet, dass die Seminarteilnehmer sich jeweils in eine der Nachhaltigkeitsregeln und eine der Energiegewinnungsmöglichkeit - teilweise in Gruppen - einarbeiten, die Ergebnisse vor den Kommilitonen präsentieren und die Ergebnisse der Diskussion dokumentieren.

2-6 LP (ECTS)



# Vorlesung Fusionstechnologie A Prof. Dr. Robert Stieglitz Ort Geb. 10.23 R 104 Termin Beginn: 22.10.14

Mi 08:00 - 09:30

wöchentlich

keine

Die Veranstaltung beschreibt die wesentlichen Funktionsprinzipien eines Fusionsreaktors, beginnend vom Plasma, der Magnettechnologie, des Tritium und des Brennstoffkreislaufs, der Vakuumtechnik sowie der zugehörigen Materialwissenschaften. Die physikalischen Grundlagen werden vermittelt und die ingenieurtechnischen Skalierungsgesetze werden aufgezeigt. Besonderer Wert wird auf das Verständnis der Schnittstellen zwischen den unterschiedlichen Themengebieten gelegt, die die ingenieurtechnische Auslegung wesentlich bestimmt. Hierzu werden Methoden aufgezeigt, die zentralen Kenngrößen zu identifizieren und zu bewerten. Basierend auf den erarbeiteten Akquisitionsfähigkeiten werden Verfahren zum Entwurf von Lösungsstrategien vermittelt und technische Lösungen aufgezeigt, deren Schwachstellen diskutiert und bewertet.

Vorlesung

#### Umweltbiotechnologie

Andreas Tiehm

Geb. 10.50 HS 101

Beginn: 24.10.14

Fr 09:45 - 11:15

wöchentlich

keine

Aufbauend auf den Grundlagen des mikrobiellen Stoffwechsels werden biotechnologische Anwendungen vorgestellt. Die Vorlesung umfasst den Einsatz umweltbiotechnischer Verfahren in der Abwasserreinigung und Klärschlammbehandlung, der Grundwasser- und Bodensanierung sowie dem vorsorgenden Ressourcenschutz und der Trinkwasser-Aufbereitung. Es werden jeweils die biologischen Prozesse und limitierenden Randbedingungen diskutiert. Die Parameter zur Prozessoptimierung und -steuerung werden anhand von Praxisbeispielen vorgestellt.

**Anmeldung** 

Institut für Fusionstechnologie und Reaktortechnik

\_\_\_\_\_ Kontakt

robert.stieglitz@kit.edu 0721.608.22550 Institution

Anmeldung

Technologiezentrum Wasser (TZW), Abteilung Umweltbiotechnologie und Altlasten

Kontakt

dekanat@ciw.kit.edu, andreas.tiehm@tzw.de 0721.9678137 Seminar

# Technikentwicklung im Zeichen zukünftiger gesellschaftlicher Anforderungen (Beispiel Raumfahrt)



Dr Günter H Walter

Geb. 10.50 R 701.3

\_ Termin

Ort

Beginn: 27.10.14

Mo 17:30 - 19:00

wöchentlich

#### Anmelduna

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

#### Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

guenter.walter@kit.edu 0160.93523404 Pläne Menschen wieder zum Mond bzw. auch zum Mars zu schicken und noch darüberhinausgehende "interstellare" Überlegungen der NASA haben zu neuen Diskussionen über Möglichkeiten und Notwendigkeiten der Raumfahrt geführt. Welche Rolle spielt aber die Raumfahrt für innovative Zukunftstechnologien und die technologische Konkurrenzfähigkeit von Volkswirtschaften? Ist die bemannte Raumfahrt eine politische Prestige-/Alibitechnologie oder ein unverzichtbarer Impulsgeber für die moderne Technikentwicklung? Welche Bedeutung hat die Raumfahrt für Unternehmen und den Alltag der Menschen? Das Seminar gibt Antworten und vermittelt einen technikgeschichtlichen Überblick insbesondere zu den Grundlagen der Raumfahrt. Behandelt werden auch die unterschiedlichen Technikkulturen der Raumfahrt (USA, EU, Russland, Indien). Ein Ausblick auf künftige raumfahrttechnische Entwicklungsnotwendigkeiten bzw. Chancen in langfristiger Perspektive (interplanetarische bzw. interstellare Raumfahrt) ergänzt die Veranstaltung.

2-6 LP (ECTS)

Vorlesung

#### Lebensmittelkunde und -funktionalität

Prof. Dr. Bernhard Watzl

Geb. 10.81 HS 59

\_\_\_\_\_ Termin

Beginn: 20.10.14

Mo 15:45 - 17:15

wöchentlich

\_ Anmelduna

keine

\_\_\_\_\_ Institution

Max-Rubner-Institut

Kontakt

bernhard.watzl@ mri.bund.de 0721.662.5410 Inhalt der Vorlesung ist die Bedeutung der Ernährung für die Gesundheit. Im Mittelpunkt stehen Makro- und Mikronährstoffe (Kohlenhydrate, Proteine, Fette, Vitamine, Mineralstoffe, Spurenelemente, Ballaststoffe, sekundäre Pflanzenstoffe) sowie deren Bedeutung im Stoffwechsel des Menschen. Es werden die wesentlichen Lebensmittelgruppen (pflanzlich, tierisch) für die Nährstoffzufuhr vorgestellt. Darüber hinaus werden funktionelle Aspekte der Lebensmittel sowie einzelner Inhaltsstoffe (z. B. Senkung des Cholesterinspiegels, Stimulation des Immunsystems, Modulation von Krankheitsrisiken) behandelt.

#### Vorlesung/Übung

#### Sicherheitsmanagement im Straßenwesen

Dr.-Ing. Matthias Zimmermann

Prof. Dr. Sigmar Wittig

Geb. 10.91 Mittl HS R 150

Termin

Beginn: 23.10.14 Do 14:00 - 15:30

wöchentlich

Anmelduna

keine

Institution

Institut für Thermische Strömungsmaschinen

Kontakt

sigmar.wittig@kit.edu 0721 608 43247

Gestützt auf die Diskussion der wissenschaftlich-technischen wie der wirtschaftlichen Aspekte der verfügbaren und zukünftigen Luftfahrtsysteme werden die Anforderungen an die Auslegung und konstruktive Gestaltung von Luft- und Raumfahrzeugen erarbeitet. Unter Berücksichtigung der neuen Flugzeuggeneration sowie der Bedarfsschätzungen werden mit Bezug auf die sog. Vision 2020 die Erfolgsaussichten und technologischen Möglichkeiten bei der Umsetzung der Forderungen nach Umweltverträglichkeit. Effizienz und Wirtschaftlichkeit untersucht und neue Möglichkeiten des Lufttransports erörtert. Ausgehend von den aerodynamischen, thermodynamischen und materialwissenschaftlichen Grundlagen werden die konstruktive Gestaltung der Flugzeugzelle und des Antriebs sowie die Möglichkeiten und Grenzen der Luftfahrt abgeleitet.

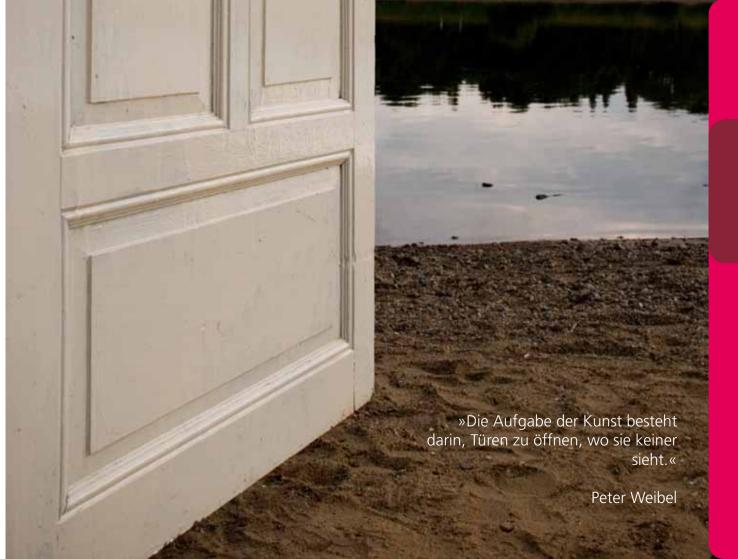
Geb 10.81 R 219.1 Termin Beginn: 22.10.14 Mi 08:00 - 09:30 wöchentlich Anmeldung keine Institution Institut für Straßen- und Fisenbahnwesen

matthias.zimmermann@

kit edu 0721 608 42244 Kontakt

Einführung in Unfallanalyse und Erarbeitung von Maßnahmen zur Erhöhung der Verkehrssicherheit.

- Allgemeines: Sicherheit und Risiko, Risiko im Straßenverkehr. Unfallzahlen
- Systematik der Unfalluntersuchung: Steckkarten. Kennwerte (Unfallkategorien. Unfalltypen, Unfallarten), Messung und Bewertung (Unfallkostensätze, Kontrolle von Maßnahmenwirkungen)
- Örtliche Unfalluntersuchung, Beispiel für die Bearbeitung einer Unfallhäufungsstelle
- Maßnahmen zur Erhöhung der Verkehrssicherheit
- Sicherheitsaudit für Straßen: Systematik und Beispiele



## Nachhaltigkeitsmanagement in Kulturbetrieben ZAK am Beispiel Theater

ZAK

Dr. Annett Baumast

Mo 12.01. & Di 13.01.15, Geb. 01.87 SR B 5.26 Mo 26.01. & Di 27.01.15, Geb. 50.41 R 145/146

#### Termin

Mo 12.01.15, 16:00-20:00 Di 13.01.15, 10:00-18:00 Mo 26.01.15, 16:00-20:00 Di 27.01.15, 10:00-18:00

\_ Anmelduna

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

#### Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_\_\_\_\_ Kontakt

annett.baumast@ kultur-und-nachhaltigkeit.ch +41.62.5442919 Das Thema Nachhaltigkeit ist heute aus der gesellschaftlichen Diskussion nicht mehr wegzudenken und scheint fast schon abgegriffen. Nach Nichtregierungsorganisationen, Unternehmen und staatlichen Stellen setzen sich vermehrt auch Akteure aus dem Kulturbetrieb mit "Nachhaltigkeit" auseinander.

Theaterstücke zur Klimawandelproblematik werden aufgeführt, Musikclubs entdecken die regionale Versorgung, Filme über die Ressourcenproblematik werden gedreht und Musikfestivals CO2-neutral durchgeführt.

Das Seminar bietet die Gelegenheit, sich im Kontext Theater neben, hinter und auf der Bühne kreativ mit dem teilweise kontrovers diskutierten Thema "Nachhaltigkeit" auseinanderzusetzen und eigene Standpunkte zu beziehen. Anhand eines konkreten Fallbeispiels entwickeln die Studierenden nachhaltigkeitsorientierte Strategien und Maßnahmen für ein Theater. "Nachhaltigkeitsmanagement in Kulturbetrieben" richtet sich an alle interessierten Studierenden, Vorkenntnisse sind nicht notwendig. Neben Gruppenarbeiten und -diskussionen steht auch die persönliche Auseinandersetzung mit dem Thema Nachhaltigkeit im Vordergrund.

2-6 LP (ECTS)

Vorlesung

#### Baugeschichte III/I: Bauen im Barock

Prof. Dr. Hans Josef Böker

Geb. 20.40 HS 37

\_\_\_\_\_ Termin

Beginn: 21.10.14

Di 17:30 - 19:00

wöchentlich

Anmelduna

keine

\_ Institution

Institut Kunst- und Baugeschichte

\_\_\_\_\_ Kontakt

hans.boeker@kit.edu 0721.608.43332 Die Vorlesung beschäftigt sich mit der Architektur der Zeit vom späten 16. bis zum Ende des 18. Jahrhunderts als einem internationalen Stilphänomen. Schwerpunkte liegen auf der Entwicklung in Italien, Frankreich und dem deutschsprachigen Raum. Neben dem Sakralbau kommt in dieser Zeit dem Festungsbau, später dem Schlossbau mit seinen ausgedehnten Gartenanlagen und dem Städtebau besondere Bedeutung zu. Aufgabe und Anspruch der Baukunst wird im Zusammenhang mit den politischen und sozialen Bedingungen einer von Glaubenskämpfen und kriegerischen Auseinandersetzungen geprägten Epoche behandelt.

#### Let's talk! Gespräche in den Medien



Vorlesung

#### 1914 - 1918. Der Erste Weltkrieg und die Literatur

Ort

Anja Brockert

Ort

Vortragsraum der KIT-Bibliothek Süd Neubau, 3. OG

Termin

Beginn: 06.11.14

Do 18:00 - 21:00

14-täglich

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

0721.608.42043

Was macht ein Gespräch unterhaltsam, ein Interview informativ, eine Diskussion anregend? Am Beispiel Radio lernen wir Erfolgsstrategien kennen: Vorrecherche Planung, Fragetechniken, kooperative und konfrontative Haltungen, Spontaneität - und nicht zuletzt die Kunst des aufmerksamen Zuhörens. Unter Studiobedingungen werden verschiedene kommunikative Rollen praktisch ausprobiert: Wie ergeht es mir als neugierig Fragendem und als Gesprächsleiter? Wie als Befragter, der z.B. sein Forschungsthema verständlich machen will? Wie kann ich als Diskussionsteilnehmer überzeugen? Wir werfen einen Blick auf die aktuelle Gesprächskultur in den Medien und loten die ethischen Grenzen der Gesprächsführung aus. Ein Besuch im SWR-Hörfunk ist vorgesehen.

2-3 LP (ECTS)

Geb. 10.91 Grashof HS

\_\_\_\_\_ Termin

Dr. Christoph Deupmann

Beginn: 22.10.14

Mi 09:45 - 11:15

wöchentlich

\_\_\_\_\_ Anmeldung

keine

Institution

Institut für Literaturwissenschaft

cdeupmann@gmx.de

0721 608 45231

Die Kriegsbegeisterung des Jahres 1914 haben viele deutschsprachige Schriftsteller von Hermann Hesse über Robert Musil bis zu Thomas Mann und Gerhart Hauptmann geteilt, zumal der Krieg als "Kulturkampf" ideologisiert worden ist: "Glaubt uns! Glaubt. daß wir diesen Kampf zu Ende kämpfen werden als ein Kulturvolk, dem das Vermächtnis eines Goethe, eines Beethoven, eines Kant ebenso heilig ist wie sein Herd und seine Scholle. Dafür stehen wir ein mit unseren Namen und unserer Ehre." (G. Hauptmann). Nur wenige Schriftsteller und Intellektuelle wie Theodor Haecker oder der Philosoph Max Scheler haben dem widersprochen und erahnt, dass der Erste Weltkrieg die "Urkatastrophe' des 20. Jahrhunderts werden würde. Die Vorlesung will die literarische Kriegspublizistik, die Legitimierungen, Kommentierungen und Beschreibungen des Ersten Weltkriegs vorstellen und damit auch die Frage nach der Funktion der Literatur in ihrem Verhältnis zu Krieg und Gewalt stellen: Welche Rolle spielt Literatur in Zeiten des Krieges?

MeKKo | SQ

139

Vorlesuna Blockseminar Kulturökonomik Leitideen der Philosophie der Neuzeit Prof Dr Renate Dürr Dr. Jolanta Dziembowska-Kowalska, Prof. Dr. Jan Kowalski Im Wechsel von punktuellen, exemplarischen Zuallererst sprechen Kultur und Kunst natür-Geb 20.12 Geb 20 12 Betrachtungen und strukturierenden Überlich für sich selbst, drücken das aus, was den R 110 R 002 blicken wird das philosophische Denken zwi-Schöpfer, den Künstler selbst bewegt. schen dem 16. und dem 18. Jahrhundert Kultur hat aber auch ganz praktische, vorderthematisiert, wobei der Schwerpunkt auf der gründig wirtschaftliche Aspekte: als ein theoretischen Philosophie (Descartes, Leibniz, Bereich städtischen Lebens, in dem Güter --Locke Hume und Kant) liegen wird. Kultur "waren " und "-leistungen " - produziert Termin Termin werden, also Einkommen entsteht. Ein Beginn: 21.10.14 Einführungsveranstaltung: Literaturangaben in der 1. Sitzung bzw. unter Bereich, an den öffentliche Haushalte, vor Di 28.10.14, 14:00 - 17:15 ILIAS. allem auch die städtischen Haushalte. Finanz-Di 11:30 - 13:00 zuschüsse leisten, dem von Mäzenen und Sponsoren Gelder zufließen. Wo aber Einweitere Termine nach wöchentlich kommen entsteht und wo Sachmittel ausge-Absprache geben werden, entstehen auch Beiträge zum Sozialprodukt und es entstehen, über Steuer und Abgaben, Rückflüsse an die öffentlichen Anmelduna Anmeldung Haushalte Erforderlich über die ZAKkeine Homepage: www.zak kit edu Institution Institution Institut für Philosophie ZAK | in Kooperation mit dem Institut für Wirtschaftspolitik und Wirtschaftsforschung (IWW) Kontakt Kontakt renate.duerr@kit.edu kowalska@kit.edu 0721.608.44774 0721 608 45257

#### Deutschland, Frankreich und ihre Rolle in der EU



Seminar

### Abschied von der digitalen Utopie? – Die dunkle Zukunft des Internets

Ort

704

Ariane Fleuranceau

Ort

Geb. 01.87 SR B 5.26, 5. OG Rüppurrer Str. 1 a Haus B

Termin

Beginn: 23.10.14

Do 10:45 - 13:00

wöchentlich bis 18.12.14

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_ Kontakt

ariane.fleuranceau@gmail.com

Deutschland und Frankreich spielen eine herausragende Rolle in der EU. Durch die europäische Finanzkrise müssen dennoch beide Länder alte Muster im wirtschaftlichen, politischen und gesellschaftlichen Bereich aufgeben und neue Wege finden. Wird die Freundschaft an den Finanzproblemen zerbrechen oder wird im Gegenteil die Krise beide Länder noch enger zusammenschwei-Ben? Was wissen Franzosen über Deutsche und umgekehrt? Welche Perspektiven sehen die Partner? Inwiefern spielen kulturelle Unterschiede bei politischen Entscheidungen eine Rolle? Welche Vorgehensweise könnte die Kooperation erfolgreich weiterbringen? Dieses Seminar vermittelt relevante Informationen über das heutige Frankreich und seine (Geschäfts-)Kultur. Die Teilnehmer erwerben anhand von praktischen Beispielen und Aktivitäten die erforderlichen Kenntnisse, um die Kulturdifferenz zwischen Deutschland und Frankreich meistern zu können

2-6 LP (ECTS)

Geb. 01.87 SR B 5.26, 5. OG Rüppurrer Str. 1 a Haus B

Dr. Stefan Fuchs

Termin

Beginn: 23.10.14

Do 16:00 - 17:30

wöchentlich

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_\_\_ Kontakt

dr.stefan.fuchs@t-online.de 07221.28664

Die Enthüllungen des US-Whistleblowers Edward Snowden werfen ein hartes Schlaglicht auf die zukünftige Rolle des Internets in der Weltgesellschaft. Der Traum von einer digitalen Weltenzyklopädie, die endlich den von allen Medientheoretikern des 20. Jahrhunderts herbeigesehnten basisdemokratischen Rückkanal der Massenkommunikation ermöglichte, ist unversehens umgeschlagen in Dystopie eines globalen Überwachungsinstrumentes. Und die Gefahr einer Orwellschen Massensteuerung durch digitale Netze reicht noch viel weiter. Big Data und die Sammelwut der großen Internetfirmen verbinden sich zu einer toxischen Mischung, mit der zumindest das Instrumentarium einer gewaltfreien Herrschaft der Wenigen über die Vielen unter den Bedingungen der formalen Demokratie für alle politischen Kräfte bereit liegt, die bereit sind, sich seiner zu bedienen. Zugleich droht die Entropie des Internets durch seine flächendeckende Kommerzialisierung. Das Seminar begleitet die ZAK-Vortragsreihe Colloquium Fundamentale (siehe S. 221). Deren Besuch und die Bereitschaft zur Führung eines Radio-Interviews mit einem Vortragenden werden vorausgesetzt.

2-6 LP (ECTS)

# **Basiswissen Radiojournalismus**

Dr Stefan Fuchs

Ort

Vortragsraum der KIT-Bibliothek Süd Neubau, 3.0G

Termin

Beginn: 27.10.14

Mo 11:30 - 13:00

wöchentlich

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

#### Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

dr.stefan.fuchs@t-online.de 07221.28664

Radiomachen macht Spaß. Schon nach kurzer 7eit entwickelt sich eine besondere Sensibilität für die gesprochene Sprache und die Intensität alles nur Hörbaren. Wir entdecken die eigene Stimme und ihre Ausdrucksmöglichkeiten und lernen mit dem Kommunikationskanal Radio umzugehen.

Der Grundkurs vermittelt die grundlegenden Kompetenzen eines anspruchsvollen Radiojournalismus. Dazu zählen die bewusste thematische Fokussierung. Strategien der Themenfindung und der O-Tongebersuche. Recherchetechniken, rhetorische Fähigkeiten wie Moderations- und Interviewtechniken. die Entwicklung eines Schreibstils nach dem Vorbild der gesprochenen Sprache und der Umgang mit der digitalen Audiotechnik.

Begleitend vermittelt das Seminar Hinterarundwissen zu den treibenden Kräften in der Medienindustrie und zu zentralen Trends der Mediennutzung.

Absolventen dieses Seminars sind in der Lage recherchierte Themen optimal in ein radiophones Format umzusetzen. Als Abschlussarbeit wird ein längerer Beitrag mit Feature- und/ oder Reportage-Elementen produziert, der dann auf dem Sendeplatz von Radio KIT gesendet wird.

2-6 LP (ECTS)

Projektseminar

# Radioiournalismus Projektarbeit -Redaktionsarbeit für Sendeplatz Radio KIT

Dr. Stefan Fuchs



Vortragsraum der KIT-Bibliothek Süd Neubau, 3.0G

Termin

Ort

Beginn: 27.10.14

Mo 13:30 - 15:00

wöchentlich

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

dr.stefan.fuchs@t-online.de 07221.28664

Wie entsteht trotz des Zeitdrucks fester Sendeplätze eine kreative Redaktionskultur? Was sind Formatvorgaben und wie prägen sie das Medium? Wie lassen sich gesellschaftlich diskutierte aktuelle Fragestellungen auf die zur Verfügung stehenden Sendeformate herunterbrechen? Wie baue ich ein Informanten-Netzwerk auf? Was versteht man unter Agenda-Setting-Journalism?

Das Seminar baut auf den Grundkurs Basiswissen Radioiournalismus oder vergleichbare Lehrangebote bzw. einschlägige journalistische Erfahrungen. Es steht aber auch Quereinsteigern offen. Es erlaubt den Einstieg in die praktische Redaktionsarbeit für den Sendeplatz von Radio KIT mit seinen beiden 60-Minuten Formaten "Campus" & "Wissen". Darüber hinaus wird es um die Perfektionierung der eigenen Moderationskompetenz und ein intensives Training von Improvisationsfähigkeit vor dem Mikrofon gehen. Die Einführung in den Selbstfahrbetrieb gehört dazu, ebenso wie die Organisation redaktioneller Abläufe im Hörfunk, die crossmediale Begleitung des Sendeplatzes im Internet, die Produktion von Teasern und Jingles. Dieses Lehrangebot des ZAK erlaubt Studierenden den Erwerb des Qualifikationsmoduls MeKKo.

MeKKo | SQ MeKKo 142

#### Projektseminar

# Fundraising und Sponsoring zur Einführung eines Kulturprodukts



Seminar

# Einführung in die Literatur des Mittelalters

Prof. Dr. Mathias Herweg

Dr. Chris Gerbing

\_\_ 0

Geb. 01.87 SR B 5.26, 5.0G Rüppurrer Str. 1a Haus B

Termin

Einführungsveranstaltung: Di 28.10.14, 09:45-11:15 Exkursion

Sa 08.11.14. 08:00-18:00

Blockseminar mit Exkursion und Zwischentreffen, genaue Termine werden im Seminar vereinbart

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

Institution

Anmeldung

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

kunstgeschichte-gerbing@gmx.de

Im April 2015 wird die Ausstellung "Funktional + einheitlich = hässlich?" im Stadtmuseum Pforzheim eröffnet. Sie setzt sich mit der Stadtgestaltung und dem Städtebau des Wiederaufbaus nach 1945 aus Anlass des 70. Wiederkehr der annähernd kompletten Zerstörung der historisch gewachsenen Innenstadt auseinander.

Im Rahmen des Projektseminars soll die Umsetzung der im Sommersemester erarbeiteten Konzepte und die zusammengestellten Inhalte in museumstaugliche Formate stattfinden; Interessierte, die im Sommersemester nicht teilgenommen haben, sind ebenfalls willkommen. Die zur Umsetzung benötigten Projektmittel sollen von den Studenten eingeworben und Unternehmen für die Umsetzung gewonnen werden. Aus diesem Grund richtet sich das Seminar auch an Studierende aus dem Bereich Wirtschaftsingenieurwesen bzw. mit Interessen im Sponsoring/Fundraising. Zur Realisierung sind auch Informatik-/Programmier- bzw. Webdesign- und Grafik-Erfahrungen willkommen, weshalb sich das Seminar zudem an HfG-Studierende des Grafikdesign richtet. Von Vorteil, aber nicht zwingend nötig, sind bereits vorhandene Kenntnisse im Bereich der Museumspädagogik, des Städtebaus und Architekturgeschichte nach 1945.

2-6 LP (ECTS)

Geb. 30.41 HS I Chem R 004

\_\_\_\_\_ Termin

Beginn: 23.10.14

Do 14:00 - 15:30

wöchentlich

\_\_\_\_ Anmeldung

keine

Institution

Institut für Germanistik, Abt. Germanistische Mediävistik und Frühneuzeitforschung

\_ Kontakt

mathias.herweg@kit.edu 0721.608.42900 Die Einführungsvorlesung ist als literaturgeschichtliche Überblicksvorlesung angelegt. Anhand repräsentativer Stoffe, Genres und Einzeltexte werden in gebotener Kürze die Hauptepochen der deutschen Literatur von den Anfängen bis ins Spätmittelalter (ca. 750 bis um 1400) vorgestellt. Den Rahmen bildet die europäische Literatur des 'lateinischen' Mittelalters, Ausblicke zielen in antike Gattungs- und Stoffvorbilder sowie in die neuzeitliche Rezeption.

Die Vorlesung vermittelt ein im weiteren germanistisch-mediävistischen Studium ausbaufähiges Koordinatensystem literarischer Entwicklungen und Daten. Sie trägt dabei einerseits der schon mediengeschichtlichen Alterität des "Zeitalters der Handschrift" gegenüber neuerer Literatur, andererseits den stofflichen, intellektuellen, poetologischen Grundlegungen und Kontinuitäten, die sie der Neuzeit übermittelte. Rechnung.

Inhaltsschwerpunkte:

Alt- und frühmittelhochdeutsche Anfänge (Hildebrandslied, Merseburger Zaubersprüche, Annolied); Anfänge des Romans auf Latein; vorhöfische Epik (Herzog Ernst); Antikenrezeption und Antikenromane (Alexander, Aeneas, Troja); höfische Epik (Tristan- und Artusromane, Parzival/der Gral); höfische Lyrik (Minnesang, Sangspruchdichtung); Wandlungen spät- und nachhöfischer Epik.

# **Kulturpolitik in Deutschland**

Ort



Vorlesung

# Nibelungenlied und Kudrun

Termin

Prof Dr Burkhardt Krause

Dr. Annette Knaut

Geb. 30.96 R 006

\_\_\_\_\_ Termin

Beginn: 30.10.14 Do 11:30 - 13:00

wöchentlich

Termin am 17.12.14 entfällt

\_ Anmelduna

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

#### Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_\_\_\_\_ Kontakt

annette.knaut@ phil.uni-augsburg.de Das Seminar bietet eine Einführung in die institutionellen Rahmenbedingungen sowie zentrale Handlungsfelder und -ziele der Kulturpolitik in der Bundesrepublik Deutschland auf den Ebenen von Bund, Ländern und Kommunen. Ein Schwerpunkt wird die Verflechtung der Ebenen am Beispiel der Stadt Karlsruhe sein.

Bitte beachten: Geplant ist ein Besuch in einer Kulturinstitution in Karlsruhe. Der Termin dafür wird gesondert bekannt gegeben; die Sitzung am Mittwoch, 17.12.14 fällt dafür aus.

Einführende Lektüre:

Baecker, Dirk (2012): Wozu Kultur? Berlin. Klein, Armin (3. Auflage, 2009): Kulturpolitik. Wiesbaden.

Beyme, Klaus von (2012): Kulturpolitik in Deutschland. Von der Staatsförderung zur Kreativwirtschaft, Wiesbaden.

2-6 LP (ECTS)

Geb. 10.11 Hertz HS

Beginn: 21.10.14

Di 15:45 - 17:15

wöchentlich

\_\_\_\_\_ Anmeldung

keine

\_\_ Institution

Institut für Literaturwissenschaft, Bereich Mediävistik

\_\_\_\_\_ Kontakt

burkhardt.krause@kit.edu 0721.608.42900

Die Vorlesung macht mit grundlegenden, im fokussierten Zeitraum beobachtbaren Dynamiken und Prozessen vielgestaltiger Art, die beim "Entstehen Europas" in seinen politischkulturellen, aber z.B. auch religiösen Dimensionen, konstitutiv beteiligt waren, anhand von Texten und anderen Materialien systematisch bekannt.

Es sollen verschiedene (theoretisch erschlie-Bende) Perspektiven auf diese Entwicklungen vorgestellt und in ihrer Begrifflichkeit erläutert werden, wie sie von verschiedenen Disziplinen der "Kulturwissenschaften" angeregt wurden und werden. Die VL gibt einen kompakten Überblick über die historische Entwicklung der mittelalterlichen europäischen Kultur und Gesellschaft sowie (schwerpunktmäßig insbesondere der "deutschen", sodann der altfranzösischen und altenglischen) Literatur anhand ausgewählter, repräsentativer Texte u.a. Materialien vom 8 /9 bis zum 14./15. Jahrhundert. Sie beschreibt. erläutert, bewertet deren strukturelle (z.B. politische), mentalitäts- und intellektualhistorisch bedeutsamen Voraussetzungen.

#### Vorlesuna

# Einführung in die Wissenschaftskommunikation und den Wissenschaftsjournalismus

Prof. Dr. Annette Leßmöllmann

Geb. 10.23 R 104

Termin

Beginn: 23.10.14

Do 09:45 - 11:15

wöchentlich

\_\_\_\_\_ Anmeldung

keine

Institution

Institut für Germanistik: Literatur, Sprache, Medien

\_ Kontakt

annette.lessmoellmann@kit.edu 0721.608.41655/-56

Wissenschaftskommunikation und Wissenschaftsiournalismus stellen Berufsfelder ebenso wie Funktionsbereiche öffentlicher Kommunikation dar. Die Vorlesung stellt beide Berufsfelder vor und thematisiert ihre gesellschaftliche Funktion als Wissenschaftsvermittler Dabei werden Grundbegriffe (z.B. Kommunikation, Öffentlichkeit, Medien) eingeführt und zentrale Fragestellungen vorgestellt sowie Spannungsfelder zwischen den gesellschaftlichen Funktionsbereichen problematisiert (z.B. Medialisierung der Wissenschaft). Konfluenzen und Konflikte zwischen Journalismus und Public Relations. die neuen Netzöffentlichkeiten, der Medienwandel und das System Wissenschaft werden ebenso Thema sein. Zentrale Fragestellung ist: Wie, unter welchen Bedingungen und in welcher Form können wissenschaftliche Inhalte an ein Laienpublikum vermittelt werden?

MeKKo

Seminar / Projektseminar

# Zeitgenössische Kunst im Kontext von kultureller, politischer & wirtschaftlicher Globalisierung

Ort

Antonia Marten

Geb. 50.35 R 101 SR a.F.

\_\_\_\_\_ Termin

Beginn: 29.10.14

Mi 09:45 - 11:15

wöchentlich

. Anmelduna

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_\_\_\_\_ Kontakt

antonia.marten@gmx.de

rung hat sich auch die Karte der internationalen Kunstwelt in den vergangenen Jahren grundlegend gewandelt. Galt der White Cube noch in den 1980er-Jahren als Synonym für Exklusion, so scheinen die Dezentralisierung und Pluralisierung der globalisierten Kunstwelt den alten hegemonialen Anspruch des westlichen Zentrums gegenüber den ehemaligen kolonisierten

Peripherien heute beinahe vollständig aufge-

löst zu haben. Etliche Protagonisten aus allen

Teilen der Welt haben zwischenzeitlich die

Bühne des internationalen Kunstgeschehens

betreten und bestimmen jüngste künstlerische Entwicklungen, wissenschaftliche Dis-

Demokratisierung der Kommunikation durch

das Internet und die damit einhergehende

globale Vernetzung haben ihr Übriges zu

die

dieser Entwicklung beigetragen.

Märkte

mit

und

kurse

Im Rahmen des Seminars sollen künstlerische Positionen vorgestellt und diskutiert werden, die sich – im Spannungsfeld von resistenten kulturellen Zuschreibungen und Asymmetrien und den universalistischen Diskursen des globalen Kapitalismus – kritisch mit den gegenwärtigen kulturellen, wirtschaftlichen und politischen Umschreibungsprozessen beschäftigen.

2-6 LP (ECTS)

MeKKo | SQ

145

# Interkulturelle Kommunikation und Verhandlungen

Ort

ZAK

Seminar

# 100 Jahre Erster Weltkrieg: Von Propaganda bis zum Erinnerungswahn

ZAK

Irina Mkhitaryan

Geb. 30.96 R 104

\_\_\_\_\_\_ Termin

Beginn: 06.12.14

Sa 06.12.14, 10:00 - 18:00 So 07.12.14, 10:00 - 18:00 Sa 20.12.14, 10:00 - 18:00

\_ Anmelduna

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

\_ Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_\_\_\_\_ Kontakt

irina.mkhitaryan@gmx.de 0174 9944358 Das heutige Geschäftsleben verbindet Menschen aus verschiedenen Ländern. Erfolgreich durchgeführte Projekte sind das Ergebnis einer langfristigen Arbeit, welche von erfolgreichen Verhandlungen abhängig ist. Hier spielt interkulturelle Kompetenz eine der wichtigsten Rollen. Eine gut geführte internationale Verhandlung setzt gewisse Kenntnisse über die Mentalität, Denkweise, Bräuche und weitere kulturbedingte Faktoren des ausländischen Partners voraus.

Im angebotenen Seminar werden unter anderem die Themen Kultur, Kulturstandards, Stereotype und Vorurteile, Verhandlungsstrategien und Taktiken behandelt.

2-6 LP (ECTS)

Anna Moosmüller

Geb. 01.87 SR B 5.26, 5.0G Rüppurrer Str. 1a Haus B

\_\_ Termin

Erste Sitzung: Fr 31.10.14, 09:00 - 11:00 Fr 14.11.14, 09:00 - 14:00 Sa 15.11.14, 09:00 - 14:00 Fr 28.11.14, 09:00 - 14:00 Sa 29.11.14, 09:00 - 14:00

\_ Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

\_ Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_\_\_\_\_ Kontakt

anna.moosmueller@kit.edu

Nie zuvor wurde so viel in Propaganda investiert wie im Ersten Weltkrieg. Die kriegsführenden Nationen entdeckten nicht nur die Macht der gedruckten Bilder und Worte, sondern auch die Möglichkeiten der modernen Medien wie Fotografie, Film und Ton.

Das Seminar gibt einen Überblick über die Propagandamethoden und fragt, wie und zu welchem Zweck Medien instrumentalisiert wurden.

Einen zweiten Schwerpunkt setzt das Seminar auf die gängige Erinnerungskultur zum Ersten Weltkrieg. Wie hat sich die öffentliche Debatte in den vergangenen hundert Jahren entwickelt? Welchen Einfluss haben Medien auf unser Bild vom Krieg und wie wird das diesjährige Jubiläum in Deutschland, wie in den anderen europäischen Ländern begangen? Abgerundet wird das Seminar durch Exkursionen zu Ausstellungen und ggf. Schauplätzen.



Vorlesuna

# Einführung in die Kulturgeschichte der Technik – Kulturgeschichte des Krieges im 20. Jahrhundert

Dr. Kurt Möser

Geb. 10.91 Grashof HS

Termin

Beginn: 22.10.14

Mi 14:00 - 15:30

wöchentlich

\_\_\_\_\_ Anmeldung

keine

\_\_ Institution

Institut für Geschichte / Philosophie

\_\_\_\_\_ Kontakt

kurt.moeser@kit.edu 0721.608.45997 Die Einführung in die Methoden, das Themenspektrum und die Herkunft der Kulturgeschichte der Technik wird sich mit einem eher ungewöhnlich scheinenden Thema beschäftigen, den Kulturen der technikgeprägten Kriege des letzten Jahrhunderts. Selbst in entgrenzten Kriegen haben wir es mit Verhaltenscodices, Kulturen der Ehre, semantischen Aufladungen von Waffensystemen, kulturelle Prägungen von Militärtechnik, Kulturen des Führens und Gehorchens, Raum- und Zeitkonstruktionen zu tun.

In der Vorlesung werden typische Herangehensweisen der Kulturgeschichte und typische Quellen (Texte, Bilder, Gegenstände) vorgestellt. Die Vorlesung bezweckt keinen Überblick über die Kriege des 20. Jahrhunderts, sondern wird die Relevanz multipler kulturgeschichtlicher Ansätze an einem komplexen Themenfeld exemplarisch zeigen.

Lektüre zur Einführung: Martin van Creveld, The Culture of War. New York 2008 Vorlesuna

# Grundlagen der Stadtplanung

Prof. Dr. Markus Neppl

Geb. 20.40 HS 37

Beginn: 21.10.14

Di 11:30 - 13:00

wöchentlich

Anmelduna

Institution

Termin

erforderlich über Stadtquartiersplanung, Englerstr. 11, Geb. 11.40, EG R 016

Institut Entwerfen von Stadt und Landschaft (IESL), Fachgebiet Stadtquartiersplanung (STQP)

\_\_\_\_\_ Kontakt

maria.schweitzer@kit.edu 0721.608.42181

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Stadtplanung und vermittelt Methoden des Lesens und Analysierens städtebaulicher Phänomene und Zusammenhänge. Der Fokus der Betrachtungen wird dabei auf Karlsruhe und dessen Entwicklung gelegt. Ausgehend davon werden die Elemente und Bausteine der Stadt thematisiert, Herangehensweisen und Strategien diskutiert und in den allgemeinen fachlichen Diskurs gesetzt. Ziel ist es, ein Bewusstsein und Verständnis für die Thematik Stadt zu entwickeln, deren Systematik und Bausteine zu verstehen sowie einen ersten Einblick in die Methoden des Planens und Entwerfens in diesem Kontext zu erlangen.

Seminar

# Places, People and the Media: Exploring Media – Representations of Environments and Identities

Olga Pak

Geb 30.96

R 104 außer 20.11.14: Geb. 30.96. R 006

Termin

Ort

Do 30.10.14 Do 06.11.14 Do 13.11.14 Do 20.11.14 Do 27.11.14

jeweils 14:00 - 18:15

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_\_\_\_ Kontakt

pak.olga@gmail.com

How do you imagine life in an African city or in a Siberian village? What does it mean to be a Tibetan monk, a Chinese worker, or a yuppie from Boston? Informing us about various places and people, the media form our notions and feelings about them. This seminar will challenge vou to look at the diversity of the world from a new vantage point as we explore certain aspects of contemporary media representations of natural, built and social environments and pertaining cultural/social identities. You will learn the cutting-edge concepts and methods of media criticism and practice their application to a critical interpretation of media content. We will discuss magazine feature stories, photo reports, and fragments of documentary films. examine their rhetorical and audiovisual means of expression and explore how they shape public perceptions of particular places, identities and ways of living and what ideologies are thus sustained. We will also debate the actual and potential effects of certain images and narratives disseminated by the media.

2-6 LP (ECTS)

Vortragsreihe

# Gastvorträge der Kunstgeschichte

Prof. Dr. Martin Papenbrock

Geb. 20.40 HS 9 In unregelmäßigen Abständen finden kunstgeschichtliche Gastvorträge statt. Die Termine und die Themen der Vorträge werden im Laufe des Wintersemesters per

Aushang bekannt gegeben.

\_\_\_\_\_ Termin

Beginn: 24.10.14

Termine werden per Aushang bekannt gegeben.

\_ Anmeldung

keine

\_ Institution

Fakultät für Architektur, Fachgebiet Kunstgeschichte

\_ Kontakt

martin.papenbrock@kit.edu 0721.608.42191

## Theater – Theorie und Praxis



Seminar

R 104

# Wie verrückt sind Mad Scientists wirklich? Filme über Wissenschaft und Gesellschaft



Dr. Jens Peters

Ort

Badisches Staatstheater Ergotti-SR Wilhelmstr. 1

Termin

Beginn: 27.10.14

Mo 16:15 - 17:45 Probenbesuche: 18:00

wöchentlich

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_\_ Kontakt

jens.peters@ staatstheater.karlsruhe.de 01573.5240688 Das Seminar bietet Einblick in das aktuelle Theatergeschehen. An ausgewählten Opernund Schauspielproduktionen wird die dramaturgische Vorbereitung diskutiert, dann ein gemeinsamer Probenbesuch absolviert - meist verbunden mit einem Gespräch mit dem Regisseur. Und nach der Premiere wird das Ergebnis untersucht. Daraus ergeben sich weitere Einsichten über die künstlerische und gesellschaftliche Relevanz von Theater und Kulturinstitutionen

Inhalt:

Hans Krása: Verlobung im Traum Elfriede Jelinek: Schatten (Eurydike sagt)

Jacques Offenbach: Fantasio Friedrich Schiller: Die Räuber

Jörn Klare: Du sollst den Wald nicht vor dem Hasen loben (Uraufführung; Thema Demenz) Giacomo Puccini: La Bohème

2-6 LP (ECTS)

\_\_\_\_\_\_ Ort

Wolfgang Petroll

Termin

Beginn: 28.10.14

Di 11:30 - 13:00

wöchentlich

\_ Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_ Kontakt

wolfgang.petroll@kit.edu 0721.608.42043 Dr. Frankenstein, Dr. Jekvll, Dr. Caligari, Dr. Mabuse, C.A. Rotwang, Dr. Strangelove, Dr. Goines – für manche ernsthaften Wissenschaftler sind Filme über Mad Scientists ein Gräuel; Studierende gehen mit der Thematik etwas gelassener um. Doch wie verrückt sind Mad Scientists wirklich? Was genau an ihrem Verhalten ist verrückt? Und was soll "verrückt" eigentlich bedeuten? Welche verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen vertreten sie? Wie hat sich das Bild der Wissenschaftler im Film seit Beginn des 20. Jhdts. verändert? Und inwieweit haben so unterschiedliche reale Wissenschaftler und Forscher wie Edison, Einstein und Freud, Haber, Oppenheimer und Teller, oder gar der berüchtigte KZ-Arzt Dr. Mengele, Filmbilder von Wissenschaftlern mitgeprägt?

Am Beispiel ausgewählter Filme sollen diese Fragen untersucht werden, insbesondere im Hinblick auf die Dynamik zwischen Wissenschaft und Gesellschaft. In welchem Maß sind filmische Fiktionen Gedankenexperimente über Folgen wissenschaftlicher Entwicklungen, und begründeter Ausdruck gesellschaftlichen Unbehagens vor bestimmten wissenschaftlichen Verhaltensmustern? – Geeignet für Studierende aller Fachrichtungen und Semester.

# **KUBRICK SPACE. Ein Filmexploratorium**



Seminar

# Theorien der Filmanalyse und ihre Anwendung



Wolfgang Petroll

Geb. 10.81 HS 62 R 153

\_\_ Termin

Beginn: 28.10.14

Di 17:30 - 19:00

wöchentlich

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

wolfgang.petroll@kit.edu 0721 608 42043 Filme wie Dr. Strangelove (politische Satire). 2001 – A Space Odvssev und A Clockwork Orange (SciFi), Barry Lyndon (Biographie), Shining (Horror), Full Metal Jacket (Krieg) oder Eves Wide Shut (Literaturverfilmung) sind zu Referenzwerken ihrer jeweiligen Genres geworden. Zwischen klassischem Hollywood und der Postmoderne angesiedelt, mittlerweile selbst zu Klassikern für nachfolgende Generationen geworden, scheinen die Filme von Stanley Kubrick auch heute noch ieden Frischetest zu bestehen. Kubrick ist bekannt für inhaltliche Vielschichtigkeit und handwerkliche Perfektion seiner Filme. Ziel des Exploratoriums ist es, in den Filmen die Fäden der ästhetisch erfahrbaren Erlebniselemente aufzugreifen, ihre Wirkung zu verstehen und ihre Bedeutung zu rekonstruieren.

– Begleitend zum Seminar wird die Filmreihe "Traumfabrik" in der Schauburg angeboten (siehe S. 224), mit einer umfassenden Retrospektive der Filme von Stanley Kubrick. – Geeignet für Studierende aller Fachrichtungen & Semester.

2-6 LP (ECTS)

Wolfgang Petroll

Geb 10.81 HS 62 R 153

Termin

Beginn: 28.10.14

Di 15:45 - 17:15

wöchentlich

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

. Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_ Kontakt

wolfgang.petroll@kit.edu 0721.608.42043 Wie analysiert man einen Film richtig? Von welchen Kriterien kann man sich leiten lassen? Welche Aspekte sind grundlegend? Filmanalysen gibt es zahllose, in unterschiedlichster Qualität, ebenso Leitfäden zu ihrer Abfassung. Doch nur wenige umfassende, systematische Theorien der Filmanalyse, über deren theoretische (und praktische) Grundlagen sind bekannt.

Im Seminar sollen entsprechende Theorieansätze vor allem von Siegfried Kracauer (1942) und von Kristin Thompson (1988) behandelt werden, mit Seitenblicken u.a. auf Rudolf Arnheim und Umberto Eco. Dabei soll vor allem ihre Anwendbarkeit am Beispiel ausgewählter Filmausschnitte untersucht werden – einige davon werden von den Theoretikern selbst nahegelegt, andere können von den Seminarteilnehmern vorgeschlagen werden. Ziel ist es, Faktoren und Kriterien einer systematischen, interdisziplinär angelegten, wissenschaftlichen Standards genügenden Filmanalyse herauszuarbeiten und selbst zu erproben. - Geeignet für Studierende aller Fachrichtungen und Semester.

Vorlesung

# Mediengeschichte

#### Seminar

## Intercultural Communications: USA



## Dr. Claudia Pinkas-Thompson

Or

Geb. 10.23 Nusselt HS

Termin

Beginn: 20.10.14

Mo 14:00 - 15:30

wöchentlich

#### Anmeldung

Erforderlich über https:// ilias.studium.kit.edu

#### \_ Institution

Institut für Germanistik: Literatur, Sprache, Medien

\_ Kontakt

claudia.pinkas@kit.edu 0721.608.41699 Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Geschichte der Medien von der Erfindung der Schrift bis zum Internet. Sie führt dazu zunächst in Grundbegriffe der Kommunikations- und Zeichentheorie ein und erläutert verschiedene Medienbegriffe. Darauf aufbauend gibt sie einen Abriss über historische Etappen der wichtigsten sprachbasierten und technischen Medien und fragt nach den Gründen für ihre Entwicklung und Durchsetzung, nach ihrer Bedeutung für die Gesellschaft, Kultur und Wissenschaft sowie nach den Konsequenzen für unsere heutige Situation.

Abschließend werden übergreifende Aspekte der Selbstreflexivität und Intermedialität, der Wirklichkeitskonstitution durch Medien sowie der Mediennutzung und Medienwirkung angesprochen.

Nach dem erfolgreichen Absolvieren einer Klausur erwerben die Studierenden einen benoteten Schein über 4 ECTS-Punkte.

#### Literatur:

Böhn, Andreas; Seidler, Andreas: Mediengeschichte. Eine Einführung. 2. akt. und erw. Auflage, Tübingen 2014

patrick.schmidt49@ gmail.com

Patrick Schmidt

Geb. 50.41 R -133

Beginn: 07.11.14

Fr 07.11.14, 09:00 - 17:00 Fr 21.11.14, 09:00 - 17:00 Sa 22.11.14, 09:00 - 17:00

#### Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

#### Institution

Kontakt

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Germans, who plan to study and work in the USA, will benefit greatly from this seminar. The premise of this workshop is simple: understanding your culture and your own "mental software" is a prerequisite to understanding other cultures — in this particular course, American ways and habits. By first clarifying the (unconscious) behavioral patterns of the Germans and then comparing them with Americans, the participant attains an increased cultural awareness, leading to more effective intercultural communications.

#### Topics include:

- Examining the term 'culture'
- Overcoming ethnocentrism
- Discovering German and American cultural values
- Contrasting German and American communication styles
- Negotiating and resolving German-American conflicts
- Becoming aware of the different stages of intercultural competence

The language of instruction is English.

Seminar

#### Lost in the Cloud

Michael Schwartzkopff

Ort

ZAK

Blockseminar

# Pressearbeit praktisch – ZA Kommunikation mit Medien am Beispiel von ARTE

Marion Sippel

\_\_\_\_

Geb. 01.87 SR B 5.26, 5. OG Rüppurrer Straße 1a Haus B

Termin

Einführungsveranstaltung: Mi 29.10.14, 10:30 - 12:00

danach: Mi 10:30 - 13:00

wöchentlich bis 07.01.15

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_ Kontakt

ms@c-lab.net 0172.6226664 Gerade im Zeitalter der NSA-Affäre und des Whistleblowers Edward Snowdon ist es wichtig die Funktionsweise und Geschichte des Internet zu kennen! Wie funtionieren E-Mail und Webbrowser? Was bedeutet die Digitale Revolution? Wie kann ich mich vor Ausspähung schützen? Inhalte des Seminars werden unter anderem sein:

Funktionsweise und Geschichte des Internet (1969 Arpanet | 1989 CERN ...) | TCP/IP | E-Mail | Webbrowser | WWW | Digitale Revolution | Pretty Good Privacy (PGP) | Grundlagen HTML5 (Beschreibungssprache) | Funktionsweise aktueller Webbrowser (Engines) Analyse des Quelltextes von Webseiten (Aufbau | Tags | Formatierung mit CSS3 | Standards) Qualitätsmerkmale guter WebSites | Einbinden von Bild-, Video- und Soundformaten in die WebSite Merkmale | Vor- und Nachteile diverser Dateiformate.

2-3 LP (ECTS)

Geb. 30.96 R 104

\_\_\_\_\_ Termin

Sa 22.11.14 So 23.11.14

jeweils 08:30 - 18:00

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

\_ Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_ Kontakt

m-sippel@arte-tv.de

Wie kommt der Film in die Zeitung? Der Sendehinweis in den Hörfunk oder die Programmkritik ins Internet? Pressearbeit wird in einer sich immer stärker verzweigenden Medienlandschaft schwieriger, gewinnt aber auch an Bedeutung: Redaktionen sind personell oft so dünn besetzt, dass sie vermehrt auf die Informationen und den Service von Pressestellen zurückgreifen. Anderseits sind die Informationsmöglichkeiten der Journalisten so vielfältig, dass sie nicht auf das Angebot von Seiten der "Pressearbeiter" angewiesen sind. Wie kann Pressearbeit gelingen, und was kann sie im besten Fall leisten?

"Pressearbeit praktisch" vermittelt einen Einblick in die konkrete Pressearbeit des deutschfranzösischen Senders ARTE: Was ist überhaupt Pressearbeit? Wen will sie erreichen? Welche Instrumente gibt es? Wie sieht ein guter Pressetext aus? Das Seminar vermittelt praktische Kenntnisse im Formulieren von Pressetexten, Organisieren von Presseveranstaltungen und übt den Blick auf die Bedürfnisse der verschiedenen Medien. Am Beispiel verschiedener ARTE-Dokumentationen übt das Seminar konkret die Umsetzung von Theorie in Praxis.

Die Teilnehmer werden gebeten ihren Laptop zu den Sitzungen mitzubringen.





Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

wöchentlich

\_ Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_\_\_\_\_ Kontakt

0721.608.42043



Vorlesung

## Architekturtheorie I

Prof. Dr. Georg Vrachliotis, Florian Dreher

Termin

Die Ilias ist das älteste literarische Werk Europas (spätestens um 700 v. Chr.). Das Heldenepos erzählt nicht die Eroberung Trojas, sondern eine Episode vom Ende des neunten Kriegsjahres: den Zorn des Achilleus und seine verderblichen Folgen. Mit unerschöpflicher dichterischer Phantasie schlägt Homer alle Saiten von Hass und Liebe, Glück und Schmerz an und lässt uns mit Siegern und Besiegten mitfühlen. Mit Recht nennt Platon Homer "den Erzieher von Hellas". Darüber hinaus ist er einer der Erzieher Europas geworden.

Inhalte der Lehrveranstaltung:

Einzelne ausgewählte Szenen der Ilias werden den Teilnehmern des Seminars in der Originalsprache vorgelegt, gemeinsam übersetzt und interpretiert.

Vorraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind Sprachkenntnisse des Altgriechischen.

2-3 LP (ECTS)

Geb. 20.40 Eiermann HS

Beginn: 21.10.14

Di 11:30 - 13:00

wöchentlich

\_\_\_\_\_ Anmeldung

keine

Institution

Institut Entwerfen, Kunst und Theorie, Fachgebiet Architekturtheorie

Kontakt

georg.vrachliotis@kit.edu 0721.608.42154 Das Modul gibt einen Überblick über die Entwurfshaltungen und Raumvorstellungen vom Ende des 19. Jahrhunderts bis zur Mitte des 20. Jahrhunderts. Im Zentrum steht die Kulturgeschichte des architektonischen Diskurses und seiner Wechselbeziehungen mit den theoretischen Debatten, technischen Bedingungen, ökonomischen Veränderungen, sozialen Praktiken und ästhetischen Vorstellungen der jeweiligen Zeit. Ausgehend von aktuellen Fragestellungen steht die theoretische Reflexion und historische Analyse architektonischer Denkstile zwischen Kunst, Wissenschaft und Technologie im Vordergrund.

#### **Visual Communication and Culture**



Prof. Dr. Thomas Wägenbaur

21.11.14: Geb. 01.87, SR B 5.26, 5. OG, Rüppurrer Str. 1a, Haus B,

07.02. / 08.02.15: Geb. 20.12, R 214

Fr 21.11.14, 09:00 - 13:00 Sa 07.02.15, 09:00 - 17:00 So 08.02.15, 09:00 - 17:00

Vorbereitungssitzung + Block

#### Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

th.waegenbaur@ t-online.de

This course will cover both an introduction to visual communication and visual culture Visual communication on the one hand involves the understanding of the perception of visual messages as well as their production. We will go into the evolution and neurology of the human perceptual apparatus, examine what the cognitive sciences can tell us about vision that we cannot know from common sense. Topics for further analysis will range from advertising to art, covering potentially all visual media from graffiti to photography. from film to visually augmented reality. Visual culture on the other hand discusses socially and culturally determined ways in which we view and accordingly reproduce visual communication. We will explore visual identity formation - call it image management or body-building and plastic surgery ethnic and gender biases, virtuality, and the global visual culture in the making.



»Das Recht des Stärkeren ist das stärkste Unrecht.«

Marie von Ebner-Eschenbach

# Kulturbetrieb und Nachhaltigkeit – ein neuer Ansatz im Kulturmanagement

ZAK

Dr. Annett Baumast

17.11. & 18.11.14, Geb. 50.41 R 145/146 01.12. & 02.12.14, Geb. 01.87 SR B 5.26

#### Termin

Mo 17.11.14, 16:00-20:00 Di 18.11.14, 10:00-18:00 Mo 01.12.14, 16:00-20:00 Di 02.12.14, 10:00-18:00

#### \_ Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

#### \_ Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

#### \_ Kontakt

annett.baumast@ kultur-und-nachhaltigkeit.ch +41.62.5442919

Kulturmanagement hat die Aufgabe, durch eine strukturierte Herangehensweise Kunst und Kultur zu ermöglichen. Das Berufsbild des Kulturmanagers bzw. der Kulturmanagerin ist nicht mehr ganz neu und es gibt inzwischen verschiedene Ausbildungsmöglichkeiten in diesem Bereich Trotzdem wird auch heute noch die Rolle der Kulturmanagenden häufig hinterfragt. Im Seminar widmen wir uns den Inhalten des Kulturmanagements und erfahren an konkreten Beispielen, mit welchen Aufgaben Kulturmanager und Kulturmanagerinnen konfrontiert werden. Ein besonderes Augenmerk werden wir dabei auf das Thema "Nachhaltigkeit" legen und untersuchen, wie im Kulturbetrieb damit umgegangen wird.

Im Kurs wird gemeinsam erarbeitet, was Nachhaltigkeit tatsächlich bedeutet und wie das Konzept nachhaltige Entwicklung im Kulturbetrieb umgesetzt werden kann. Neben der Auseinandersetzung mit der inhaltlichen Umsetzung im Kulturbetrieb (Theaterstücke zu Klimawandel, grüne Musikfestivals, Filme über Arbeitsbedingungen etc.) soll es schwerpunktmäßig darum gehen, wie im Management und in der Organisation von Kulturbetrieben das Thema Nachhaltigkeit einfließen kann.

2-6 LP (ECTS)

Vorlesung

# Arbeitswissenschaft I: Ergonomie

Termin

Prof. Dr.-Ing. Barbara Deml

Geb. 10.91 Redtenbacher HS

Beginn: 22.10.14

Mi 11:30 - 13:00

wöchentlich (bis zum 10.12.14)

\_\_\_\_\_ Anmeldung

keine

\_\_\_\_\_ Institution

Institut für Arbeitswissenschaft und Betriebsorganisation

info@ifab.kit.edu 0721.608.44250

Inhalt der Vorlesung ist:

- 1. Gegenstand und Ziele der Arbeitswissenschaft I
- 2. Grundlagen menschlicher Arbeit
- 3. Untersuchungsmethoden menschlicher Arbeit
- 4. Arbeitsplatzgestaltung
- 5. Arbeitsumweltgestaltung
- 6. Arbeitswirtschaft
- 7. Arbeitsrecht und Organisation der Interessensvertretungen

Das Skript steht auf der Lernplattform ILIAS zum Download zur Verfügung.

Vorlesung  Arbeitswissenschaft II: Arbeitsorganisation		Vorlesung Steuerrecht I	
Prof. DrIng. Barbara Deml		Detlef Dietrich	
Geb. 10.91 Redtenbacher HS	Inhalt der Vorlesung ist:  1. Gegenstand und Ziele der Arbeitswissenschaft II  2. Grundlagen der Arbeitsorganisation  3. Untersuchungsmethoden der Arbeitsorganisation	Geb. 50.34 R 131	Ziel der Vorlesung ist eine Einführung in das nationale Unternehmenssteuerrecht. Die auf mehrere Einzelsteuergesetzte verteilten Rechtsnormen, die für die Besteuerung der Unternehmen und deren Inhaber maßgebend sind, werden behandelt. Praktisch verwertba-
Mi 11:30 - 13:00 Do 11:30 - 13:00 wöchentlich (bis zum 12.02.15)  Anmeldung	<ul><li>4. Individuum</li><li>5. Gruppe</li><li>6. Organisation</li><li>Das Skript steht auf der Lernplattform ILIAS zum Download zur Verfügung.</li></ul>	Beginn: 24.10.14  Fr 08:00 - 09:30  wöchentlich  Anmeldung	res steuerliches Grundlagenwissen als Bestandteil der modernen Betriebswirtschaftslehre steht im Vordergrund. Außer einem Grundwissen über die existierenden deutschen Unternehmensformen und den Jahresabschluss (Bilanz, Gewinn- und Verlustrechnung) werden keine steuerrechtlichen Vorkenntnisse benötigt. Die Vorlesung soll einen aktuellen Gesamtüberblick über die wichtigsten Elemente des Rechtsstoffs verschaffen. Der Schwerpunkt liegt bei gewerblich tätigen Betrieben in den gängigen Rechtsformen der Einzelunternehmen, der Personengesellschaft und der Kapitalgesellschaft. Literaturhinweise: Grashoff Steuerrecht, Verlag C. H. Beck, in der neuesten Auflage Tipke/Lang Steuerrecht, Verlag C. H. Beck, in der neuesten Auflage
Institut für Arbeitswissenschaft und Betriebsorganisation  Kontakt info@ifab.kit.edu 0721.608.44250		Institution Zentrum für Angewandte Rechtswissenschaft (ZAR)  Kontakt detlef.dietrich@kit.edu	

Vorlesung

# Theory of Business Cycles / Konjunkturtheorie

Jun.-Prof. Dr. Marten Hillebrand

Geb. 20.14 R 103 2

\_\_\_\_\_ Termin

Beginn: 20.10.14

Mo 11:30 - 13:00

wöchentlich

\_ Anmeldung

keine

\_ Institution

Lehrstuhl für Wirtschaftstheorie (VWL I)

\_\_ Kontakt

marten.hillebrand@kit.edu 0721.608.45667 Business cycle research strives to analyze and explain short-run fluctuations in key macroeconomic variables such as production output, income, employment, and prices. The course develops mathematical models which unveil the structural reasons for these fluctuations and the underlying economic mechanisms. Starting with the class of so-called Real Business Cycle (RBC) models, particular emphasis is placed on models of the labor market including models with labor indivisibilities, search and matching, and home production. Based on the findings obtained, policy implications and the general scope for fiscal and monetary policy to stabilize the economy and foster production output, employment, and price stability are investigated. Numerical simulations based on realistic (calibrated) parameter choices are employed to replicate the empirically observed patterns and to quantify the effects of different policies. Participants of the course are provided with MATLAB scripts allowing them to replicate the simulation results presented in class.

Workshop

# Workshop Praktisches Kulturmanagement – ZAK Projektmanagement am Beispiel kultureller Projekte

Dr. Erwin Hoffmann

\_\_\_\_ (

Geb. 30.91, R 012 (01.11.14, 02.11.14)

Geb. 07.87 SR B 5.26 (06.12.14, 07.12.14, 07.02.15)

Termin

Sa 01.11.14, 10:00 - 18:00 So 02.11.14, 10:00 - 15:00 Sa 06.12.14, 10:00 - 18:00

So 07.12.14, 10:00 - 15:00

Sa 07.02.15, 10:00 - 15:00

#### Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

#### Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_\_\_\_\_ Kontakt

erwinhoffmann@gmx.de

Kulturmanagement befasst sich mit der Frage, wie es gelingen kann, die Rahmenbedingungen für eine Produktion von Kunst und Kultur zu sichern. Kulturmanagement soll Kunst und Kultur nicht selbst schaffen, sondern sie ermöglichen. Im Workshop wird es darum gehen, das Zusammenspiel von Kultur und Management zu erarbeiten und zu erleben, um einen Einblick in die Vielschichtigkeit des Berufsbildes "Kulturmanager" zu erhalten. Der Workshop richtet sich an engagierte Studentinnen und Studenten, die einen fundierten praxisorientierten Einstieg in die Gesamtthematik bekommen und sich hierzu in ein semesterbegleitendes Planspiel einbrinaen möchten.

Der Workshop eignet sich auch für Teilnehmer, die grundsätzliche Managementkompetenzen entwickeln möchten

Vorlesung

## **International Marketing**

#### Prof. Dr. Martin Klarmann

Geb. 20.13 R 001

\_ Termin

Beginn: 20.10.14

Mo 09:45 - 11:15

wöchentlich

\_\_\_\_\_ Anmeldung

keine

\_ Institution

Institut für Informationswirtschaft und Marketing

Kontakt

juliane.bayer@kit.edu 0721.608.43726 Doing marketing abroad creates a number of significant new challenges for firms. This class is intended to prepare you for meeting these challenges. In the first session, we will discuss the peculiarities of international marketing. The next five sessions will then be dedicated to methods that can be used to address them. For instance, we will look at the following issues:

- Internationalization strategies
- Market entry strategies
- Standardization vs. individualization (e.g. regarding products, prices, and communication)
- Measurement equivalence in international market research

In the final session, we will apply this knowledge to the case of Wal Mart. In particular, Wal Mart, despite being the largest retailing company worldwide, failed to successfully enter the German Market. We will discuss Wal Mart's failure using the methods taught in the weeks before. Vorlesuna

# **Sales Management and Retailing**

Termin

Prof. Dr. Martin Klarmann

Geb. 20.13 R 111

Beginn: 21.10.14

Di 11:30 - 13:00

wöchentlich

\_\_\_\_\_ Anmeldung

keine

Institution

Institut für Informationswirtschaft und Marketing

iuliane.bayer@kit.edu

0721.608.43726

Retailing" thematisiert Herausforderungen bei der Gestaltung des Vertriebssystems. Des Weiteren wird im Rahmen der Vorlesung das Customer Relationship Marketing detailliert vorgestellt. Die Inhalte umfassen hierbei unter anderem Word-of-Mouth-Analyse, Key Account Management, Loyalitätsprogramme sowie Beschwerdemanagement. Im Hinblick auf das Handelsmarketing werden zentrale Eigenheiten des Handelsmarketings vorgestellt, außerdem geht die Vorlesung auf

Die Veranstaltung "Sales Management and

Literaturhinweise:

deren Besonderheiten vor.

Homburg, Christian (2012), Marketingmanagement, 4. Aufl., Wiesbaden

Händler-Hersteller Beziehungen ein und stellt

Vorlesuna Vorlesuna Qualitätsmanagement Organisationsmanagement Prof. Dr.-Ing. Gisela Lanza Prof. Dr. Hagen Lindstädt, Florian Weber Auf Basis der Qualitätsphilosophien Total Inhalt der Vorlesung: Geb 10.91 Geb 30 46 Quality Management (TOM) und Six-Sigma • Grundlagen des Organisationsmanage-Grashof HS Neuer HS wird in der Vorlesung speziell auf die Bedürfments nisse eines modernen Qualitätsmanagements • Management organisationaler Strukturen eingegangen. In diesem Rahmen werden und Prozesse: Die Wahl der Gestaltungspaintensiv der Prozessgedanke in einer moderrameter nen Unternehmung und die prozessspezifi- Idealtypische Organisationsstrukturen: Termin Termin schen Einsatzgebiete von Qualitätssiche-Wahl und Wirkung der Parameterkombi-Beginn: 20.10.14 Beginn: 22.10.14 runasmöglichkeiten vorgestellt. Präventive nation sowie nicht-präventive Qualitätsmanage-• Management organisationaler Verände-Mo 09:45 - 11:15 Mi 11:30 - 13:00 mentmethoden, die heute in der betrieblirungen chen Praxis Stand der Technik sind, sind wöchentlich wöchentlich neben Fertigungsmesstechnik, statistischen Methoden und servicebezogenem Qualitätsmanagement Inhalt der Vorlesung. Abgerundet werden die Inhalte durch die Vorstellung Anmelduna Anmeldung von Zertifizierungsmöglichkeiten und rechtlikeine keine chen Aspekten im Qualitätsbereich. Institution Institution Institut für Institut für Angewandte Produktionstechnik (wbk) BWL und Unternehmensführung Kontakt Kontakt gisela.lanza@kit.edu florian.weber@kit.edu 0721.608.44017 0721 608 43431

Vorlesung <b>Einführung in das Le</b> Dr. Gerhard Marx	ebensmittelrecht	Vorlesung  Markenrecht  Dr. Yvonne Matz	
Geb. 50.41 R -134  Termin  Beginn: 14.04.14  Mo 16:30 - 18:00  14-täglich	Die Vorlesung umfasst Grundzüge des Lebensmittelrechts, die für die Ausübung des Berufs der Lebensmittelchemikerin und des Lebensmittelchemikers wichtig sind. Zu den Vorlesungsinhalten gehören u.a. Ausführungen zu den Themenbereichen:  - Bedarfsgegenstände  - Vorschriften zu Kontaminanten und Rückständen in Lebensmitteln  - Vorschriften Hygienepaket nach den VOen EU 852/2004, 853/2004 und 854/004  - Anforderung an die Kontrollen zur Einhaltung des Lebensmittel- und Futtermittelrechts nach VO 882/2004	Geb. 07.08 R 313  Termin Beginn: 23.10.14 Do 08:00 - 09:30 wöchentlich	Die Vorlesung befasst sich mit den Grundfragen des Markenrechts: Was ist eine Marke? Wie erhalte ich Markenschutz? Welche Rechte habe ich als Markeninhaber und welche Rechte anderer Markeninhaber muss ich beachten? Welche anderen Kennzeichenrechte gibt es? Etc. Die Studenten werden auch in die Grundlagen des europäischen und internationalen Kennzeichenrechts eingeführt.
keine Anmeldung		keine Anmeldung	
Institut für Angewandte Biowissenschaften, Abt. f. Lebensmittelchemie und Lebensmitteltoxikologie		Institution Institut für Informations- und Wirtschaftsrecht	
gerhard.marx@ cvuaka.bwl.de 0721.926.3634		yvonne.matz@kit.edu 0721.608.44843	

Vorlesung Vorlesuna Renewable Energy -Grundlagen der Technischen Logistik **Resources, Technologies and Economics** Dr. Russell McKenna Dr.-Ing. Martin Mittwollen, Christian Lang Ort Grundlagen: 1. Einleitung: Geb 10.81 Geb 10.81 Motivation, Definitionen, Potenzialbegriffe Wirkmodell f\u00f6rdertechnischer Maschinen HS 93 HS 93 • Elemente zur Orts- und Lageveränderung Wasser 3 Wind • fördertechnische Prozesse • Identifikationssysteme 4 Sonne 5. Biomasse Antriebe Betrieb fördertechnischer Maschinen 6 Frdwärme Termin Termin 7. Sonstige erneuerbare Energien • Elemente der Intralogistik Beginn: 24.10.14 Beginn: 21.10.14 8. Förderung erneuerbarer Energien • Anwendungs- und Rechenbeispiele zu den 9. System- und Marktintegration erneuerba-Vorlesungsinhalten während der Übungen Fr 14:00 - 18:00 Di 11:30 - 13:00 rer Energien Di 14:00 - 15:30 wöchentlich wöchentlich Anmeldung Anmeldung keine keine Institution Institution Institut für Industriebe-Institut für Fördertechnik triebslehre und Industrielle und Logistiksysteme Produktion (IIP) Kontakt Kontakt russell.mckenna@kit.edu martin.mittwollen@kit.edu 0721.608.44582 0721.608.48605

Vorlesuna

## Markenmanagement

Prof. Dr. Bruno Neibecker

Geb. 20.13 HS 001

Termin

Beginn: 20.10.14

Mo 15:45 - 17:15

wöchentlich

Anmeldung

keine

Institution

Institut für Informationswirtschaft und Marketing

\_\_ Kontakt

bruno.neibecker@kit.edu 0721.608.44769

Die Studierenden sollen arundlegende wissenschaftliche und praktische Ansätze des Marketings am konkreten Managementproblem der Markenführung erlernen. Es wird vermittelt, wie der Aufbau von Marken der Identifizierung von Waren und Dienstleistungen eines Unternehmens dient und die Differenzierung von den Wettbewerbern fördert. Konzepte wie Markenpositionierung, Wertschätzung, Markenlovalität und Markenwert werden als zentrale Ziele eines erfolgreichen Markenmanagements vermittelt. Hierbei steht nicht nur die kurzfristige Gewinnerzielung im Fokus, sondern auch die langfristige Strategie der Markenführung mit einer kontinuierlichen Kommunikation gegenüber Konsumenten und weiteren Anspruchsgruppen wie z.B. Kapitalgebern und dem Staat. Die Strategien und Techniken der Markenführung werden durch Auszüge aus verschiedenen Fallstudien vertieft. Hierbei wird auch Englisch als internationale Fachsprache im Marketing durch entsprechende Folien und wissenschaftliche Fachartikel vermittelt.

Vorlesuna

# Modellierung von Geschäftsprozessen

Prof. Dr. Andreas Oberweis

Geb. 11.40 R -116

Beginn: 21.10.14

Di 09:45 - 11:15

wöchentlich

keine Anmeldung

\_ Institution

Institut für Angewandte Informatik und Formale Beschreibungsverfahren (AIFB)

\_\_\_\_\_ Kontakt

andreas.oberweis@kit.edu 0721.608.44516

Die adäquate Modellierung der relevanten Aspekte von Geschäftsprozessen ist wichtige Voraussetzung für eine effiziente und effektive Gestaltung und Ausführung der Prozesse. Die Vorlesung stellt unterschiedliche Klassen von Modellierungssprachen vor und diskutiert die jeweiligen Vor- und Nachteile anhand von konkreten Anwendungsszenarien.

Dazu werden simulative und analytische Methoden zur Prozessanalyse vorgestellt. In der begleitenden Übung wird der Einsatz von Prozessmodellierungswerkzeugen geübt. Vorlesuna Projektseminar **Endogene Wachstumstheorie Netzwerkmanagement: Zukunftswerkstatt MINT\* einer vernetzten Region** Prof. Dr. Ingrid Ott Felicitas Steck Ort Netzwerk ist mehr als ein modernes Schlag-Inhalte der Vorlesung: Geb 20.21 Geb 50 35 • Grundlegende Modelle endogenen Wachswort, es ist eine neue Organisationsform zur SCC R 101 (SR a. F.) Bündelung kollektiver Strategien. Netzwerke tums R 217 • Humankapital und wirtschaftliches Wachsbestimmen unsere Gesellschaft, in der sich alle relevanten Prozesse um die Organisatitum onsform Netzwerk formieren • Modellierung von technologischem Fortschritt Termin Termin Im Seminar wird in Theorie und Praxis ver- Vielfaltsmodelle Beginn: 20.10.14 Fr 14.11.14, 14:00 - 18:30 mittelt, wie Netzwerke aufgebaut werden. In • Schumpeterianisches Wachstum Sa 15.11.14, 09:00 - 16:00 Form eines realen Praxisbeispiels, dem Aufbau • Gerichteter technologischer Fortschritt Di 14:00 - 15:30 Fr 23.01.15, 14:00 - 18:30 einer "vernetzten MINT-Region", wird das Diffusion von Technologien Sa 24.01.15, 09:00 - 16:00 Netzwerkmanagement veranschaulicht. Im wöchentlich MINT-Bereich ist der Bedarf an qualifizierten Fachkräften besonders hoch. MINT gelingt nur regional, wenn es passgenau auf die Gegebenheiten und Bedarfe der jeweiligen Region zugeschnitten ist. Das erfordert trag-Anmelduna Anmeldung fähige Netzwerkstrukturen und die Koopera-Erforderlich über die ZAKkeine tion aller wichtigen Akteure vor Ort: Homepage: Von der Ideengenerierung, die wir in Form www.zak kit edu einer Zukunftswerkstatt erarbeiten, über die Entwicklung bis zu Ansätzen der Umsetzung Institution Institution des Netzwerkes managen wir den Prozess. Institut für ZAK | Zentrum für Ange-Volkswirtschaftslehre wandte Kulturwissenschaft \*MINT = Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik (ECON) und Studium Generale 2-3 LP (ECTS) Kontakt Kontakt ingrid.ott@kit.edu info@ netzwerk-gesellschaft.de 0721 608 45257

Vorlesuna Vorlesuna **Produktionsmanagement I** Wissensmanagement Dr.-Ing. Patricia Stock Prof. Dr. Rudi Studer, Dr. Stefan Zander In einem modernen Unternehmen spielt Inhalte der Vorlesung: Geb 10.91 Geb 10.21 1. Einführung Wissen für das Erreichen zentraler Unterneh-Grashof HS Benz HS 2. Unternehmensstrategie mensziele (wie z.B. Verbesserung von 3. Produktentwicklung und Programmpla-Geschäfts- und Innovationsprozessen, Erhöhung der Kundenzufriedenheit und Pronuna 4. Betriebliche Standortplanung duktqualität, Steigerung der Effizienz ...) eine 5. Unternehmenssystem (Produktionssystem. immer wichtigere Rolle. Damit wird Wissens-Termin Termin Fabrikplanung, Aufbau- und Ablauforgamanagement zu einem kritischen Erfolgsfak-Beginn: 23.10.14 Beginn: 24.10.14 nisation) tor. 6. Management von Ressourcen (Personal-Die Vorlesung befasst sich mit verschiedenen Do 15:45 - 17:15 Fr 11:30 - 13:00 management, Betriebsmittelmanagement, Arten von Wissen, die beim Wissensmanagement eine Rolle spielen, den zugehörigen Materialwirtschaft) wöchentlich wöchentlich 7. Arbeitsvorbereitung (Arbeitsplanung, Wissensprozessen (wie Wissensgenerierung, Arbeitssteuerung) -erfassung, -zugriff und -nutzung) sowie 8. Betriebliches Controlling Methoden zur Einführung von Wissensma-9. Managementsysteme nagementlösungen. Anmelduna Anmeldung Schwerpunkmäßig werden Informatikmethokeine keine Das Skript steht auf der Lernplattform ILIAS den zur Unterstützung des Wissensmanagezum Download zur Verfügung. ments vorgestellt, wie z.B.: • Ontologiebasiertes Wissensmanagement • Communities of Practice. Collaboration Tools, Social Software Institution Institution • Geschäftsprozessorientiertes Wissensma-Institut für Arbeitswissen-Institut für Angewandte nagement schaft und Betriebsorga-Informatik und Formale • Persönliches Wissensmanagement Beschreibungsverfahren nisation • Fallbasiertes Schließen • Linked Open Data Kontakt Kontakt info@ifab.kit.edu rudi.studer@kit.edu 0721.608.44250 0721.608.43923. 0721.608.45778

Vorlesuna Vorlesuna Datenschutzrecht Öffentliches Recht L Prof. Dr. Gernot Sydow Prof. Dr. Gernot Sydow Die Vorlesung umfasst Kernaspekte des Ver-Nach einer Erläuterung des Inhalts und der Geb 40 32 Geb 50 34 Geschichte des Datenschutzrechts werden fassungsrechts (Staatsrecht und Grundrechte) R 045 R-102 zunächst die gemeinschaftsrechtlichen und und des Verwaltungsrechts. In einem ersten verfassungsrechtlichen Hintergründe darge-Schritt wird der Unterschied zwischen dem stellt. Im Weiteren stehen das Bundesdaten-Privatrecht und dem öffentlichem Recht verschutzgesetz und perspektivisch die laufende deutlicht. Im verfassungsrechtlichen Teil europäische Datenschutzgesetzgebung im werden schwerpunktmäßig das Rechts-Termin Termin Vordergrund. Hier werden die Regelungsstaatsprinzip des Grundgesetzes und die Beginn: 22.10.14 Beginn: 22.10.14 grundsätze (wie die Erforderlichkeit, Zweck-Grundrechte besprochen (v.a. die Kommugebundenheit etc.), die personenbezogenen nikations- und Wirtschaftsgrundrechte). Mi 11:30 - 13:00 Mi 08:00 - 09:30 Daten als Regelungsobjekt, die Rechte der Im verwaltungsrechtlichen Teil werden die Betroffenen sowie die Zulässigkeit der ververschiedenen Formen des behördlichen wöchentlich wöchentlich schiedenen Datenbearbeitungsvorgänge dar-Handelns (Verwaltungsakt, Öffentlich-rechtligelegt. Auch organisatorische Vorschriften, cher Vertrag, Rechtsverordnungen etc.) insb. der Datenschutzbeauftragte, werden behandelt und ihre Voraussetzungen besproangesprochen. In einer Fallanalyse stehen chen. Ferner werden die Rechtsschutzmög-Anmeldung Anmelduna sodann aktuelle Konzepte des Datenschutzes lichkeiten in Bezug auf behördliches Handeln keine keine und das Problem der Videoüberwachung im erarbeitet. Die Studenten werden an die Fall-Vordergrund. Zum Abschluss befassen sich lösungstechnik im Öffentlichen Recht herandrei Einheiten mit den bereichsspezifischen geführt. Regelungen in der Telekommunikation sowie den Tele- und Mediendiensten Institution Institution Zentrum für Angewandte Zentrum für Angewandte Rechtswissenschaft (ZAR) Rechtswissenschaft (ZAR) Kontakt Kontakt iiwr-spiecker@kit.edu iiwr-spiecker@kit.edu 0721 608 47759 0721 608 47759

Vorlesuna

## **Entrepreneurship**

Prof. Dr. Orestis Terzidis, Dr. André Presse

Geb. 10.91 Redtenbacher HS

\_\_\_\_ Termin

Beginn: 20.10.14

Mo 15:45 - 17:15

wöchentlich

\_\_\_\_\_ Anmeldung

keine

\_ Institution

Institut für Entrepreneurship, Technologie-Management & Innovation (EnTechnon)

\_ Kontakt

orestis.terzidis@kit.edu, andre.presse@kit.edu 0721.608.47341 Die Vorlesung als verpflichtender Teil des Moduls "Entrepreneurship" führt in die Grundkonzepte von Entrepreneurship ein. Dabei werden die einzelnen Stufen der dynamischen Unternehmensentwicklung behandelt. Schwerpunkte bilden hierbei die Einführung in Methoden zur Generierung innovativer Geschäftsideen, zur Übersetzung von Patenten in Geschäftskonzepte sowie allgemeine Grundlagen der Geschäftsplanung. Weitere Inhalte sind die Konzeption und Nutzung serviceorientierter Informationssysteme für Gründer, Technologiemanagement und Business Model Generation sowie Lean-Startup-Methoden für die Umsetzung von Geschäftsideen auf dem Wege kontrollierter Experimente im Markt.

Ausführliche Informationen zum Inhalt auf: http://etm.entechnon.kit.edu/211.php

Vorlesuna

#### Kreditrisiken

Prof. Dr. Marliese Uhrig-Homburg

Termin

Geb. 20.13 R 109

Beginn: 21.10.14

Di 14:00 - 15-30

wöchentlich

keine

Institution

Anmeldung

Institut für Finanzwirtschaft, Banken und Versicherungen, Lehrstuhl Financial Engineering und Derivate

derivate@kit.edu 0721.608.48183

Die Vorlesung behandelt die vielfältigen Probleme im Rahmen der Messung, Steuerung und Kontrolle von Kreditrisiken. Hierzu werden zunächst die theoretischen

Hierzu werden zunachst die theoretischen und empirischen Zusammenhänge zwischen Ratings, Ausfallwahrscheinlichkeiten und Spreads analysiert. Im Zentrum stehen dann Fragen der Bewertung von Kreditrisiken. Schließlich wird auf das Management von Kreditrisiken beispielsweise mit Kreditderivaten und in Form der Portfolio-Steuerung eingegangen und es werden die gesetzlichen Regelungen mit ihren Implikationen diskutiert.

Vorlesung

Betriebswirtschaftslehre: Unternehmensführung und Informationswirtschaft

Prof. Dr. Christof Weinhardt

Geb. 30.21 Gerthsen HS

Termin

Beginn: 23.10.14

Do 14:00 - 15:30

wöchentlich

\_\_\_\_\_ Anmeldung

keine

\_ Institution

Institut für Informationswirtschaft und Marketing (IISM)

Kontakt

christof.weinhardt@kit.edu 0721 608 48370 Inhalte der Vorlesung:

Grundbegriffe der Betriebswirtschaftslehre:

- Das ökonomische Prinzip
- Betriebswirtschaftslehre als Wissenschaft
- Betrieb und Unternehmung
- Funktionen innerhalb einer Unternehmung
- Konstitutive Entscheidungen einer Unternehmung
- Die curraxit AG ein fiktives Unternehmen für das Kernprogramm BWL

Grundzüge der Unternehmensführung:

- Führungsentscheidungen im Unternehmen
- Grundlagen der Corporate Governance
- Organisation des Unternehmens
- Grundelemente des strategischen Managements

Grundzüge der Informationswirtschaft:

- Digitale Ökonomie und Informationsdienste
- Auktionstheorie
- Servicemärkte und Netzwerkeffekte
- Informationsverarbeitung auf Finanzmärkten

Vorlesung

# Grundzüge der Informationswirtschaft

Prof. Dr. Christof Weinhardt

Geb. 10.11 Hertz HS

Termin

Beginn: 22.10.14

Mi 11:30 - 13:00

wöchentlich

\_\_\_\_\_ Anmeldung

keine

\_ Institution

Institut für Informationswirtschaft und

Marketing (IISM)

\_\_\_\_\_ Kontakt

christof.weinhardt@kit.edu 0721.608.48370 In der heutigen Gesellschaft, ebenso wie in der Wirtschaft, spielt Information eine zentrale Rolle. Die daraus resultierenden veränderten Strukturen und Prozesse sind mit den traditionellen Ansätzen ökonomischer Theorien nicht mehr unmittelbar zu erklären. Dort wird Information nur implizit als Produktionsfaktor betrachtet, als Wettbewerbsfaktor spielt sie keine Rolle. Um die zentrale Rolle der Information in der Vorlesung zu verankern, wurde das Konzept des "Informationslebenszyklus" als Strukturierungsinstrument entwickelt. Systematisch über den Informationslebenszyklus wird der State-of-the-Art der ökonomischen Theorie in den einzelnen Vorlesungen dargestellt. Die einzelnen Phasen dieses Zvklus.

- Gewinnung
- Speicherung
- Transformation
- Bewertung
- Vermarktung
- und Nutzung von Information

werden vor allem aus betriebswirtschaftlicher und mikroökonomischer Perspektive analysiert und anhand klassischer und neuer Theorien bearbeitet.

Die Ausführungen der Vorlesung werden durch begleitende Übungen vertieft.

Weitere Infos unter: http://www.iism.kit.edu/im/GZI Seminar

# Einführung in die Finanzwissenschaft

Prof. Dr. Berthold Wigger

Di 21.10.14, Geb. 20.12 R 002 Do 11.12.14, Geb. 30.95 SR A und B

Fr 12.12.14, Geb. 30.95 SR A und B

Vorbesprechung: Di 21.10.14.09:00-10:30

Do 11.12.14, 09:00-17:00 Fr 12.12.14, 09:00-15:00

\_\_ Anmeldung

keine

Institution

Institut für Wirtschaftspolitik und Wirtschaftsforschung

\_ Kontakt

berthold.wigger@kit.edu 0721.608.45851 Gegenstand dieses Seminars sind die elementaren Bestandteile der Ökonomie des öffentlichen Sektors.

Der erste Teil behandelt die normative Theorie der Staatstätigkeit. Zunächst wird das wohlfahrtsökonomische Referenzmodell eingeführt. Auf dessen Grundlage werden anschließend Effizienz- und Gerechtigkeitsargumente für die Staatstätigkeit entwickelt.

Der zweite Teil behandelt die positive Theorie der Staatstätigkeit. Die Formen des öffentlichen Willensbildungsprozesses werden erläutert und es wird untersucht, unter welchen Voraussetzungen kollektive Entscheidungen in sogenanntes Staatsversagen münden.

Der dritte Teil untersucht wohlfahrtsstaatliche Ausgabenprogramme. Hierzu zählen soziale Sicherungssysteme, öffentliche Bildungsprogramme und Instrumente der Armutsbekämpfung.

Der vierte Teil führt in die Theorie und Politik des fiskalischen Föderalismus ein.

Die Veranstaltung ist Teil des Moduls Einführung in die Finanzwissenschaft und Public Management, welches aus den drei Veranstaltungen Einführung in die Finanzwissenschaft, Einführung in Public Management und Fallstudien zu Public Management besteht.

Vorlesuna

## **Public Management**

Prof. Dr. Berthold Wigger

Geb. 20.13 HS 001

Beginn: 22.10.14

Mi 09:45 - 13:00

wöchentlich

\_\_\_\_\_ Anmeldung

keine

\_ Institution

Termin

Institut für Wirtschaftspolitik und Wirtschaftsforschung

Kontakt

berthold.wigger@kit.edu 0721.608.45851 Die Vorlesung Public Management befasst sich mit der ökonomischen Theorie der Administration des öffentlichen Sektors.

Der erste Teil erläutert die rechtlichen Rahmenbedingungen der staatlichen Administration in der Bundesrepublik Deutschland und entwickelt die klassische Verwaltungstheorie Weberscher Prägung.

Im zweiten Teil werden die Konzepte der öffentlichen Willensbildung behandelt, die das Handeln der Verwaltung nach innen steuern und deren Vorgaben von außen prägen.

Der dritte Teil befasst sich mit den in klassisch organisierten öffentlichen Verwaltungen und Unternehmen angelegten Effizienzproblemen. X-Ineffizienz, Informations- und Kontrollprobleme, isolierte Einnahmen-Ausgaben-Orientierung sowie Rentenstreben kommen hier zur Sprache.

Der vierte Teil entwickelt das als New Public Management bezeichnete, kontrakttheoretisch orientierte Reformkonzept der öffentlichen Administration. Es erläutert die institutionenökonomischen Grundlagen, berücksichtigt dabei die besonderen Anreizstrukturen in selbstverwalteten Organisationen und diskutiert die mit dem Reformkonzept bisher realisierten Erfolge.

Vorlesung

# Patente und Patentstrategien in innovativen Unternehmen

Frank Zacharias

Geb. 11.10 EAS R 107

\_\_\_ Termin

Mo 23.02.15, 14:00-18:00 Di 24.02.15, 14:00-18:00 Mi 25.02.15, 14:00-18:00 Do 26.02.15, 14:00-18:00 Fr 27.02.15, 14:00-18:00

5 Termine

\_\_\_\_\_ Anmeldung

Erforderlich, weitere Informationen siehe IPEK-Homepage

\_ Institution

Institut für Produktentwicklung (IPEK)

\_\_\_\_\_ Kontakt

sekretariat@ipek.uka.de

Ziel der Vorlesung ist es, die Grundlagen zu gewerblichen Schutzrechten und zur strategischen Schutzrechtsarbeit in innovativen Unternehmen zu vermitteln.

Für Patente, Designrechte und Marken werden die Voraussetzungen und die Erwirkung des Schutzes insbesondere in Deutschland, Europa und der EU dargestellt. Zudem werden die aktive, projektintegrierte Schutzrechtsbetreuung und das strategische Patententieren für technologieorientierte Unternehmen erläutert. Ferner wird die Bedeutung von Innovationen und Schutzrechten für Wirtschaft und Industrie anhand von Praxisbeispielen aufgezeigt sowie internationale Herausforderungen und Trends beschrieben. In Zusammenhang mit Lizenz- und Verlet-

In Zusammennang mit Lizenz- und Verietzungsfällen wird ein Einblick in die Relevanz von Kommunikation, professioneller Verhandlungsführung und Konfliktbeilegungsverfahren wie Mediation, gegeben.

Schließlich werden die für gewerbliche Schutzrechte relevanten Aspekte des Gesellschaftsrechts vorgestellt.



Vorlesuna

# Planungstheorie

Prof. Dr.-Ing. Claus Heidemann

Geb. 10.40

R 011

\_\_\_\_\_ Termin

Beginn: 27.10.14

Mo 15:45 - 17:15

wöchentlich

\_ Anmeldung

keine

\_\_\_\_\_ Institution

Institut für Regionalwissenschaft

\_\_\_ Kontakt

claus.heidemann@kit.edu 0721.608.42002 Der Planungsbegriff: Sachbezug und Sinngehalt.

Das Umfeld des Planungsbegriffs: Überlegungen und Handlungen, methodische Ordnung und pragmatische Ordnung, Satzebene und Sachebene, Auskopplung und Rückbindung, Unterscheidungen und Unterschiede, Darstellungen und Tatsächlichkeiten. Zuschreibungen und Beschaffenheiten. Auffassungen und Äußerungen, Beschreibungen und Beschriebe. Aufschlüsse und Anleitungen. Verständnis und Verständigung, Erfahrungen und Erwartungen. Überzeugungen und Bestrebungen. Vermutungen und Vergewisserungen, Verursachungen und Bezweckungen, Zwangsläufigkeiten und Maßgeblichkeiten, Prinzipien und Maximen. Standards und Normen. Zustandekommen und Zustandebringen, Erklärungswissen und Bewirkungswissen, Einwirkungen und Auswirkungen, Waltbereiche und Wirkbereiche

Handhaben der Planung: Schablonen des Beieinander, Zueinander, Miteinander und Nacheinander.

Planung als Ausdruck der Eigensteuerung von Systemen. Der Systemansatz: Herkunft, Ausprägung und Verwendung.

Planung als Veranstaltung: Rekursive Verkoppelung von Lebenswelt und Planungswelt.
Planung als Vorgehen: Verfertigung von Anleitungen als Vorbereitung von Einwirkungen zur Bewerkstelligung angestrebter Auswirkungen.

Seminar

# Die "konservative Wende": Eine Ideologie für Russland? Historische Wurzeln und Perspektiven

Dr. Annett Jubara

Geb. 30.96 R 104

Termin

Beginn: 30.10.14

Do 09:45 - 11:15

wöchentlich

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

\_ Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_\_\_\_\_ Kontakt

jubara@uni-mainz.de

Noch im Juli 2000 erklärte Wladimir Putin in seiner ersten Rede vor der Föderationsversammlung: "Ich bin gegen die Wiederbelebung einer staatlichen, offiziellen Ideologie in Russland, in welcher Form auch immer." In seiner im Dezember 2013 veröffentlichten zehnten Botschaft trat er dann doch für eine Ideologie ein, nach der sich der russische Staat in der Innen- und Außenpolitik richten soll. Diese Ideologie soll der Konservatismus sein. Die durch die Ukraine-Krim-Krise ausgelöste patriotische Welle hat die Anhänger der konservativen Wende noch bestärkt.

Warum kam es zu dieser konservativen Wende, wie wirkt sie sich auf Innen- (Rechtsstaat, Meinungsfreiheit) und Außenpolitik aus, und auf welche konservativen Denker beruft man sich? Diese Fragen, besonders letztere, wollen wir versuchen zu beantworten, indem wir uns im Selbststudium sowie vermittelt durch Dozenten- und Studierendenvorträge und anschließende gemeinsame Diskussionen mit publizistischen, medialen und politikwissenschaftlichen Texten sowie mit Texten russischer vorrevolutionärer "konservativer" Philosophen, etwa von Iwan Iljin, Wladimir Solowjow und Nikolaj Berdjajew, zum Thema auseinandersetzen.

Vorlesuna Vorlesuna Geopolitische Problemräume Afrika III -Regionalplanung Regionalstudien: Zentral-, Ost- und Südafrika Dr. Wolfgang Jung Dr. Hartmut Klüver Ort Der Begriff der Geopolitik wurde erstmals Bereits auf regionaler Ebene werden wichtige Geb 30.41 Geb 30.45 Weichenstellungen vorgenommen, die unsere durch Rudolf Kiellén (1864-1922) verwendet HS AOC 101 HS II bauliche Umwelt, das Erscheinungsbild unseund durch Friedrich Ratzel (1844-1904) wei-R 005 rer Städte und den Umgang mit natürlichen terentwickelt. Geopolitisches Denken hat im angloamerikanischen (Halford, Mahan, Mak-Ressourcen beeinflussen Ziel ist die Vermittlung eines Überblickes über kinder) Raum und in Frankreich große Bedeudie für die Raumplanung bedeutsamen Auftung. Im deutschsprachigen Bereich war die Termin Termin gaben, der rechtlichen Grundlagen und von Geopolitik (Haushofer, Obst, Lautensach, Beginn: 20.10.14 Beginn: 23.10.14 Methoden und Strategien zur Lösung raum-Maull) seit der Übertragung dieser Konzepte planerischer Problemstellungen auf regionaler auf die Stellung des Deutschen Reiches Mo 15:45 - 17:15 Do 11:30 - 13:00 Ebene Die Studierenden sollen am Ende des umstritten (Gollwitzer, Kost) und durch die Semesters in der Lage sein, aus der Übersicht Verstrickung Haushofers mit dem Nationalsowöchentlich wöchentlich heraus planerische Strategien, insbesondere zialismus diskreditiert. Zu den jüngeren Verim Bereich der überörtlichen Planung, zu erartretern einer neuen deutschen Geopolitik beiten. In der Vorlesung werden folgende siehe z.B. Brill und Ossenbrügge, (Literatur-Themen behandelt: hinweise in der VL). Anmelduna Anmeldung • Aufgaben und Akteure in der Regional-Der afrikanische Kontinent erlebt z. Zt. tiefkeine keine und Landesplanung greifende politische Veränderungen, die z.T. • Formelle und informelle Verfahren und die in den vorherigen Veranstaltungen (WS Instrumente zur Landesplanung 12/13, WS 13/14) gemachten Aussagen • Landesentwicklung Baden-Württemberg erschreckend bestätigen. Die VL will versuund europäische Perspektiven chen, Ursachen, Entwicklungen und Akteure Institution Institution • Grenzüberschreitende Fragen der Raumgeopolitischer Vorgänge an Beispielen inter-Institut für Städtebau und Institut für Geographie disziplinär zu analysieren und die große Komentwicklung Landesplanung (ISL) und Geoökologie • Demographische Entwicklung und Auswirplexität dieser Vorgänge deutlich zu machen. kungen auf den Raum Neben historischen Ereignissen werden aktu-• Regional- und Landesplanung aus Sicht prielle Entwicklungen berücksichtigt, soweit die Kontakt Kontakt vater Akteure zugänglichen Quellen Aussagen gestatten. wolfgang.jung@kit.edu • Informelle Verfahren der Regional- und hartmut.kluever@kit.edu Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. 0721 608 46223 0721 926 2675 Landesplanung • Strategie des haushälterischen Umgangs mit dem Boden

Vorlesuna Vorlesuna Bevölkerungsgeographie **Humangeographie:** "Wirtschafts- und Sozialgeographie" Prof Dr Caroline Kramer Dr. Christoph Mager, Dr. Corina Buckenberger Ort Die Vorlesung führt in zwei der grundlegen-Gliederung: Geb 10.91 Geb 10.91 • Aufgaben und Handwerkszeug der Bevölden Bereiche der Humangeographie ein. Der Redtenbacher HS Redtenbacher HS kerungsgeographie erste Teil fokussiert das Wechselverhältnis von Bevölkerungsverteilung und Bevölkerungs-Raum und Gesellschaft in verschiedenen Kondichte texten und vermittelt zentrale Ansätze, Frage-• Bevölkerungsstruktur stellungen und Arbeitsweisen der Sozial-• natürliche Bevölkerungsbewegung, Bevölgeographie. Im Mittelpunkt stehen Fragen Termin Termin kerungspolitik nach sozialgeographischen Differenzierungen Beginn: 22.10.14 Beginn: 21.10.14 Modelle und theoretische Ansätze zur im Raum sowie räumlich-kulturelle Repräsen-Beschreibung und Erklärung der natürlitationen des Gesellschaftlichen. Mi 09:45 - 11:15 Di 11:30 - 13:00 chen Bevölkerungsentwicklung Der zweite Teil der Vorlesung thematisiert. räumliche Mobilität wie ökonomisches Handeln räumlich organiwöchentlich wöchentlich Bevölkerungsprognosen siert wird. Nach der Darstellung klassischer Theorien der Raumwirtschaftslehre und der Grundbegriffe der Wirtschaftsgeographie werden die räumlichen Bedingungen und Anmeldung **Anmeldung** Auswirkungen gegenwärtiger Globalisiekeine keine rungsprozesse der Ökonomie mit Hilfe von Fallbeispielen erörtert. Institution Institution Institut für Geographie Institut für Geographie und Geoökologie und Geoökologie Kontakt Kontakt caroline.kramer@kit.edu christoph.mager@kit.edu 0721 608 43838 0721 608 43728

# Politik & Globalisierung

# **Herausforderung China**



Vorlesung

#### Geobotanik und Landschaftskunde

Gisela Mahlmann	
Geb. 50.41 R -133	Or
Mo 03 11 14	Termir

Mo 03.11.14 Mo 10.11.14 Mo 17.11.14 Mo 24.11.14 Mo 08.12.14 Mo 15.12.14 Mo 22.12.14 jeweils 09:30 - 13:00

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

gisela.mahlmann@ gmail.com Nichts geht mehr ohne China? Chinas Rolle in der Weltpolitik, bei internationalen Konflikten, als Wirtschaftsmacht und als mögliches alternatives Politikmodell soll mit den Studierenden erarbeitet und diskutiert werden. Dabei werden die historischen Bezüge eingehend beleuchtet und auch ein Überblick über die jüngste Entwicklung Chinas wird gegeben.

Studierende sollen besser verstehen lernen, wie und warum China anders "tickt". Eigene Vorurteile sollen aufgedeckt und überprüft werden.

2-6 LP (ECTS)

Dr. Christophe Neff

Geb. 30.22 Gaede HS

Beginn: 22.10.14

Mi 14:00 – 15:30

wöchentlich

keine

\_\_\_\_\_ Anmeldung

\_\_\_\_\_ Institution

Institut für Geographie und Geoökologie

christophe.neff@kit.edu 0721.608.43481

Vorlesung mit begleitenden Exkursionen:

In der Vorlesung wird die allgemeine Geobotanik sowie die geobotanische Gliederung und naturräumliche Gliederung Mitteleuropas vorgestellt. Ein besonderer Schwerpunkt ist die Ethnobotanik und deren "Verbindungen" zur regionalen Geographie und Landeskunde.

# Regional Studies – Arabischer Frühling



Seminar

## **A World of Cities**

7 A K

Moustafa Osh

Ort

Geb. 01.87 SR B 5.26, 5. OG Rüppurrer Straße 1a Haus B

Termin

Mo 03.11.14 Mo 01.12.14 Mo 15.12.14 Mo 19.01.14 jeweils 13:00 - 18:15

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_\_\_ Kontakt

moustafaosh@hotmail.com 0174.3391200

Die arabische Welt demonstriert erneut. Dabei haben die sozialen, wirtschaftlichen und politischen Proteste und Unruhen teilweise sehr unterschiedliche Ursprünge.

In diesem Seminar werden die Auslöser. Herausforderungen. Perspektiven und aktuellen Entwicklungen des "Arabischen Frühlings" sowie die Wandlungsprozesse in ihrer Komplexität und Dynamik in den Blick genommen. Ein besseres Verständnis dieser Prozesse erfordert den Einblick in die kulturell-religiös bedingte Gesellschaft des arabischen Raums und Kenntnisse über Geographie, Geschichte, Bevölkerungsgruppen, Wirtschaft, Politik der arabischen Länder. Daraus erwächst notwendigerweise auch die Reflexion und Analyse soziopolitischer Fragen, z. B. nach den Auswirkungen des Arabischen Frühlings und der kulturellen Vielfalt auf die gesamtgesellschaftliche politische, religiöse und ökonomische Entwicklung im Rahmen der Globalisierung. Bedeutsam ist auch der Vergleich unterschiedlicher gesellschaftlicher Reaktionen und Trends unter Berücksichtigung von z.B. Medien, New Media, Musik, Kunst und Literatur.

2-6 LP (ECTS)

Olga Pak

Geb. 10.81 R 219.1

Termin

Einführungsveranstaltung: Fr 31.10.14, 13:15 - 17:30

insgesamt 5 Termine

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

\_ Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

opak@ualberta.ca

This course is about various cities of the world, their unique and common features. current challenges and hopes as well as disputable triumphs and failures. It will explore the diversity of cities and urban cultures regarding effects of globalization and paying attention to various world regions (Europe. North and South America, Asia, Africa and the Middle East). Such phenomena of urbanization as global/world cities, megacities, ghost cities, etc. will be examined and controversial aspects of urban planning and branding, urban governance and policy-making, urban cultures, identities and inequalities will be analyzed. Discussions will refer to particular cases and will focus on some up-to-date issues, considering both cutting-edge academic critique of urban development in general as well as context-dependent and practically negotiated problems of specific cities. The seminar will be performed as both individual and group work. The course will be taught in English.

# ZAK

Seminar

# Grundlagen der Angewandten Innovationsforschung

Dr Thomas Stahlecker



Geb. 01.87 SR B 5.26, 5. OG Rüppurrer Str. 1a Haus B

Jean Monnet Circle Seminar:

Prof. Dr. Caroline Robertson-von Trotha et al.

**European Integration and Institutional Studies** 

Fr 07.11.14 Fr 21.11.14 Fr 28.11.14 Fr 05.12.14 Fr 12.12.14 Fr 09.01.15 Fr 23.01.15 ieweils 14:00 - 17:30

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

Institution

Anmeldung

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_\_\_\_\_ Kontakt miriam.friedrichs@kit.edu

0721.608.46919

The Jean Monnet Circle Seminar offers a basic introduction into the major social, political, cultural, and economic developments in Europe and its interrelation with the process of globalization and European integration. All topics are presented by alternating experts from different universities and institutions. The seminar addresses the following topics:

- What Europe is About: Ideas of a Community Beyond the Nation State (Dr. Annette Knaut, Landau University)
- European Public Sphere: Communication, Media, Knowledge Society (Prof. Dr. Thomas Wägenbaur, Stuttgart University)
- The European Union: Institutional Design, Democratic Deficit and Options of Reform (Prof. Dr. Monika Oberle, Political Sciences, Göttingen University)
- Europe Seen From the Outside: Europe and its Role in the World (Prof. Dr. Dirk Wentzel, HS Pforzheim, Jean Monnet Chair)
- Identity and Diversity: Unity in Diversity as a European Vision (Prof. Dr. Caroline Y. Robertson-von Trotha, ZAK, KIT)
- Judicial Aspects of European Integration (Dr. Julian Nusser, VG Karlsruhe)
- Economic Aspects of European Integration (Prof. Dr. Rahel Schomaker, Cologne Business School, Köln)

2-4 LP (ECTS)

Geb. 30.96 R 104

Beginn: 29.10.14

Mi 17:30 - 20:00

14-täglich

Anmeldung

Termin

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_\_\_\_\_ Kontakt

thomas.stahlecker@ isi.fraunhofer.de 0721.6809173 "Innovation" ist sicherlich ein ebenso vielstrapazierter wie undifferenziert verwendeter Begriff. Aber was verbirgt sich eigentlich hinter Innovationen? Wie kommen diese in die Welt und was verhindert die Entstehung von Innovationen? Zweifelsohne spielen Innovationen eine entscheidende Rolle für die Wettbewerbs- und Beschäftigungsfähigkeit insbesondere reifer und rohstoffarmer Länder und Regionen.

Vor diesem Hintergrund besteht das Ziel des Seminars zunächst in der theoretischen Erklärung der Entstehung von Innovationen und Innovationssystemen. Den Schwerpunkt des Seminars bildet aber die Übertragung der Theorie auf praktische (und erfolgreiche) Beispiele von Innovationen, regionale und nationale Innovationssysteme und die staatliche Förderung von Innovationen. In der Zusammenführung von Innovationstheorie, Empirie und Innovationspolitik soll beispielsweise erläutert werden, weshalb amerikanische Unternehmen und Regionen der IT-Industrie zu den weltweit führenden Akteuren in dieser Branche zählen. Aber auch zahlreiche Technologiebranchen und Regionen in Deutschland besitzen komparative Wettbewerbsvorteile, die von Wettbewerbern nur schwer nachzuahmen sind.

Vorlesung / Seminar Vorlesung/Übung **Umwelt- und Ressourcenpolitik** Regionale Probleme und Planungskonzepte in Entwicklungsländern Prof. Dr. Joachim Voqt Prof Dr Rainer Walz Die Lehrveranstaltung hat das Ziel, in die spe-Geb 10.50 Geb 20 14 zifischen Probleme räumlicher Entwicklung R 702 R 103 2 unter den Bedingungen der Unterentwicklung und die Methoden ihrer empirischen Analyse einzuführen. Anhand ausgewählter fachwissenschaftlicher Beiträge werden in der Lehrveranstaltung Probleme, ihre Analyse und Termin Termin Darstellung sowie Möglichkeiten und vorge-Beginn: 20.10.14 Beginn: 14.04.14 schlagene Wege einer Lösung diskutiert, um 1. in die speziellen Probleme der Entwick-Mo 17:30 - 19:30 Mo 17:30 - 19:00 lungsländer einzuführen. Umwelt-, Innovations- und Industriepolitik 2. die speziellen Methoden und Techniken thematisiert wöchentlich wöchentlich der Analyse unter den Bedingungen der Entwicklungsländer kennenzulernen und zu reflektieren und 3. vorgeschlagene und praktizierte Lösungen Anmeldung Anmeldung zur Behebung von Konflikten kritisch zu keine keine hinterfragen. Die ersten Sitzungen bestehen aus einer einführenden Vorlesung zur Vermittlung der erforderlichen Grundlagen. Ab der vierten Sit-Institution

zung ist es ein Seminar, in welchem ieweils ein Projekt oder eine wissenschaftliche Analyse, welche zuvor von allen Teilnehmern anhand ausgegebener Texte erarbeitet wurden, vorgestellt und dekonstruktivistisch diskutiert werden. In einer Synthese werden die erarbeiteten projektspezifischen Erfahrungen kritisch hinterfragt und für die eigenen Projektfragestellungen nutzbar gemacht.

Im ersten Teil der Lehrveranstaltung werden die Themenfelder Akteure und politische Ökonomie der Umweltpolitik sowie Effektivität, Effizienz und Innovationswirkungen der Politikinstrumente behandelt Daran schließt sich ein Überblick über Stand und Entwicklungstendenzen der Umweltpolitik an. In einzelnen Fallstudien werden aktuelle Probleme der deutschen und internationalen Umweltpolitik behandelt und das Zusammenspiel von

Literaturhinweise:

Michaelis, P.: Ökonomische Instrumente in der Umweltpolitik. Eine anwendungsorientierte Einführung, Heidelberg

OECD: Environmental Performance Review Germany, Paris

Volkswirtschaftslehre

Kontakt

rainer.walz@ isi.fraunhofer.de

Institut für

Institution

Institut für Regionalwissenschaft

Kontakt

voqt@kit.edu 0721.608.46335

NATAN

#### **Religion und Konflikt**



#### Vorlesung

#### Technologischer Wandel in der Energiewirtschaft

Nicola Westermann

Ort

Geb. 30.96 R 006

Termin

Fr 24.10.14, 14:00 - 20:00 Sa 25.10.14, 09:00 - 18:00 So 26.10.14, 09:00 - 18:00

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

0721.608.42043 (ZAK-Sekretariat) Religiös tradierte Wahrheiten stellen Motive und Legitimationsgründe bereit und haben hierdurch Einfluss auf das Verhalten der Menschen. Auf diese Weise birgt die Instrumentalisierung von Religion – wie von religions- und sozialwissenschaftlicher Seite bescheinigt wird – erhebliches Potential für die Eskalation von internationalen, ethnopolitischen Konflikten. Gleichzeitig gibt es ernstzunehmende Ansätze in der interreligiösen Konfliktmediation, die darauf zielen, das vermutete – wenn auch bisher deutlich weniger erforschte – deeskalierende Potential der Religionen für die Befriedung von Bürgerkriegsregionen fruchtbar zu machen.

Das Seminar beschäftigt sich im Spannungsfeld von Eskalation und Deeskalation mit der Frage nach der Rolle von Religion in ethnopolitischen Konflikten. Der Schwerpunkt wird dabei sowohl auf der wissenschaftlichen Theorienbildung als auch auf konkreten Beispielen, etwa den Konflikten in Sri Lanka, Palästina und Bosnien-Herzegowina sowie den Konfliktmediationsprojekten der World Conference on Religion and Peace (WCRP), einer der einflussreichsten internationalen Organisationen mit konsultativem Status bei den Vereinten Nationen, liegen.

2-6 LP (ECTS)

Prof. Dr. Martin Wietschel

Geb. 20.13 HS 001

Beginn: 21.10.14

Di 11:30 - 13:00

wöchentlich

\_\_\_\_\_ Anmeldung

keine

Institution

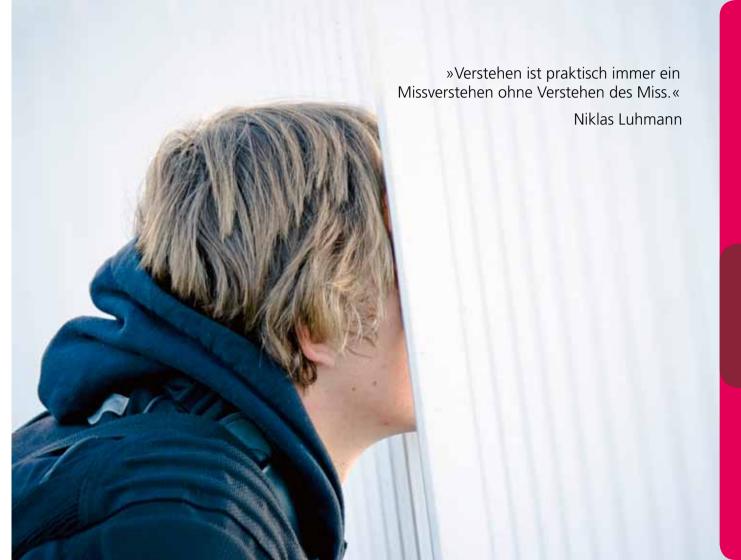
Institut für Industriebetriebslehre und industrielle Produktion

\_ Kontakt

martin.wietschel@isi.frauenhofer.de 0721.6809.254

Ziele der Vorlesung sind:

- Ein allgemeines Verständnis über Innovationen, Innovationsökonomie und Innovationssysteme zu schaffen.
- Kurz die wichtigsten Ursachen für diesen Wandel und die technologischen Entwicklungen im Energiesektor aufzuzeigen.
- Verschiedene quantitative Methoden zur Prognose des technologischen Wandels in der Energiewirtschaft, wie Wachstumskurven, Modelle der Optimierung, Simulation sowie Ansätze aus der Indikatorik (u.a. Patentanalyse) vorzustellen und kritisch zu würdigen.
- Anhand von Fallbeispielen aus der Praxis die methodischen Ansätze zu illustrieren und die Chancen und Grenzen des Einsatzes zu verdeutlichen.
- Die wichtigsten technologischen Zukunftsentwicklungen der Energieerzeugung (fossile und erneuerbare Energieträger, Kernenergie), der Energienachfrage (Energieeffizienzmaßnahmen), alternative Kraftstoffe und Antriebssysteme im Verkehr sowie Infrastruktur (Netze und Speicher) in der Energiewirtschaft zu diskutieren.
   Die Perspektive dabei ist eine Bewertung nach wirtschaftlichen und ökologischen Kriterien sowie technologischen Herausforderungen.



	Vorlesung Einführung in die Mechatronik		Vorlesung  Ars Rationalis I	
	Prof. DrIng. Albert Alber Markus Reischl  Geb. 10.91 Grashof HS	rs, Prof. Dr. Georg Bretthauer, Maik Lorch,  Teil I:  Modellierung und Optimierung (Prof. Brett-	Prof. Dr. Gregor Betz  Ort  Geb. 20.30  R 0.14	Ob bei der Zeitungslektüre, beim Gespräch in der Mensa oder in der Vorlesung: Argumente
	Termin  Beginn: 24.10.14  Fr 08:45 - 09:30 Fr 09:45 - 11:15  wöchentlich  Anmeldung  keine	hauer)  Einleitung:  • Aufbau mechatronischer Systeme  • Modellierung mechatronischer Systeme  • Optimierung mechatronischer Systeme Ausblick  Teil II:  • Entwicklung und Konstruktion (Prof. Albers)  Einführung:  • Entwicklungsmethodik mechatronischer Produkte  • Beispiele mechatronischer Systeme (Kraftfahrzeugbau, Robotik)	Termin Beginn: 21.10.14 Di 09:45 - 11:15 wöchentlich Anmeldung keine	- Gründe, die für oder gegen eine Behauptung sprechen, die sich gegenseitig stützen oder widerlegen – begegnen uns in Hülle und Fülle. Wird eine Argumentation nur hinreichend umfangreich, blicken wir schnell nicht mehr durch: "Unterstützt diese Überlegung tatsächlich die strittige These?", "Wie beziehen sich diese zwei Argumente genau aufeinander?", "Setzt Du dabei nicht voraus, was eigentlich gezeigt werden soll?", "Das Argument gestehe ich Dir zu, aber ist damit meine Position bereits widerlegt?". Wenn man Argumente logisch rekonstruiert, kann man solche Fragen klipp und klar beantworten. Genau das sollen Sie in diesem arbeitsintensiven (!) Logik- und Argumentationskurs erlernen.
	Institution Institut für Produktent- wicklung (ipek), Institut für Automatisierungstechnik, Institut für Angewandte Informatik Kontakt sekretariat@ipek.kit.edu, georg.bretthauer@kit.edu, lorch@kit.edu		Institut für Philosophie  Kontakt  gregor.betz@kit.edu 0721.608.44774	
_				

Vorlesuna

#### Einführung in die Kosmologie

Guido Drexlin

Geb. 30.22 KL HS A

Termin

Beginn: 21.10.14

Di 11:30 - 13:00

wöchentlich

\_\_\_\_\_ Anmeldung

keine

\_\_ Institution

Institut für Experimentelle Kernphysik

\_\_\_\_\_ Kontakt

guido.drexlin@kit.edu 0721.608.23534 Die Vorlesung bietet eine Einführung in die moderne Kosmologie, die in den letzten Jahren durch den Einsatz modernster Beobachtungstechnologien (Planck-Satellit, Galaxiendurchmusterungen) und begleitender rechenintensiver Simulationen einen enormen Aufschwung genommen hat. Die Vielzahl an Beobachtungen hat zur Aufstellung eines sog. CDM-Konkordanz-Modells der Kosmologie geführt, in dem die Beiträge der Dunklen Energie und der Dunklen Materie die Bildung und Entwicklung von großräumigen Strukturen im Universum dominieren.

Strukturen im Universum dominieren.
Ausgehend von einer Beschreibung des frühen Universums mit den Stützpfeilern der Big-Bang-Theorie (Hubble-Expansion, Nukleosynthese, kosmische Hintergrundstrahlung) wird die Entstehung und Evolution von großräumigen Strukturen im Universum bis zum heutigen "dunklen Universum" diskutiert. Besonderes Augenmerk liegt dabei auf einer eingehenden Darstellung modernster experimenteller Techniken und Analysemethoden, die breiten Eingang in weite Bereiche der Physik gefunden haben.

Vorlesung

## **Grundzüge liberalisierter Energiemärkte / Basics of Liberalised Energy Markets**

Prof. Dr. Wolf Fichtner

Geb. 20.13 HS 001

Beginn: 24.10.14

Fr 14:00 - 15:30

wöchentlich

\_\_\_\_\_ Anmeldung

keine

Institution

Institut für Industriebetriebslehre und Industrielle Produktion

wolf.fichtner@kit.edu

wolf.fichtner@kit.edu 0721.608.44460/44462 Wesentlicher Inhalt dieser Veranstaltung in englischer Sprache ist die Einführung in unterschiedliche Fragestellungen aus dem Bereich der Energieökonomie. Die Vorlesung ist an der Schnittstelle zwischen Ingenieurund Wirtschaftswissenschaften angesiedelt. Der Schwerpunkt liegt auf der Darstellung von Möglichkeiten und Grenzen liberalisierter Energiemärkte (mit Fokus auf Elektrizitätsmärkten).

Insbesondere werden die verschiedenen Teilmärkte des Elektrizitätsmarktes detailliert analysiert. Es handelt sich um die folgenden Teilmärkte: wholesale spot market, intraday market, emission rights market, (long-term) forwards and futures markets, market for ancillary services, transmission rights market, capacity markets, market for renewable energies.

Vorlesuna Vorlesuna Einführung in die Berufspädagogik Philosophie der Religion. Eine Einführung in die Religionsphilosophie Prof Dr Martin Fischer Dr. Günter Frank Die Vorlesung behandelt wichtige Zusam-Die Vorlesung wird sich dem philosophischen Geb. 11.10 Geb 20 12 menhänge und Vorgänge im System der Gottesgedanken in der Antike, der Spätantike FAS R 110 Berufsbildung. Es sollen relevante Strukturen und dem Mittelalter widmen. Religionsphilo-R 107 der Berufsbildung vermittelt werden, um die sophie ist – anders als die Religionswissen-Berufspädagogik als mitgestaltende Disziplin schaften – eine Teildisziplin der Philosophie. darin verorten zu können und um eine erste Ihre Fragestellung ist, ob der Gottesgedanke Grundlage für die eigene Orientierung in - auch - philosophisch verallgemeinerungsfä-Termin Termin diesem Fachgebiet zu schaffen. hig ist. Beginn: 21.10.14 Beginn: 20.10.14 Aufgaben und Themen der Berufspädagogik: Der 2. Teil der Vorlesung findet im Sommerse-• Geschichtliche Entwicklung der Berufe und Di 09:45 - 11:15 Mo 11:30 - 13:00 der Berufsbildung mester 2015 statt und verfolgt die Fragestel-• Berufsbildung im 20. Jahrhundert lung in der Neuzeit. wöchentlich wöchentlich • Aktuelle Strukturen im Bildungs- und Beschäftigungssystem • Sozialisation durch Arbeit und Beruf, Berufswahl und berufliche Entwicklung • Allgemeine und berufliche Bildung im Anmeldung Anmeldung Spannungsfeld individueller und gesell-Erforderlich über keine schaftlicher Ansprüche https://ilias.studium.kit.edu • Institutionen und Institutionsentwicklung der beruflichen Bildung im nationalen und internationalen Rahmen Institution Schulische Berufsbildung Institution Institut für Berufspädagogik • Betriebliche Ausbildung und Lernen in der Institut für Philosophie und Allgemeine Pädagogik, Arbeit • Betriebliche, außer-/überbetriebliche Aus-Abteilung Berufspädagogik und Weiterbildungsstätten • Berufliche Fort- und Weiterbildung und Kontakt Kontakt lebensbegleitendes Lernen m.fischer@kit.edu dr.frank@melanchthon.com • Prüfungen, Zertifizierung und Durchlässig-07252.9441.0 0721 608 43690/91 keit im (beruflichen) Bildungswesen • Berufsbildung im internationalen (vor allem europäischen) Vergleich

Vorlesuna Vorlesuna Einführung in die Botanik der Nutzpflanzen Einführung in die Photogrammetrie Prof Dr Peter Nick Dr.-Ing. Thomas Vögtle Diese Vorlesung gibt einen Überblick über die Einführung in die wesentlichen Komponen-Geb 50 31 Geb 20.40 Cytologie, Histologie und Anatomie der ten und Verfahren der Photogrammetrie: R 015 FG BG HS 107 Pflanzen und ist speziell für den Bachelor Sensorik (Kamera inkl. Abbildungsvorgang, Lebensmittelchemie konzipiert. Die Vorlesung terrestrische Laserscanner, Sondersysteme), bereitet auf das mikroskopische Anfänger-Aufnahmeverfahren, Auswerteverfahren (Entpraktikum Lebensmittelchemie vor und liefert zerrung/Orthophoto, Stereoanalyse, Bündelaleichzeitig den biologischen Hintergrund für blockauswertung). In der Übung wird ein Termin Termin die dort behandelten Präparate. Es geht Gebäude als 3D-Modell in Gruppenarbeit Beginn: 21.10.14 Beginn: 24.10.14 darum, Gewebe und Zellen richtig zu erkenerstellt. nen und zuordnen zu können und gleichzei-Di 09:45 - 11:15 Fr 09:45 - 13:00 tig ein tieferes Verständnis der im Mikroskop beobachteten Strukturen aus ihrem biologiwöchentlich 14-täglich schen Zusammenhang heraus zu bieten. Zielgruppe sind Studierende der Lebensmittelchemie, aber auch anderer Fächer, die sich Anmelduna Anmeldung für morphologische Aspekte der Botanik Erforderlich per E-mail keine interessieren. siehe Kontakt Institution Institution Botanisches Institut und Institut für Photogrammetrie und Botanischer Garten Fernerkundung

Kontakt

thomas.voegtle@kit.edu 0721.608.42316

Kontakt

peter.nick@kit.edu

0721.608.42144

und EDV Basiskompetenzen

#### (be)greifbar! - Visuelle Lernmethoden: Mind-Mapping und Visual Recording

Ort



Workshop

## Speed Reading (Kurs A) Schneller lesen, mehr verstehen, besser behalten

Maribel Añibarro

Geb. 01.87 SR B 5.26, 5. OG Rüppurrer Str. 1a Haus B

Marius Albiez

\_ Termin

Sa 25.10.14, 09:00 - 17:00 So 16.11.14, 09:00 - 17:00 So 14.12.14, 09:00 - 17:00

\_ Anmelduna

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

marius.albiez@kit.edu

Wer hat das nicht auch schon erlebt? Fine wichtige Prüfung steht bevor, doch die geforderten Lehrinhalte sind weder anschaulich, noch lassen sie sich aufgrund ihrer Komplexität und Fülle bewältigen. Dieses Seminar soll durch die Vermittlung visueller Lernmethoden wie Mind-Mapping oder Visual Recording helfen, aus der Flut an Informationen ein Geflecht aus Wissen und Verständnis zu generieren. Dabei geht es nicht nur um das bloße Erfassen und Anwenden akademischer Inhalte, sondern auch um die Selbstorganisation und -reflexion. Bildung wird hier gemäß seiner althochdeutschen Wortherkunft als "Schöpfung" oder "Bildnis" verstanden, welches helfen soll, Abstraktes (be)greifbar zu machen

2-3 LP (ECTS)

Geb. 20.12 R 214

Termin

Fr 14.11.14, 14:00 - 18:00 Sa 15.11.14, 10:00 - 18:00 So 16.11.14, 10:00 - 18:00

\_ Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

\_ Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_\_\_\_\_ Kontakt

Informationsflut und Zeitdruck stellen den Alltag sehr vieler Studierender dar. Ein wesentlicher Faktor hierbei ist, dass langsame Leser ihr Gehirn unterfordern, mit der Folge, dass sie unkonzentriert sind, ganze Passagen doppelt lesen müssen, den Text schlechter verstehen und nur wenig behalten. Das Resultat sind oft Stapel von ungelesenen Büchern, Texten oder Fachzeitschriften und Demotivation. Dieser Stressfaktor muss nicht sein.

Augenbewegungen, dem schnellen Lesen

und dem Erfassen von Wortgruppen kommt

dem Leistungsvermögen des Gehirns entge-

gen und fördert damit nicht nur die Konzentration, sondern auch die Effektivität des

2 LP (ECTS)

Lesens



## Speed Reading (Kurs B) Schneller lesen, mehr verstehen, besser behalten

ZAK

Seminar

## Lösungsorientiertes Erfolgs-Coaching (LOTSE-Coaching): Inhalt und Verfahren

Dr. Adalbert Bader



Maribel Añibarro

Geb. 20.12 R 214

Termin

Fr 12.12.14, 14:00 - 18:00 Sa 13.12.14, 10:00 - 18:00 So 14.12.14, 10:00 - 18:00

\_ Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

Informationsflut und Zeitdruck stellen den Alltag sehr vieler Studierender dar. Ein wesentlicher Faktor hierbei ist, dass langsame Leser ihr Gehirn unterfordern, mit der Folge, dass sie unkonzentriert sind, ganze Passagen doppelt lesen müssen, den Text schlechter verstehen und nur wenig behalten. Das Resultat sind oft Stapel von ungelesenen Büchern, Texten oder Fachzeitschriften und Demotivation. Dieser Stressfaktor muss nicht sein. Denn die Kombination aus kontrollierten Augenbewegungen, dem schnellen Lesen und dem Erfassen von Wortgruppen kommt dem Leistungsvermögen des Gehirns entgegen und fördert damit nicht nur die Konzentration, sondern auch die Effektivität des Lesens.

2 LP (ECTS)

Geb. 30.96 R 006

Termin

Mo 27.10.14, 16:30 - 20:45 Mo 03.11.14, 16:30 - 20:45 Mo 10.11.14, 16:30 - 20:45 Mo 17.11.14, 16:30 - 20:45 Mo 24.11.14, 16:30 - 20:45

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

adalbert.bader@ lotse-coaching.de 0176.81087150

Das von Dr. Bader neuentwickelte LOTSF-Coaching baut auf den Grundsätzen von deutschen und internationalen psychologischen Schulen auf und bezieht die dabei ablaufenden psychischen Prozesse (kognitive. affektive sowie volitive Prozesse) mit ein Dazu gehört auch die Humanistische Psychologie, wonach der "Mensch selbst aktiver Gestalter seiner Existenz" ist. Ansatzpunkt des LOTSE-Coachings ist nicht das Problem selbst, sondern die Lösungs- und Erfolgsorientierung, da der Gecoachte alle Fähigkeiten (Ressourcen) bereits in sich trägt, die nötig sind, um sein Problem zu lösen. Lösung und Problem sind dabei nicht notwendigerweise aufeinander bezogen. Durch seine Lotsendienste ermöglicht der Coach dem Gecoachten alle problembeladenen Handlungen und Kommunikationen aus eigener gewachsener Einsicht und Erkenntnis geschickt zu umschiffen, um so aus der Sackgasse der Probleme auf einen ziel- und lösungsorientierten Weg zurückzufinden. LOTSE-Coaching ermöglicht die Soft Skills zu erweitern und damit das Fähigkeitspotential von Personen besser zu nutzen. Zugleich werden die kommunikativen und persönlichen Verhaltensmöglichkeiten trainiert und damit die Social Fitness und Personal Fitness.

www.lotse-coaching.de

#### **Argumentation und konstruktive** Gesprächsführung

Seminar

## Überzeugen durch Persönlichkeit

Susanne Bock

Geb 30.96 R 104

durchschaut. Missverständnissen vorgebeugt und das eigene Gesprächs- und Argumentationsverhalten entsprechend gesteuert werden? Sollen Gespräche/Redebeiträge gelingen, muss man aktiv zuhören, klar, strukturiert und nachvollziehbar formulieren und am 7iel der Sache und am Hörer orientiert argumentieren können. Konstruktiv kommunizieren heißt, Widerstände im Gespräch erkennen, mit ihnen umgehen können; sie nicht vergrößern bzw in Redesituationen deeskalierend eingreifen können. Diese Fertigkeiten sind insbesondere in Moderations- und Konfliktsituationen unerlässlich.

Wie können Kommunikationssituationen besser

2-3 LP (ECTS)

Termin

Fr 09.01.15, 09:00 - 17:30 Sa 10.01.15, 09:00 - 17:30 Fr 16.01.15, 09:00 - 17:30

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

susabo@t-online.de



Susanne Bock

Geb. 50.41 R -134

Termin

Fr 24 10 14 Fr 31.10.14 Fr 07.11.14 Fr 14 11 14 Fr 21 11 14 Fr 28.11.14 ieweils 09:30 - 13:30

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

susabo@t-online.de

In diesem Seminar sollen - unterstützt durch Videofeedback - die persönlichen Rede- und Sprechfertigkeiten und ihre Wirkung auf die Zuhörer im Mittelpunkt stehen, denn: Ob Sie vor oder mit anderen erfolgreich spre-

chen. Fachkompetenz alleine genügt nicht! Durch Vermittlung rhetorischer Grundkenntnisse und -übungen soll eine spezifische, auf die Persönlichkeit bezogene "Strategie" entwickelt werden, um den eigenen Rede- und Sprechstil zu überprüfen und auch - wenn gewollt - zu ändern und zu verbessern.



#### Präsentationstraining. Vorträge planen – gestalten – halten

Termin



Susanne Bock

Geb. 30.96 R 104

Sa 17.01.15, 09:00 - 17:30

Fr 23.01.15, 09:00 - 17:30

Sa 24.01.15, 09:00 - 17:30

Viel wissen heißt noch lange nicht, es auch gekonnt präsentieren zu können, schriftliche Arbeitsergebnisse sind noch lange kein gehaltener Vortrag! Dieses Blockseminar beschäftigt sich damit.

Dieses Blockseminar beschäftigt sich damit, wie aus schriftlichen Unterlagen oder vorhandenem Wissen ein zuhörerbezogener Vortrag wird:

- Analyse der Situation: Was sind meine Ziele und wie kann ich sie formulieren und erreichen?
- Aufbau des Redebeitrages- Manuskript
- Stichwortverzeichnis
- Umgang mit "Stress"
- Wie kann ich Körpersprache verstehen und wie setze ich sie gekonnt ein?
- Grundlagen der Visualisierung

Zur Unterstützung der Lehr- und Lerninhalte wird eine Videokamera eingesetzt.

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Erforderlich über die ZAK-

Homepage:

www.zak.kit.edu

\_\_ Kontakt

**Anmeldung** 

susabo@t-online.de

2-3 LP (ECTS)

Vorlesung

## Einstieg in die Informatik und algorithmische Mathematik

Dr. Gerd Bohlender

Geb. 10.11 Hertz HS

Termin

Beginn: 20.10.14

Mo 11:30 - 13:30

wöchentlich

Anmeldung

Erforderlich für das zugehörige Praktikum. Ein Merkblatt wird in der ersten Vorlesungswoche ausgegeben. Institution

Institut für Angewandte und Numerische Mathematik

Kontakt

gerd.bohlender@kit.edu 0721.608.42839 In dieser Vorlesung wird die Sprache Java vorgestellt, die u.a. bei internetbasierten Anwendungen weit verbreitet ist.

Wesentliche Sprachelemente sind: strukturierter Programmentwurf, Iteration, Rekursion, Datenstrukturen (insbesondere Felder), prozedurale Programmierung mit Funktionen bzw. Methoden, objektorientierte Programmierung. Es werden auch einige weiterführende Konzepte behandelt.

Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf der Implementierung grundlegender Algorithmen aus Mathematik und Informatik und der Entwicklung anwendungsorientierter Programme. In die Vorlesung integriert sind Übungsstunden, in denen Beispiele aus den angesprochenen Themengebieten behandelt werden. Im Praktikum werden mathematische Aufgabenstellungen am Rechner umgesetzt.

#### Seminar / Informationsveranstaltung

## 7 A K

#### Einführungskurs LaTeX

Dr. Klaus Braune

\_ Ort

Geb. 20.21 SCC R 217

Termin

Beginn: 16.03.15

Mo 16.03.15 - Fr 20.03.15 jeweils 09:00 - 12:00 und 14:00 - 17:00

Anmeldung

Beim Service-Desk im Foyer des SCC (nicht zwingend, sofern Plätze verfügbar sind)

Institution

Steinbuch Centre for Computing (SCC)

Kontakt

klaus.braune@kit.edu 0721.608.44031 Mit LaTeX lassen sich auf relativ einfache Weise Dokumente mit umfangreichen mathematischen Formeln, Abbildungen und Querverweisen erstellen. Ziel des Kurses ist es, LaTeX kennenzulernen und die Erstellung von Texten mit Hilfe von LaTeX zu erlernen. Vorkenntnisse sind für die Teilnahme am Kurs nicht erforderlich. Die in diesem Kurs erworbenen Kenntnisse können bei der Textverarbeitung auf fast allen Rechnern angewendet werden

#### Behandelte Themen:

- Genereller Aufbau und Gliederung von Dokumenten
- Standardschriften und die Verwendung zusätzlicher Schriften
- Listen, Tabellen, Zitate, Fußnoten
- Satz mathematischer Formeln
- Farben und Einbinden von Bildern
- Inhaltsverzeichnis, Literaturverzeichnis und weitere Verzeichnisse
- einfache Änderungen am Layout

Katja Burschik

Balu und Du.

Or

Großes Engagement für kleine Persönlichkeiten

Infoveranstaltungen: Geb. 30.95 SR A + B; Seminar: Geb. 01.87 R 5.26

#### Termin

Info-Veranstaltungen: Mi 04.02.15, 17:30 - 19:00 Mi 11.03.15, 17:30 - 19:00 Mi 15.04.15, 17:30 - 19:00

Seminarbeginn: Mi 29.04.15

meist 14-täglich

Anmeldung

Keine für Info-Veranstaltung

Bewerbung für Programm bei Koordinatorin

. Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_\_ Kontakt

ina.scholl-ehmer@kit.edu

Das bundesweite Mentorenprogramm "Balu und Du" fördert Grundschulkinder im außerschulischen und -familiären Bereich. Studierende ("Balus") übernehmen ehrenamtlich ein Jahr lang eine Patenschaft für ein Kind ("Mogli") und schenken ihm einmal wöchentlich für ein bis drei Stunden Aufmerksamkeit und Zuwendung. Gemeinsam entdecken sie neue Aktivitäten und Lernanregungen.

"Balu" kann so "Mogli" helfen, seine Interessen und Stärken zu entfalten und sich in unserer Gesellschaft positiv zu entwickeln. Die Studierenden halten ihre Erfahrungen mit "Mogli" in einem Online-Tagebuch fest. Im Begleitseminar erfolgt der Austausch mit anderen "Balus". Die Studierenden erhalten für ihr ehrenamtliches Engagement ein Zertifikat und für die akademischen Aufgaben einen Leistungsnachweis. Die Teilnahme kann auch als Praktikum im Begleitstudium anerkannt werden

Am 04.02.15, 11.03.15 und 15.04.15 finden Informationsveranstaltungen statt, bei denen alle wichtigen Details besprochen werden und aktive "Balus" von ihren Erfahrungen berichten. Alle interessierten Studierenden können daran teilnehmen. Die nächste Runde startet im Sommersemester 2015. Eine Bewerbung ist schon jetzt möglich!

Teilnahme am Seminar für 2 Semester verpflichtend.

EDV

# ZAK

Workshop

## Ich und die anderen – der Einfluss der eigenen Wirkung auf soziale Interaktion

ZAK

Silke Döring

Geb. 50.35 SR a. F. R 101

Termin

Funkeln wie ein Diamant – das eigene Profil

schärfen für eine erfolgreiche Karriere

Fr 09.01.15, 09:00 - 15:30 Fr 16.01.15, 09:00 - 15:30 Fr 23.01.15, 09:00 - 13:45 Fr 30.01.15, 09:00 - 15:30

\_ Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

\_ Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

silke.doering@kit.edu 0721.608.45788 Was ist wichtig, um im Berufsleben erfolgreich und glücklich zu werden?

Jeder Mensch ist einzigartig mit seinen Fähigkeiten und Talenten. Doch leider reicht das oft nicht aus, wenn dieses Potenzial nicht entdeckt wird und im Verborgenen schlummert. Wenn Sie sich über Ihre beruflichen Ziele, Ihre Motivation und Fähigkeiten klar werden, fällt es Ihnen leichter, passende Tätigkeitsfelder zu identifizieren. Sie heben sich positiv von anderen ab, positionieren sich nicht als Jobsucher sondern als Problemlöser und können einem potenziellen Arbeitgeber benennen, was Sie wertvoll für ihn macht.

Auf spielerische Weise schärfen Sie in diesem Seminar Ihr eigenes Profil und gewinnen mehr Klarheit und Selbstvertrauen für Ihre berufliche Zukunft.

"Finde heraus, was du am liebsten machst, dann finde jemand, der dich dafür bezahlt." (Katherine Whitehorn)

2-3 LP (ECTS)

Geb. 50.41 R -134

Alexandra Elflein

Termin

Fr 09.01.15, 14:00 – 18:30 Sa 10.01.15, 10:00 – 17:30 Fr 06.02.15, 14:00 – 18:30 Sa 07.02.15, 10:00 – 17:30

Anmelduna

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

alexa.elflein@

Wie sehen andere mich und wie stark unterscheidet sich dieses Fremdbild von meinem Selbstbild? Wie stark differiert Wahrnehmung? Und was kann dabei "schieflaufen"? Im Uni- und Berufsalltag können wir soziale Kontakte fast nicht vermeiden, selbst wenn wir dies wollten. Diese Kontakte sind auch immer geprägt von unterschiedlicher Wahrnehmung verschiedener Persönlichkeiten und von der eigenen Wirkung auf andere Menschen - bewusst oder unbewusst. Wir können nicht "nicht kommunizieren", in irgendeiner Form wirken wir immer nach außen.

Wenn man sich über die eigene Außenwirkung und den berühmten "gap" zwischen Selbst- und Fremdbild klar wird, kann man soziale Interaktion und ihre Mechanismen besser verstehen. Dies wiederrum hilft dabei, zwischenmenschliche Beziehungen zu verbessern, Gruppenarbeiten positiver zu gestalten und beruflich schneller seine eigenen Ziele zu erreichen



Seminar

## Bodytalk.

#### Körperausdruck und nonverbale Kommunikation

Heidrun Essler

Geb 30.96 R 104

Termin

Fr 31.10.14.10:00 - 18.00 Sa 01.11.14, 10:00 - 18:00 So 02.11.14, 10:00 - 18:00

Anmeldung

Frforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

#### Institution

hen.

2-3 LP (ECTS)

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

essler@essler-seminare.de



Workshop

#### Moderation & Interview

Dr Stefan Fuchs



Vortragsraum der KIT-Bibliothek Süd Neubau, 3.0G

Termin

Ort

Sa 06.12.14. 09:00 - 19:00 So 07.12.14, 09:00 - 19:00

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

dr.stefan.fuchs@t-online.de 07221 28664

Wer eine Botschaft hat hat noch keine Zuhörer Wer im medialen Rauschen der Informationsgesellschaft wahrgenommen werden will, muss das kleine ABC der Kommunikation beherrschen. Der sachgerechte Umgang mit den verschiedenen Kommunikationskanälen ist damit nicht mehr allein Aufgabe journalistischer Profis. Der Ingenieur, der seine Produktentwicklung durch verschiedene Entscheidungsinstanzen bis zu einer erfolgreichen Präsentation bringen will, ebenso wie der Wissenschaftler, der ein Forschungsvorhaben vor einem öffentlichen Forum rechtfertigen muss: die Arbeitswelt der Zukunft verlangt gerade von den technisch-naturwissenschaftlichen Eliten verstärkt auch kommunikative Kompetenzen.

Wie man die Inhalte richtig "über die Rampe" bringt, wie man sich klar macht was man im gegebenen Kommunikationskanal vermitteln will und was nicht, wie man mit Gesprächspartnern interagieren muss, das kann man während dieses Workshops in ganz praktischen Übungen am Beispiel Radio erfahren. Dabei ist der richtige Umgang mit dem eigenen Nervenkostüm eine nicht zu vernachlässigende Fähigkeit.

2-3 LP (ECTS)

194

SQ

Die TeilnehmerInnen erkennen, wie ihr Körper

Informationen sendet und wie sie diese ent-

schlüsseln und verstehen können. Sie sind in

der Lage diese als wichtigen Baustein der

kommunikativen Bedeutungserschließung zu

Mythos "Körpersprache": Was ist sie und was

ist sie nicht? Wie unser eigener Körper uns

selbst Informationen "schickt" und wie wir

ihre Bedeutung erfahren und erkennen

können.Wie "Focusing" als Methode Bedeu-

tungen entschlüsseln hilft. Was Sprechwis-

senschaft, Psychologie und Neurologie zum

Verstehen des Phänomens "Körperinforma-

tionen" beitragen. Wie wir den Körperaus-

druck der anderen "intuitiv" wahrnehmen

und interpretieren, aber oft nicht bewusst

verstehen und deshalb durch "falsche" Kon-

zepte missdeuten. "Richtig" interpretierter

Körperausdruck als eine Möglichkeit, uns ver-

ständlich zu machen und andere zu verste-

In diesem Kurs werden wir unsere Wahrneh-

mung auf den eigenen und fremden Körper-

ausdruck schulen und Methoden ihrer Be-

Voraussetzung ist neben aktiver Teilnahme

deutungserschließung erarbeiten.

die Bereitschaft zur Selbsterfahrung.

interpretieren und zu überprüfen. Inhalte der Lehrveranstaltung:

MeKKo | SQ

#### Jenseits von Google -**Oualitätsrecherche im Internet**

Seminar

#### Sozialkompetenz: Do it!

Monika Gilliard, Hans-Jörg Krieg

Dr. Stefan Fuchs

Ort Vortragsraum der

KIT-Bibliothek Süd Neubau, 3.0G

Termin

Sa 22.11.14, 09:00 - 18:30

**Anmeldung** 

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

dr.stefan.fuchs@t-online.de 07221.28664

Nicht einmal 25% der Hits einer Recherche mit gängigen großen Suchmaschine führt zu den gleichen Ergebnissen. Unter den ersten 100 Hits besteht weniger als 2% Übereinstimmung. Der Erfolg einer Internetrecherche im akademischen oder journalistischen Bereich hängt deshalb entscheidend von den gewählten Suchmaschinen, Suchstrategien und recherchierten Keywords in verschiedenen Sprachen ab.

Der Workshop soll den Sprung in die arbeitstechnisch durchaus auch gefährliche Datenflut erleichtern:

Wie entwickle ich effiziente Suchstrategien? Wie kann ich meine Suche effektiv dokumentieren? Wie zuverlässig sind die Informationen, die ich erhalte? Wie arbeiten Directories. Metasuchmaschinen und Thesauri? Wie schließe ich die sozialen Netzwerke und Blogs in meine Suche ein? Wie suche ich nach Bildern, Videos und Audiomaterial? Was ist der Unterschied zwischen Indexsuche und Kategoriensuche?

1 LP (ECTS)

Einführungsworkshop:Ort wird noch per E-Mail bekanntgegeben Auswertungsworkshop: ZAK-Seminarraum

Termin

Einführungsworkshop: Fr 14.11.14, 15:00 - 18:00 Auswertungsworkshop: Fr 20.02.15, 15:00 - 18:00

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

Institution

ZAK, Hochschule Karlsruhe, kath und ev Studierendengemeinden

Kontakt

miriam friedrichs@kit edu

Sozialkompetenz als Schlüsselqualifikation ist in aller Munde. Teamgeist, Verantwortung übernehmen, sich in andere hineinversetzen können – das sind Fähigkeiten, die in der beruflichen Welt an Bedeutung gewinnen. In den letzten Jahren sind an den Hochschulen neue Konzepte entstanden, die Lernen durch Praxiserfahrung ermöglichen. Do it! ist ein Angebot des ZAK und des Center of Competence der Hochschule Karlsruhe – Technik und Wirschaft in Kooperation mit der Katholischen Hochschulgemeinde und der Evangelischen Studierendengemeinde Karlsruhe.

Studierende der Hochschulen erhalten eine außergewöhnliche Lernmöglichkeit: Sie arbeiten 40 Stunden in einer selbst ausgewählten sozialen Einrichtung mit. In einem Einführungsworkshop werden sie darauf vorbereitet. Im Anschluss an die Praxisphase findet eine Auswertung statt. Hier wird reflektiert. wie die gewonnen Erkenntnisse in die studentische Teamarbeit und zukünftige berufliche Situation übertragen werden können.

2-3 LP (ECTS)

EDV

#### Strukturiert neue Ideen entwickeln -Einführung in das Innovationsmanagement



Blockseminar

#### Der Wissenschaftsfilm im Internet: Theorie und Praxis

Kerstin Jungmann

Geb 50 41 R 145/146

Termin

Ort

Mi 21.01.15, 15:00 - 19:00 Do 22.01.15, 09:00 - 17:00 Fr 23.01.15.09:00 - 15:00

Anmeldung

Frforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

0721.608.42043 (ZAK-Sekretariat) Neue Ideen sind in vielen Bereichen der Schlüssel zu dauerhaftem Erfolg. Dies gilt selbstverständlich im wissenschaftlichen Bereich, für die Erstellung von Diplomarbeiten oder Dissertationen, für die berufliche Tätigkeit, bei der es um die Entwicklung stets neuer Produkte und Verfahren geht, aber auch für tägliche Arbeiten, die in manchen Fällen durch eingefahrene Prozesse starr und uneffektiv geworden sind.

Aber wie entwickelt man Ideen? Mit Sicherheit sind Ideen nicht ausschließlich Sache der "Kreativen" und des Zufalls! Im Rahmen dieses Seminars werden zunächst theoretische Aspekte des Kreativitätsbegriffs, der Ideenfindung und des Innovationsprozesses beleuchtet. Darüber hinaus werden ausgewählte Methoden der strukturierten Ideenfindung dargestellt und praktisch erprobt, wie unter anderem die 635-Methode, der morphologische Kasten, die Reizwort-Analyse oder die SII -Methode

Wesentlicher Bestandteil der Veranstaltung ist dann die praktische Entwicklung von Ideen im Team

2-3 LP (ECTS)

Geb 01 87 7AK-Bibliothek 5. OG Rüppurrer Straße 1a

Haus B

Jesús Muñoz Morcillo

Termin

Einführungsveranstaltung: Fr 05.12.14. 14:00 - 17:00 Sa 06.12.14. 10:00 -16:00

+ 2 weitere Termine nach Absprache

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

jesus.morcillo@kit.edu 0721 608 8933

Seit Beginn der Filmgeschichte wurden alle Versuche, Wissenschaft allgemeinverständlich im Film darzustellen, wegen ihrer Ungenauigkeit und der künstlichen Inszenierung stark kritisiert. Dies geschah nicht zu Unrecht.

Meilensteine der Dokumentarfilmgeschichte. wie Robert Flahertys "Nanuk, der Eskimo" oder James Algars "Die Wüste lebt" haben ein Millionenpublikum begeistert, aber gleichzeitig wissenschaftliche Fakten verzerrt und falsche Annahmen in die Welt gesetzt.

Dieser Zwiespalt zwischen dramatischer Aufbereitung und exakter, wissenschaftlicher Dokumentation ist noch heute ein Dilemma des Wissenschaftsfilms.

Mit der Etablierung der digitalen Medien werden nun neue Filmformate benötigt, die nicht nur glaubwürdig und unterhaltsam, sondern auch für das Internet geeignet sind. Vor diesem Hintergrund setzt sich das Seminar nicht nur theoretisch mit dem Wissenschaftsfilm auseinander, sondern zeigt auch anhand praktischer Übungen mit der Kamera und am Schnittplatz, wie heute Wissenschaftsfilme in Zusammenarbeit mit Wissenschaftlern produziert werden.

# ZAK

Konstruktiv Klartext reden – der Gesundheit

zuliebe! Gewaltfreie Kommunikation (M. Rosenberg)

Silvia Richter-Kaupp

Ort

Fisenlohrstr 21 76135 Karlsruhe

Termin

Mo 10.11.14 Mo 17.11.14 Mo 24.11.14 Mo 01.12.14 Mo 08.12.14

Mo 15.12.14

ieweils 09:00 - 12:30 wöchentlich

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

silvia@richter-kaupp.de 0721.9374810

Ärger, Unmut, Unzufriedenheit, Frust, Enttäuschung sind starke Gefühle, die einerseits Ausdruck großer Lebendigkeit sind und andererseits vielen Menschen Probleme bereiten. Vor allem im Arbeitsleben werden Gefühle dieser Art oft unterdrückt oder heruntergeschluckt, mit der Folge, dass das Problem ungelöst bleibt und die Betroffenen darüber krank werden. Werden die Emotionen hingegen ungezügelt ausgelebt, schafft dies zwar kurzfristig Erleichterung, mittelfristig wird das Miteinander dadurch iedoch zum täglichen Kampf.

Das Problem sind jedoch nicht die Konflikte selbst, ohne die es schließlich keine Entwicklung gäbe, sondern der Umgang mit ihnen. Ungelöste Konflikte kosten Zeit. Geld und Energie und beeinträchtigen die Leistung, Zufriedenheit und Gesundheit. Es Johnt sich also, die Wachstumschance zu nutzen, die in Konflikten steckt und zu lernen. Klartext zu reden – aber konstruktiv!

2-3 LP (ECTS)



Seminar

#### Kommunikationslabor -Personalentwicklung und Reentry-Kommunikation

Dr. Peter Schlötter

Geb 20 12

R 214

Termin

Ort

Sa 08.11.14. 09:00 - 18:00 Sa 09.11.14. 09:00 - 18:00 Sa 29.11.14. 09:00 - 18:00 So 30.11.14. 09:00 - 18:00

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

ps@p-schloetter.de 0176 47 22 96 18

Hightech ist immer komplex und ohne intensive Zusammenarbeit nicht zuverlässig realisierbar. Der Qualität der Kommunikation in den Teams kommt in einem Unternehmen im 21. Jahrhundert immer größere Bedeutung zu. Auch die Oualität im zwischenmenschlichen Bereich kann man beeinflussen und lernen

Im Kommunikationslabor lernen Sie gewissermaßen noch einmal neu zu reden. Sie lernen sich selbst und andere beim Reden zu beobachten Dieses Beobachten bleibt in dem Seminar aber kein Selbstzweck, sondern Sie sollen noch einmal besser verstehen lernen, was gute Kommunikation ausmacht, welche Werte dafür bedeutsam sind, was man in Unternehmen tun und was man lassen sollte Wir werden uns mit maßgeblichen Theorien bezüglich "Lernender Organisation" (Argyris/ Senge) und der "Modernen Theorie Sozialer Systeme" (Luhmann) beschäftigen.

Sie werden diese Theorien in Teams erarbeiten. Lassen Sie sich überraschen, wie leicht und effizient komplexe Aufgaben in einem Team bewältigt werden können.

Ihre nötigen Arbeitsunterlagen sowie einen kleinen Film zum Seminar erhalten Sie über die Website: www.p-schloetter.de

#### Konstruktive Konfliktlösung. Mediation und mediative Kompetenzen. Grundlagenseminar

Dr. Katarzyna Schubert-Panecka

Geb. 50.41 R 145/146

Termin

Do 11.12.14, 09:00 - 16:30 Fr 12.12.14, 09:00 - 16:30 Fr 19.12.14, 09:00 - 16:30

\_ Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

ksp@schubert-panecka.eu 0721.669.9567 Im europäischen Raum wird Mediation meistens als ein außergerichtliches, mehrstufiges Streitbeilegungsverfahren verstanden, in dem ein vielseitig parteilicher Dritter ohne inhaltliche Entscheidungsbefugnis die freiwillig teilnehmenden Konfliktparteien darin unterstützt, eigenverantwortlich (rechtsverbindliche) Lösungen zu entwickeln. Das Mediationsmodell und der darauf gestützte Prozess wird in unterschiedlichen Kontexten eingesetzt, von Familie und Schule über Wirtschaft und Arbeit bis zu Umwelt und Strafrecht Und wie differenziert die Anwendungsfelder der Mediation sein können, so vielfältig sind auch die Möglichkeiten des mediativen Handelns, das als Ziel die konstruktive Auseinandersetzung der Medianten mit Problemen und Konflikten hat und gleichzeitig einen persönlichen Kompetenzenzuwachs, insbesondere in Bezug auf Kommunikations- und Problemlösungsfähigkeit, bedeuten kann.

2-3 LP (ECTS)



#### Konstruktive Konfliktlösung. Mediation und mediative Kompetenzen. Vertiefungsseminar

Dr. Katarzyna Schubert-Panecka

Geb. 50.41 R 145/146

Termin

Do 08.01.15, 09:00 - 16:30 Fr 09.01.15, 09:00 - 16:30 Fr 13.02.15, 09:00 - 16:30

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

\_ Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_\_\_\_\_ Kontakt

ksp@schubert-panecka.eu 0721.669.9567 Im europäischen Raum wird Mediation meistens als ein außergerichtliches, mehrstufiges Streitbeilegungsverfahren verstanden, in dem ein vielseitig parteilicher Dritter ohne inhaltliche Entscheidungsbefugnis die freiwillig teilnehmenden Konfliktparteien darin unter stützt, eigenverantwortlich (rechtsverbindliche) Lösungen zu entwickeln. Das Mediationsmodell und der darauf gestützte Prozess wird in unterschiedlichen Kontexten eingesetzt, von Familie und Schule über Wirtschaft und Arbeit bis zu Umwelt und Strafrecht Und wie differenziert die Anwendungsfelder der Mediation sein können, so vielfältig sind auch die Möglichkeiten des mediativen Handelns, das als Ziel die konstruktive Auseinandersetzung der Medianten mit Problemen und Konflikten hat und gleichzeitig einen persönlichen Kompetenzenzuwachs, insbesondere in Bezug auf Kommunikations- und Problemlösungsfähigkeit, bedeuten kann.

Voraussetzung für den Besuch dieses Seminars ist der erfolgreiche Besuch des Grundlagenseminars.



## IM TEAM – Teams verstehen und erfolgreich zusammenarbeiten

ZAK

Seminar

## Kommunikation für Ingenieure: Wie unterhalte ich mich mit Menschen?

7 A K

Katja Schwarz

Ort

Geb. 50.41 R 145/146

. Termin

Fr 30.01.15 Sa 31.01.15 jeweils 09:00 - 17:30

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

- Kontakt

katja.schwarz@ fuehrungsakademie.bwl.de Das Ergebnis guter Teamarbeit ist mehr als die Summe der Einzelleistungen. Neben der fachlichen Qualifikation sind soziale und methodische Kompetenzen für eine gelungene Teamarbeit von zentraler Bedeutung. Auch die Kenntnis über die Aktivierung der eigenen Ressourcen und die der anderen Teammitglieder trägt zum Erfolg eines Teams bei.

Zur Weiterentwicklung der Kompetenzen und eigenen Ressourcen setzen wir im Kurs Impulse. Wir beschäftigen uns mit Fragen wie: Was macht ein gutes Team aus? Wie entwickeln sich Teams? Welche Erfolgsfaktoren gibt es in der Teamarbeit? Welchen Beitrag kann jeder Einzelne zur erfolgreichen Teamarbeit leisten?

Neben fachlichem Input stehen der Erfahrungsaustausch und die Selbstreflexion durch handlungsorientierte Übungen und moderierte Diskussion im Mittelpunkt der gemeinsamen Arbeit, um den Transfer in Ihre Praxis zu ermöglichen.

TN-Voraussetzung: TN müssen zur Zeit (an der Hochschule, privat, ehrenamtlich oder beruflich) in einem Team arbeiten. Über dieses Team/die eigene Rolle wird in der Veranstaltung reflektiert und das Team analysiert. Arbeitsaufwand:

2-3 LP: aktive Teilnahme, Reflexionsbericht mit theoretischem Teil (ca. 3000 Wörter)

2-3 LP (ECTS)

Geb. 50.41 R 045/046

Adrian Schweizer

Termin

Fr 21.11.14, 14:00 - 18:00 Sa 22.11.14, 09:00 - 18:00 Fr 23.01.15, 14:00 - 18:00 Sa 24.01.15, 09:00 - 18:00

. Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

- Kontakt

info@adrianschweizer.ch +41 794487706 Als Executive Coach höre ich seit über 20. Jahren "draußen in der Wirtschaft" immer wieder folgendes Pauschalurteil über Ingenieure: "Lass nie einen Ingenieur eine Gebrauchsanweisung schreiben! Die versteht nämlich niemand!" / "Schick nie einen Ingenieur zu Kunden! Sonst bist Du ihn los! / Befiehl nie einem Ingenieur! Er wird Dir sagen, dass das, was Du von ihm möchtest, "objektiv" unmöglich sei!" Woher kommt dieses eigenartige Bild der Ingenieure in der Wirtschaft? Auch hierauf habe ich oft eine pauschale Antwort erhalten: "Ingenieure können mit Zahlen, Daten und Fakten umgehen, aber nicht mit Menschen!" Lassen Sie uns einmal herausbekommen, ob das tatsächlich in dem beschriebenen radikalen Umfang zutrifft. Vermutlich nicht. Vielleicht haben Sie Interesse daran, praktisch und anwendungsorientiert herauszufinden, wie Menschen miteinander kommunizieren können, so dass sie sich gegenseitig verstehen. Im Gespräch, in der Führung, im Team, im Verkauf und in der Badeanstalt. Aber vor

Verwendete Modelle u.a.: Ziel menschlicher Kommunikation (Luhmann), Präsuppositionen erfolgreicher Kommunikation (Bandler/ Grinder), die vier Wahrnehmungspositionen, Logische Ebenen.

2-3 LP (ECTS)

allem in der Wirtschaft

#### **Textgestaltung und Mediensprechen**



#### Workshop **Workshop Sprechtraining**



Gisela Straehle

Ort

Vortragsraum der KIT-Bibliothek Süd. 3.OG

Termin

Beginn: 30.10.14

Do 09:15 - 11:15

wöchentlich bis 18.12.14 außer 27.11.14

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

gisela straehle@web.de

Textgestaltung und Mediensprechen ist eine Zusatzgualifikation für Journalisten, insbesondere für Radio-Journalisten; aber auch für alle, die lernen wollen, unterschiedlichste Texte differenziert zu gestalten und vorzutragen (Studium Germanistik, Kunstgeschichte ...). Das können journalistische Texte (Nachrichten, Moderation, Feature ...) oder auch literarische Texte (Gedichte, Prosa ...) sein. Sie, die Teilnehmer bestimmen das Angebot, d.h. wir arbeiten mit Ihren eigens verfassten. beziehungsweise selbst ausgewählten Texten. Auf der Grundlage der elementaren Prozesse des Sprechens, Atem/Stimme/Standardlautung werden Sie hierbei zunächst an Beispielen, dann anhand Ihrer eigenen Texte, einen bewussten Umgang mit Gestaltungsmitteln wie Sprechtempo, Sprachmelodie, Betonung und Pausen üben. So lernen Sie, das Gelernte vom Schriftlichen ins Mündliche zu erwecken.

2-3 LP (ECTS)

Gisela Straehle

Geb 50 41 R -134

Termin

Fr 24.10.14 Fr 31.10.14

Fr 07.11.14 Fr 14 11 14

Fr 28 11 14 Fr 05.12.14 Fr 19.12.14

ieweils 15:00 - 18:00

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

gisela straehle@web.de

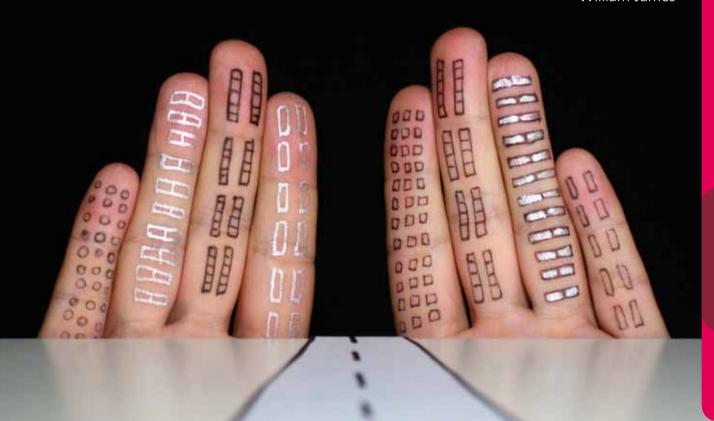
Ergebnisse der Kommunikationsforschung haben gezeigt, dass zum großen Teil nicht was, sondern wie wir etwas sagen, darüber entscheidet, ob andere uns auch zuhören. Eine klangvolle Stimme und lebendige Sprechweise tragen dazu bei, dass der Inhalt unserer Rede bei anderen auch ankommt Dafür ist es notwendig, einige grundlegende Techniken zu erlernen. So werden wir Übunaen durchführen zu:

- Äußere Haltung Innere Haltung
- Atem Stimme
- Indifferenzlage Sprechmelodie Betonuna
- Raum Resonanz
- Wort- und Satzübungen für eine korrekte Aussprache

Last but not least heißt Sprechen auch Kontakt herstellen. So lernen Sie, unterschiedlich Texte, Reden, etc. Ihren Zuhörern gegenüber spannend ausdrucksstark vorzutragen.

»Genie ist in Wahrheit kaum mehr als die Fähigkeit, auf ungewöhnliche Weise wahrzunehmen«

William James



#### Das Eigenleben der Dinge – Vom Stillleben in der Fotografie

ZAK

Seminar

## Kreativitätstraining – Bringen Sie Ihren inneren Kritiker zum Lachen!

ZAK

Mona Breede, Sven Lorenz

Or

Fotostudio Lichtwert e.V. Haid-und-Neu-Str. 18 76131 Karlsruhe

Termin

Di 21.10.14, 10:00 - 11:30 Di 11.11.14, 10:00 - 14:30 Di 25.11.14, 10:00 - 14:30 Di 09.12.14, 10:00 - 14:30 Di 13.01.15, 10:00 - 14:30 Di 10.02.15, 10:00 - 11:30

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

. Kontakt

breede@otenso.de / sven.lorenz@ photography.com Das Stillleben als Darstellung toter oder regloser Dinge "nature morte" hat in Malerei und Fotografie eine lange Tradition. Seit jeher ließen sich Maler und Fotografen von der Möglichkeit inspirieren, mit Gegenständen komplexe und rätselhafte Geschichten zu erzählen. Höhepunkt war ihr Bestreben auch metaphysische Fragestellungen wie Vergänglichkeit und Tod zu behandeln. Dinge, die uns gehören und die wir benutzen, definieren uns und unsere Zeit. Wir bewerten Menschen danach, welche Gegenstände sie zur Schau tragen, aber auch unser Selbstwertgefühl spiegelt sich in den Dingen wider, die wir besitzen. In dem Seminar wollen wir im Fotostudio Gegenstände inszenieren und fotografieren. Wir erkunden den Außen- und Innenraum in Hinblick auf Szenen, die sich als Stillleben eignen und lassen uns von folgenden Fragestellungen leiten: Welches Licht benötigen wir für welche Szenerie? Welche Farbigkeit legen wir unserem Arrangement zugrunde? Von welchen kompositorischen Regeln lassen wir uns leiten?

Ausgangspunkt für die praktischen Seminararbeiten bildet eine Einführung in die Grundlagen der Fotografie, insbesondere in die Technik der digitalen Fotografie und die fotografischen Möglichkeiten mit Licht zu arbeiten. Hierzu bedienen wir uns eines professionellen Fotostudios und der eigenen Kamera.

SO

2-3 LP (ECTS)

Petra Daiber

Geb. 30.96 R 006

Termin

Mo 12.01.15 Mo 19.01.15 Mo 26.01.15 Mo 02.02.15 Mo 09.02.15 jeweils 15:45 - 19:30

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

\_ Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

nees-daiber@web.de

Kreativität zählt zu den wertvollsten Ressourcen bei der Erschließung neuer Wege. Sie ist eine unerlässliche Bedingung für jede Form von Veränderung und Innovation.

Ziel dieses Trainings ist die Förderung Ihrer eigenen Kreativität, Improvisationsfähigkeit und Spontaneität. Mit Übungen aus Clownund Improvisationstheater werden neue Denkund Handlungsweisen erprobt. Dabei ermöglicht die Perspektive des Clowns, Fehler als Chance zu betrachten. Eine Haltung mit Humor ermöglicht Gelassenheit und Souveränität. Leistung, Motivation und Zusammenarbeit werden gefördert. Das Training basiert auf Erkenntnissen aus der psychologischen und neurowissenschaftlichen Forschung. Diese werden in Form von Theorie- und Reflexionseinheiten vermittelt

Ziele: Kreativität als abrufbare Ressource, Mut gegen den Strom zu schwimmen, Flexibilität im Denken und Handeln, spontane und souveräne Reaktion in Anforderungssituationen, Ausstrahlung, Ausdruck und Wirkung auf andere.

Termin

Do 27.11.14, 10:00 - 18:00 Fr 28.11.14, 10:00 - 18:00 Sa 29.11.14, 10:00 - 18:00

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

\_ Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_ Kontakt

buehne.des.heilsamen. theaters@gmx.de 0721.407917 Das Seminar richtet sich an Studierende, die neugierig sind, kreativ mit Stimme, Sprache und Bewegung zu improvisieren und die Lust haben, ihre eigene personale Ausdruckskraft zu erforschen.

In Abgrenzung zum Theatersport/Improtheater werden keine logischen Handlungsstränge aufgebaut. Es entstehen impressionistische wie expressionistische Bilder, die Ausdruck der Inspiration des/der Darstellenden sind. Durch die Deutung des Betrachters erhält das Gesehene seine individuelle Bedeutung.

"Material" für diese Arbeit liefert die bewusste Wahrnehmung von Körperimpulsen, Emotionen und Ideen, die im Augenblick ihre Aufmerksamkeit fordern. Der unmittelbare Zugang zum bewussten und unbewussten "Körperspeicher" wird trainiert.

In Gruppen- und Einzelarbeit wird mit Zeit, Raum, Form, Dynamik, Musikalität, Bewegung und Stimme experimentiert. Muster und Gewohnheiten werden durchbrochen. Unter anderem werden Körperbewusstsein, Selbstwahrnehmung und Ausdrucksmöglichkeit gesteigert und erweitert.

Leistungsnachweis: kleine Performance

2-3 LP (ECTS)

Drehbuchseminar

Michael Geier

Geb. 01.87 SR B 5.26, 5.0G Rüppurrer Str. 1a Haus B

Termin

Sa 01.11.14, 11:30 - 17:30 So 02.11.14, 11:30 - 17:30 Sa 08.11.14, 11:30 - 17:30 S0 09.11.14, 11:30 - 17:30

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

\_\_\_ Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

drehbuchworkshop@ web.de Welche Struktur liegt Filmen wie "Avatar", "Star Wars" oder "Sieben" zugrunde? Wie erzählen Serien wie "24" oder "Das Verbrechen"? Wie entwickelt und schreibt man einen Filmstoff? Nach welchen Kriterien wird ein Drehbuch bewertet?

Diesen und weiteren Fragen widmen wir uns im Seminar. Einige Erzählmodelle werden anhand des Filmes "Der Club der toten Dichter" erläutert. Die Teilnehmer sollten das Werk gut genug kennen, um darüber diskutieren zu können.

204

#### Freihandzeichnen (Grundlagen und Übungen)



Seminar

#### Meine Freundin, mein Kumpel und ich oder: Z Wie wird aus einem Pappkameraden ein Mensch?

Sandra Hoffmann

Marie-Hélène H.-Desrue

Geb. 20.40 Jordan HS

Termin

Beginn: 28.10.14

Di 15:45 - 17:15

wöchentlich

\_ Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

#### Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_\_\_\_ Kontakt

mahe@h-desrue.de Atelier 0721.462343, Mobil 0172.7240514 Mit der Zeichnung will der Mensch seine Welt in Erfahrung bringen und begreifen.

In diesem Seminar werden Grundlagen vermittelt: Der Umgang mit Stift, Kohle, Kreide und weiteren Zeichengeräten, die Möglichkeiten der Linie, die Wahrnehmung und Umsetzung von Perspektive und Proportionen.

In den angebotenen Übungen wird es den Teilnehmern ermöglicht, Wahrgenommenes umzusetzen und eigene Wege zu gehen.

Untermauert wird diese Vermittlung durch die Auseinandersetzung mit Zeichnungen und Skizzen von Künstlern, aber auch von Wissenschaftlern, Choreographen, Schriftstellern, Architekten sowie Musikern, die die Zeichnung als Konzept und Vorentwurf benutzt haben.

Beim ersten Termin bitte ein Skizzenbuch (mind. DIN-A5 quer, Papier mind. 80g), einen 6B-Bleistift und einen Stabilostift (3 in 1, schwarz) mitbringen.

2-3 LP (ECTS)

Geb. 01.87 SR B 5.26, 5.0G Rüppurrer Str. 1a Haus B

#### Termin

Fr 30.01.15, 14:00 - 18:00 Sa 31.01.15, 10:00 - 18:00 So 01.02.15, 10:00 - 14:00

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

#### \_ Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_\_\_\_\_ Kontakt

sandraho@web.de

Wir haben sie alle, und es ist wie im richtigen Leben: aus Fremden werden Freunde. Vorausgesetzt wir schaffen es, sie lebendig zu schreiben. Gar nicht so einfach. Aber wenn es gelingt, fahren wir mit ihnen in der Tram, rennen wir mit ihnen übers Fußballfeld oder den Tennisplatz, sitzen wir mit ihnen im Cafe, in der Bar oder zusammen im Kino: leiden und lachen und lieben. Und der Leser tut das auch.

Was unterscheidet einen Menschen, der mich anrührt, von einer Pappfigur, und wie gelingt es, einen solchen zu schreiben, ihn aus Papier in Fleisch und Blut zu verwandeln, ihn sprechen lassen wie im echten Leben und schweigen auch?

Bitte einen ca. zweiseitigen Probetext/Dialog zum Thema mitbringen.

Zur vorbereitenden Lektüre, und bitte für alle als Seminarlektüre:

Wolfgang Herrndorf, Tschick.

Das Seminar versteht sich als Werkstatt, in der vor allem anhand von Schreibübungen und den mitgebrachten eigenen Texten, aber auch mit Hilfe toller Beispiele aus der Literatur alles rund ums Seminarthema erprobt, erfahren und besprochen wird. Nicht zuletzt ist das auch immer eine kleine Schule der Kritik.

2-3 LP (ECTS)

SQ



Gabriela Lang

Ort

Tanztheater Etage Kaiserpassage 16 76133 Karlsruhe

Termin

Beginn: 27.10.14

Mo 15:45 - 17:15

wöchentlich

**Anmeldung** 

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale. Tanztheater Karlsruhe. Gabriela Lang Kontakt

tanztheater@ gabriela-lang.de 0721 9376382

"Die digitale Revolution hat den Menschen zwar nicht ganz um den Verstand gebracht. aber zu einem merklichen Teil um seinen Körper." In diesem "digital-konterrevolutionären" Seminar geht es um zeitgenössischen Tanz, elementare Bewegung und persönlichen Ausdruck. Es geht um sensible Wahrnehmung des eigenen und des sozialen Körpers. Es geht um innere und äußere Räume.

Ziel des Seminars ist es, sich in seinem Bewegungs-Körper wahrzunehmen, unbekanntes Terrain zu erforschen. Fremdes kennen zu lernen. Durch schauspielerisch-tänzerische Partner- oder Gruppenübungen wird Kennenlernen und Kontakt leicht gemacht, Intuition, Vertrauen, Spontaneität und instinktives Handeln spielen dabei eine Rolle.

Improvisieren heißt: Verschiedenes ausprobieren, auf jemanden zugehen, Ja sagen, einander unterstützen, Halt geben, Halt sagen, abgrenzen, miteinander auf ein Ziel hin tanzen, sich Zeit und Raum lassen, führenfolgen ohne zu führen, frei von vorschneller Bewertung werden und sich freier bewegen lernen.

2-3 LP (ECTS)

Geb 50 35 R 101 SR a.F.

Termin

Mo 27.10.14 Mo 03.11.14 Mo 10.11.14

Mo 17.11.14

Mo 24 11 14 Mo 01.12.14

Mo 08.12.14 ieweils 16:00 - 19:00

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

contact@conn-act.de 0721.335.9925

In allen gesellschaftlichen Bereichen agieren Einzelne und Gruppen, um sich selbst, ihre Lebenswelt und ihre Absichten wirkungsvoll in Szene zu setzen.

Wo überall finden wir solche Inszenierungen des Alltags, und welche Strategien zeichnen sie aus? Welche Flemente erscheinen dabei besonders authentisch, welche beeindrucken nachhaltig?

In diesem Seminar entwickeln die Studierenden unterschiedliche Kommunikationsstrategien, welche eine Situation direkt beeinflussen können, und erproben sie selbst: Die Wirkung des gewählten Raums auf eine Besprechung, die Sitzposition, die eine Botschaft am besten unterstreicht, die Wendung eines Gesprächs durch einen Blick u.v.m.

Schließlich befassen sich die Teilnehmenden mit ihrer Selbstdarstellung: Wie sehe ich mich und wie setze ich mich selbst in Szene? Übungen zu Raum und Bewegung, Körper-

sprache. Präsenz und Wirkung sowie Schauspiel-Etüden ergänzen den theoretischen Diskurs.

In diesem Seminar erlangen die Teilnehmenden die Fähigkeit, (Alltags-) Situationen als Ereignis wahrzunehmen, zu bewerten und zu arrangieren. Darüber hinaus erhalten sie notwendiges Handwerkzeug zur Gestaltung ihres eigenen Auftritts.

### Nonverbale Kommunikation – Einsatz und Deutung von Körpersprache

Ort



Daniela Vöge

29.11. - 30.11.14, Geb. 30.96 R 006

13.12. - 14.12.14 Geb. 50.35 R 101 SR a.F.

#### \_\_\_\_\_ Termin

Sa 29.11.14, 10:00 - 17:00 So 30.11.14, 10:00 - 14:00 Sa 13.12.14, 10:00 - 17:00 So 14.12.14, 10:00 - 14:00

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

#### Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_ Kontakt

contact@conn-act.de 0721.335.9925 Kommunikation beruht zu einem überwiegenden Teil auf nonverbalen Zeichen. Diese Zeichen können entschlüsselt, erlernt und gezielt eingesetzt werden, um die eigene Botschaft so klar wie möglich zu vermitteln. Auch die Antwort auf die Frage, was das Gegenüber mir unabhängig vom gesprochenen Wort sagen will, zeigt sich in den sichtbaren, wenn auch oft unbewussten Hinweisen der Körpersprache. Diese Hinweise zu deuten und die Möglichkeiten der nonverbalen Kommunikation auszuloten ist das Ziel des Seminars.

In diesem Seminar werden grundlegende Bausteine der Körpersprache vorgestellt, erprobt und geübt. Die Teilnehmer lernen die Elemente einer ausdrucksstarken Körpersprache kennen und erweitern ihre nonverbalen Fähigkeiten. Sie werden in die Lage versetzt, die körpersprachlichen Signale des Gesprächspartners zu deuten.

Inhalt: Übungen zu Selbst- und Fremdwahrnehmung – Körpersprachliche Übungen u.a. aus dem Schauspieltraining (Meyerhold, Boal, Laban) – Stimm- und Sprachübungen (Aderhold) – Entwicklung kurzer Präsentationen in Einzel- und Gruppenarbeit- Feedbackmethoden



### Musik im Wandel der Epochen: Klänge und Formen – die Kraft der Verwandlung

ZAK

Praktische Übung

#### Jazzchor am KIT

Michael Hegenauer

7 A K

Prof. Dr. Rudolf Frisius

Ort

Volkshochschule Karlsruhe, Raum 201 Kaiserallee 12e, 76133 Karlsruhe

Termin

Mi 12.11.14 Mi 19.11.14 Mi 10.12.14 Mi 17.12.14 Mi 07.01.15 Mi 14.01.15 jeweils 17:00 - 18:30

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak.kit.edu

\_ Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_ Kontakt

elisabeth.loeser@kit.edu 0721 608 45898 Musik ambivalent:

Wie sie gehört wird – wie sie gemacht ist. Form und Struktur komponierter Musik im Wandel der Epochen und in verschiedenen Dimensionen musikalischer Gestaltung:

- Melodische Gestalten und Veränderungen (Bach, Debussy u.a.)
- Rhythmische Konturen und Prozesse (Strawinsky, Xenakis u.a.)
- Musik mit Stimmen (Palestrina, Bach u.a.)
- Instrumentalmusik (Haydn, Bruckner u.a.)
- Stimmen und Instrumente (Monteverdi, Wagner u.a.)
- "Unsichtbare Musik" (Lautsprechermusik mit aufgenommenen Klängen)

1 LP (ECTS)

Festsaal im

Studentenhaus Adenauerring 7

Termin

Beginn: 20.10.14

Mo 18:00 - 21:00

wöchentlich

\_ Anmeldung

Erforderlich, siehe Website: www.jck-online.de

\_ Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_ Kontakt

michael.hegenauer87@ googlemail.com 01520.6978061 Happy Birthday! Im Jahr 2015 feiert der JCK sein 10-jähriges Bestehen. Dafür wird der Chor ein Best-of-Programm des vergangenen Jahrzehnts vorbereiten, das in einem großen Konzert im Sommer 2015 (voraussichtlich Juli) gipfelt. Dafür probt der Chor das Wintersemester 2014/15 und das Sommersemester 2015 zusammenhängend an einem Konzertprogramm. Während der beiden Semester bereichern einzelne kleinere Auftritte das Konzertleben des Chores. Der Jazzchor am KIT versteht sich als großer gemischter Chor aus erfahrenen Laiensängerinnen und -sängern, die sich einmal in der Woche unter dem Leitmotiv JCK-Das setzt sich' zur Probe treffen. Probentage und ein Probenwochenende in Jugendherbergen ergänzen die regelmäßigen Probenzeiten.

Das Repertoire besteht zum Großteil aus anspruchsvollen A-Capella-Arrangements bekannter, aber auch unbekannter Jazz-, Rockund Pophits für vier oder mehr Stimmen. Gospels und Latin-Stücke reichern das Repertoire des Chores an. Einzelne Werke werden von Klavier bzw. Band begleitet.

Tenöre gesucht! – Unsere Arrangements sind so gesetzt, dass auch ein Bariton eine Tenorstimme singen kann.

Also keine Scheu - Vorsingen genügt – Unterstützung wird gegeben. www.jck-online.de Ab dem WS 14-15 kann für die Teilnahme an KIT-Orchestern und -chören ein Leistungsnachweis für den Bereich Schlüsselqualifikationen erworben werden.

3 LP (ECTS)

MTF

# AK

## Collegium musicum des Karlsruher Instituts für Technologie (KIT)

Hubert Heitz (Dirigent und Leitung)
Dr. Malte Westerhaus (organisatorische Leitung)

Geb. 30.22

Termin

Beginn: 22.09.14

Gaede HS

Mo 19:00 - 19:30 Registerproben Mo 19:30 - 22:00

Tutti

wöchentlich

Erforderlich. Kontakt siehe www.collegium-musicum. kit.edu

Institution

**Anmeldung** 

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_ Kontakt

www.collegium-musicum. kit.edu Das vor rund 80 Jahren gegründete und inzwischen etwa 100 Mitglieder zählende Collegium musicum des Karlsruher Instituts für Technologie (KIT) präsentiert sich heute unter seinem Dirigenten Hubert Heitz als studentisches Sinfonieorchester, das sich der Klassik der Romantik und der Moderne widmet und auch einen wichtigen kulturellen Pfeiler innerhalb des KIT und auch im Kulturleben der Stadt Karlsruhe darstellt Inzwischen ist das Orchester auch durch Uraufführungen und deutsche Erstaufführungen hervorgetreten, wovon CD-Produktionen zeugen. Über die Hälfte des Orchesters sind Studierende, die anderen Beschäftigte des KIT: sie treffen sich wöchentlich zu Proben und geben in iedem Semester ein bis zwei Konzerte. Zeugnis bietet davon auch die im Handel erschienene CD mit dem Titel "Robert Schumann und seine Vorbilder".

Homepage: www.collegium-musicum.kit.edu Semesterprogramm: Werke (geplant) von

Carl Maria von Weber: Ouvertüre "Der Freischütz", Peter Tschaikowsky: Sinfonie Nr. 5 e-Moll op. 64 u. a.

Ab dem WS 14-15 kann für die Teilnahme an KIT-Orchestern und -chören ein Leistungsnachweis für den Bereich Schlüsselqualifikationen erworben werden.

3 LP (ECTS)

Praktische Übung

KIT Big Band

Dr. Günter Hellstern

Geb. 30.22 Gaede HS

Beginn: 22.10.14

Mi 19:00 - 22:00

Satzproben: 19:00 - 20:00 Gesamtprobe: 20:00 - 22:00

wöchentlich

\_ Anmeldung

Erforderlich per E-Mail, siehe Kontakt

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_\_\_\_\_ Kontakt

kontakt@ unibigband.uni-karlsruhe.de Die KIT Big Band Karlsruhe hat sich in den letzten Jahren nicht nur in der lokalen Jazzszene, sondern auch bei zahlreichen Orchesterreisen einen Namen gemacht.

In den Proben werden Stücke moderner Big-Band-Literatur erarbeitet, die in Konzerten, bei Festivals, in Jazzclubs oder bei sonstigen Veranstaltungen aufgeführt werden. Die Teilnahme über mehrere Semester hinweg ist erwünscht. Die Big-Band-Mitglieder dürfen sich auch über ihr musikalisches Engagement hinaus bei der Organisation der Konzerte und Orchesterreisen einbringen und hierbei entsprechende Erfahrung sammeln.

Weitere Informationen unter: www.bigband.kit.edu

Ab dem WS 14-15 kann für die Teilnahme an KIT-Orchestern und -chören ein Leistungsnachweis für den Bereich Schlüsselqualifikationen erworben werden.

3 LP (ECTS)



MTF | SQ

MTF | SQ



#### Praktische Übung

#### Kammerorchester des KIT



Nikolaus Indlekofer

KIT-Philharmonie

Geb 30.22 Gaede HS

Termin

Beginn: 28./29.11.14

Fr, 28.11.14., 19:30 - 22:00 Sa. 29.11.14. 09:30 - 12:30 und 14:00 - 17:00

Anmeldung

Erforderlich, siehe Kontakt

Institution

Erforderlich per E-Mail, siehe Kontakt

Kontakt

nikolaus.indlekofer@kit.edu 0721.608.45649

Dr. Dieter Köhnlein

Geb 30.22 Gaede HS

Termin Beginn: 16.09.14

Di 19.30 - 22.00

wöchentlich

Anmeldung

Erforderlich per E-Mail, siehe Kontakt

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt koehnlein@kit.edu

0721.472150 www.uniorchester.de Seit 1985 veranstaltet der Deutsche Musikrat im vierjährigen Turnus Orchesterwettbewerbe auf Bundesebene für nichtprofessionelle Ensembles. Sinfonie- und Kammerorchester des KIT haben bei diesen Wettbewerben ausgezeichnet abgeschnitten. Das Sinfonieorchester wurde drei Mal erster Bundespreisträger, das Kammerorchester hat an allen bisherigen Wettbewerben teilgenommen - zum siebten Mal im Mai 2012 in Hildesheim - und gewann stets den ersten Bundespreis. Beiden Orchestern wurde ieweils das Prädikat "Mit hervorragendem Erfolg teilgenommen" zugesprochen. Durch ihr Wirken haben die Orchester der Universität Karlsruhe zu einer "herausragenden und öffentlichkeitswirksamen Reputation beigetragen", wie der Minister für Wissenschaft und Kunst Klaus von Trotha bei der Verleihung des Bundesverdienstkreuzes an den Dirigenten betonte. Im Verlauf der Jahre haben sich die Orchester mit dem Werk einiger Komponisten besonders auseinandergesetzt. Von Johannes Brahms wurden alle Orchesterwerke und Konzerte teilweise mehrfach aufgeführt. Ebenso standen alle Beethoven-Sinfonien und Konzerte wiederholt auf dem Programm. Konzert am 29.11.2014. Gerthsen-HS. 20 Uhr. Programm: Strawinski: Pulcinella Suite Schostakowitsch: Klavierkonzert Nr. 1

Mozart: Jupiter-Sinfonie Ab dem WS 14-15 kann für die Teilnahme an KIT-Orchestern

und -chören ein Leistungsnachweis für den Bereich Schlüsselqualifikationen erworben werden.

3 LP (ECTS)

Das Orchester probt projektbezogen jeweils

Freitag/Samstag. Es ist somit auch möglich,

zusätzlich zu einem anderen Orchesterange-

bot am KIT bei diesem Projekt mitzumachen.

Ab dem WS 14-15 kann für die Teilnahme

an KIT-Orchestern und -chören ein Leistungs-

nachweis für den Bereich Schlüsselgualifika-

Weitere Informationen unter:

www.philharmonie.kit.edu

tionen erworben werden

2-3 LP (ECTS)

Chor

Orchester &

#### Sinfonieorchester des KIT



Praktische Übung

#### **Uni Tanzorchester**



Dr. Dieter Köhnlein

Geb. 30.22

Gaede-HS

Termin

Ort

Beginn: 18.09.14

Do 19:30 - 22:00

wöchentlich

\_ Anmelduna

Erforderlich per E-Mail, siehe Kontakt

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_\_\_\_ Kontakt

koehnlein@kit.edu 0721.472150 www.uniorchester.de Sinfonieorchester und Kammerorchester wurden 1976 von dem Physiker Dr. Dieter Köhnlein gegründet. Studierende, Mitarbeiter und Freunde der Universität Karlsruhe bildeten den Stamm der beiden Ensembles. In den ersten Jahren standen bei den Konzerten, die sehr bald ein großes und begeistertes Publikum fanden, überwiegend Werke aus Barock und Klassik auf dem Programm. So wurden beispielsweise im Bach-Jahr 1985 die sechs Brandenburgischen Konzerte eingespielt. Romantische und zeitgenössische Musik traten immer stärker in den Vordergrund. CD-Aufnahmen mit Werken von Dvořák, Tschaikowsky, Jánacek, Strauss, Strawinsky, Bartok, Britten, Schostakowitsch, Schulhoff, Korngold u. a. geben Zeugnis davon. Sinfonien und Solo-Konzerte von Beethoven, Schubert, Schumann, Mendelssohn, Brahms, Tschaikowsky, Bruckner, Mahler und Schostakowitsch standen auf den Konzertprogrammen. Viele Konzertreisen führten die Orchester auch ins Ausland, etwa ein Dutzend Male in europäische Länder, aber auch in die USA, nach Kanada, Israel, Chile, Brasilien, China und Tunesien. Im Oktober 2013 gab das Orchester 3 Sinfoniekonzerte in China, die von einem großen Publikum begeistert aufgenommen wurden.

Werke von Bruckner und Dvořák

Konzert: Samstag, 14.02.2015, 20:00 Uhr, Konzerthaus Karlsruhe

3 LP (ECTS)

Frank Mathes

Geb. 50.35 HS a.F.

\_\_\_\_\_ Termin

Beginn: 27.10.14

Mo 19:30 - 21:30

wöchentlich

\_ Anmelduna

Erforderlich, siehe Kontakt

\_ Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

\_\_\_\_\_ Kontakt

www.uni-tanzorchester.de

Das Uni Tanzorchester ist ein musikalisches Ensemble in Big Band Besetzung, welches sich auf gehobene Ball- und Tanzturniermusik spezialisiert hat. Das Repertoire – von der Klassik bis zur Moderne – entspricht den Anforderungen an Latein- und Standardturniermusik.

Weitere Informationen unter: www.uni-tanzorchester.de

Ab dem WS 14-15 kann für die Teilnahme an KIT-Orchestern und -chören ein Leistungsnachweis für den Bereich Schlüsselqualifikationen erworben werden.

2 LP (ECTS)

#### Studio Vocale -Semiprofessioneller Kammerchor

Seminar

## "Analyse – Ästhetik – Interpretation":

Prof. Dr. Günter Reinhold, Michael Kuen



Werner Pfaff

Ort

Geb 50.20 R 003

Akademisches Auslandsamt

Termin

1. WE: 13./14.09.14 2. WE: 27./28.09.14 3. WE: 11./12.10.14

ieweils

Sa 11:00 - 20:00 So 10:00 - 18:00

Konzerttermine siehe Text

Anmeldung

Erforderlich, siehe Kontakt

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt

werner.pfaff@gmx.net 0721 694218

Programm:

Vertonungen von Texten von Rainer Maria Rilke:

Musik von Rautavaara, Lauridsen, Hindemith, Milhaud, Bearbeitungen von Clytus Gottwald von Musik von Alma Mahler, Debussy, Schreker

Konzerte: 12 /17 /18 /19 10 2014

Ab dem WS 14-15 kann für die Teilnahme an KIT-Orchestern und -chören ein Leistungsnachweis für den Bereich Schlüsselqualifikationen erworben werden

3 LP (ECTS)

Internationale Akademie für musikalische Bildung e.V. Seminarraum, 1. OG Gablonzer Str. 8, 76185 Karlsruhe

Termin

Sa 18.10.14 Sa 29.11.14

Sa 13.12.14 Sa 17.01.15

Sa 07.02.15 Sa 07.03.15

jeweils 16:00 - 17:30

Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Kontakt elisabeth.loeser@kit.edu

0721.608.45898

Themenschwerpunkt: Beethoven und die Folgen

Sowohl der Stellenwert von Beethovens Streichquartetten als auch der Einfluss auf die folgenden Generationen stehen in diametralem Gegensatz zu dem Bekanntheitsgrad etwa der Sinfonien oder Sonaten.

Nach den Vorläufern Haydn und Mozart hat sich Beethoven mit einer unglaublichen Vehemenz dem Streichquartett zugewandt. So durchzieht die Streichquartett-Produktion sein gesamtes Schaffen, angefangen von den 6 Streichquartetten op. 18 bis zu dem letzten op. 135. Nachfolgende Komponisten, die sich dem Streichquartett zuwandten, haben das Prinzip der "entwickelnden Variation" nicht weiter verfolgt, sondern eigene Wege gesucht. Zu nennen wären Schubert, Schumann, Mendelssohn, Brahms, Bařtók, Schönberg und andere.

1 LP (ECTS)



## Wie mache ich Lust auf Kultur? Werbung und neue Vermittlungsformen



Joscha Schaback

08.11.14: Geb. 50.41, R -133 10.01./11.01.15: Geb. 01.87, SR B 5.26, 5. OG Rüppurrer Str. 1a, Haus B

#### Termin

Sa 08.11.14, 10:00 - 18:00 Sa 10.01.15, 10:00 - 18:00 So 11.01.15, 10:00 - 18:00

#### \_ Anmeldung

Erforderlich über die ZAK-Homepage: www.zak kit edu

#### Institution

ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

#### \_\_ Kontakt

schaback@ joschaschaback.de 0176.48233892 Warum kann man sich eigentlich so selten überwinden ins Konzert zu gehen und wenn man einmal dort gewesen ist, war es doch ganz schön? Das Seminar richtet sich an alle Studierenden, die in einem der KIT-Orchester, der Bands, der Chöre, der Theatergruppen usw. mitwirken, steht aber auch allen anderen Interessierten offen. Es stellt die Frage, wie man Kultur so vermittelt, dass möglichst viele davon wissen, sich verbindlich angesprochen fühlen und die Informationen erhalten, die wichtig sind, um vollständig genießen zu können.

Der erste Tag des Blockseminars wird für die theoretische Vorarbeit genutzt. Er dient zur Klärung der Frage, welche Vermittlungsform für die jeweilige Veranstaltung die richtige ist und für ein Brainstorming, um neue Kommunikationsformen zu finden. Die beiden letzten Tage gehören der Praxis: Programmhefttexte, Einführungen, Werbeideen usw. werden erprobt, korrigiert und in der Gruppe vorgestellt. Der Seminarleiter ist Dramaturg und war zuletzt Operndirektor am Badischen Staatstheater Karlsruhe

#### 2-3 LP (ECTS)

MTF

"Es ist fast unmöglich, die Fackel der Wahrheit durch ein Gedränge zu tragen, ohne jemandem den Bart zu sengen."

Georg Christoph Lichtenberg

**Öffentliche Wissenschaft** 

## **Öffentliche Wissenschaft**

Mit der Öffentlichen Wissenschaft macht das ZAK Ergebnisse und Entwicklungen aus Forschung und Wissenschaft der interessierten Öffentlichkeit zugänglich und stellt diese zur Diskussion. Öffentliche Vortragsreihen, Podiumsdiskussionen und internationale Symposien wecken Neugier und vertiefen das Problembewusstsein und Verständnis der Interessierten. Damit wird die Teilhabe von Bürgerinnen und Bürgern an naturwissenschaftlich-technischen Fragestellungen sowie an aktuellen gesellschaftspolitischen Debatten ermöglicht und gesellschaftliche Impulse werden an die Wissenschaft herangetragen und in ihr erörtert. Zugleich erbringt das ZAK mit der Öffentlichen Wissenschaft eine integrative Wirkung innerhalb des KIT und für das KIT in Stadt und Region.

Viele Beiträge aus den Veranstaltungen im Bereich Öffentliche Wissenschaft werden in unseren Publikationsreihen veröffentlicht.

Videomitschnitte und Fotos der Veranstaltungen können auf der Homepage des ZAK angesehen werden.

www.zak.kit.edu



## Karlsruher Gespräche

Die seit 1997 jährlich stattfindenden Karlsruher Gespräche greifen jeweils ein aktuelles Thema auf, das unter Einbeziehung von Karlsruher Kulturinstitutionen auf diskursiv-reflektierende und ästhetisch-künstlerische Weise behandelt wird Der Kongress ermöglicht damit gleichermaßen einen fundierten Überblick sowie die sinnliche Erschließung des Themenbereichs. So werden neben dem interdisziplinären Symposium mit Grundsatzreferaten, Kurz-Statements und Gesprächsrunden sowie einer Podiumsdiskussion künstlerische Elemente wie Theater, Film, Lesung und Musik in das Programm integriert. Die Karlsruher Gespräche sollen durch Anregung des gesellschaftlichen Dialogs und durch den Austausch zwischen Wissenschaft, Politik, Wirtschaft, Kultur und Medien überkommene Denkweisen aufbrechen und die Suche nach neuen Wegen und Erkenntnissen fördern.

Die Karlsruher Gespräche werden gefördert durch die Sparda-Bank Baden-Württemberg eG und ihre Stiftung Kunst und Kultur und unterstützt durch die Stadt Karlsruhe sowie viele Kulturinstitutionen und der IHK vor Ort

Stiftung Kunst und Kultur der







BADISCHE! CTAATS









18. Karlsruher Gespräche, 2014 Dr. John Ralston Saul, Präsident des PEN International und Autor

## **Colloquium Fundamentale**

Das Colloquium Fundamentale findet jedes Semester statt und stellt ein Thema in Vorträgen, Streitgesprächen und Podiumsdiskussionen interdisziplinär in den Mittelpunkt. Das Colloquium Fundamentale ist seit jeher eine der zentralen Vortragsreihen der Universität Karlsruhe (TH) gewesen. Das Karlsruher Institut für Technologie führt diese Tradition fort und wendet sich mit dem Colloquium Fundamentale an Studierende und Mitglieder des KIT sowie an die interessierte Öffentlichkeit

Jeweils im Wintersemester wird ein Thema von gesellschaftspolitischer Relevanz fokussiert. Im Sommersemester steht ein natur- oder ingenieurwissenschaftlicher Forschungsbereich mit seiner gesellschaftlichen Wirkung im Mittelpunkt des Colloquium Fundamentale.

#### **KIT im Rathaus**

In der Nachfolge der Veranstaltungsreihe Universität im Rathaus, bei der die Universität seit dem Wintersemester 2002/03 regelmäßig im Rathaus der Stadt Karlsruhe zu Gast war, stellt sich seit dem Sommersemester 2008 das KIT mit seinen Zentren vor. Der Oberbürgermeister der Stadt Karlsruhe und der Präsident des KIT laden herzlich in den Bürgersaal des Rathauses ein. Die Veranstaltung KIT im Rathaus bietet eine Plattform des Austauschs zwischen dem KIT und der Stadt Karlsruhe, zwischen Wissenschaft und einer breiten Öffentlichkeit.

## **Internationales Forum**

Das Internationale Forum bietet eine Plattform für den internationalen Kulturaustausch am KIT, das die Tradition von Universität und Forschungszentrum als Orte interkultureller Begegnungen fortsetzt. Über 3000 ausländische Studierende und viele hundert Gastwissenschaftler sind an den verschiedenen Instituten und Einrichtungen tätig. Sie repräsentieren nicht nur die internationale Attraktivität Karlsruhes als Wissenschafts- und Forschungsstandort, sondern auch die Offenheit von Stadt und Region gegenüber heutigen interkulturellen Lebensformen. Das Internationale Forum am ZAK dient im Austausch zwischen KIT und Öffentlichkeit als ein Präsentations- und Diskussionsforum für diese kulturelle Vielfalt.

In Zusammenarbeit mit Karlsruher Hochschul- und Kultureinrichtungen werden Vorträge und Workshops, aber auch Ausstellungen, Lesungen und Filmvorführungen organisiert. Wir laden insbesondere unsere Gastwissenschaftler und ausländischen Studierenden ein, sich aktiv an dem Forum zu beteiligen.

## **Jean Monnet Keynote Lecture**

Das Jean Monnet-Programm der Europäischen Kommission fördert Lehrangebote und Forschungsvorhaben zur europäischen Integration an Hochschulen und ist Teil des Angebots zum lebenslangen Lernen. Das ZAK bietet neben einem Ringseminar zusätzlich einmal pro Semester eine Jean Monnet Keynote Lecture an. Studierende und Mitglieder des KIT sowie die interessierte Öffentlichkeit haben die Möglichkeit, mit hervorragenden Experten über Themen der europäischen Integration und europäischer Institutionen in Dialog zu treten.

## Europäische Kulturtage Karlsruhe

Die Europäischen Kulturtage Karlsruhe (EKT) bilden seit 1983 einen besonderen Höhepunkt im kulturellen Leben der Stadt Karlsruhe. Die beteiligten Kulturinstitutionen in Stadt und Region befassen sich im zweijährigen Turnus mit der historischen und zeitgenössischen Kultur des europäischen Kontinents und stellen hierbei jeweils eine Region oder ein bestimmtes Thema in den Mittelpunkt.

Das dreitägige wissenschaftliche Symposium zu den Europäischen Kulturtagen wird seit 1992 vom ZAK mit unterschiedlichen Kooperationspartnern wie beispielsweise dem ZKM | Zentrum für Kunst und Medientechnologie oder dem Badischen Staatstheater veranstaltet. Inhaltlich greift das ZAK die Thematik der Europäischen Kulturtage auf und beleuchtet sie aus Sicht von Wissenschaft, Forschung, Politik, Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur in Form von wissenschaftlichen Vorträgen, Diskussions- und Gesprächsrunden sowie künstlerischen Beiträgen.

## 19. Karlsruher Gespräche

## Global DemocraCITIES: Zwischen Triumph und Niedergang

27. Februar bis 1. März 2015

Die weltweite Urbanitätsrate nimmt seit Jahrzehnten rasant zu. Nach UN Prognosen werden bis 2050 zwei Drittel der Menschheit in urbanen Räumen leben. Seit der Antike träumte man von der idealen Stadt, die als bürgerschaftlicher, demokratischer Ort des Austauschs und des Friedens Ausdruck der Zivilisation sein sollte. Eine Betrachtung der vielfältigen Situationen von Städten und ihrer Stellung in der globalen Welt heute, zeigt wie zwiegespalten ihre Realitäten sind. Einerseits ist geschichtlich ein beispielloser Triumph der guantitativen und gualitativen Stadtentwicklung zu verzeichnen, indem sie als Knotenpunkte für Macht-, Finanz-, und Informationsströme das globale Geschehen so stark wie nie zuvor beeinflussen. Die Offenheit und Vernetzung von Städten macht diese für viele Menschen zunehmend attraktiv. Andererseits hat der "schlechte Ruf" der Stadt eine lange Tradition: Städten wird oftmals nachgesagt, sie seien unüberschaubar, dreckig, ungesund, arm, teuer und umweltbelastend. Sie führten zu Einsamkeit und Kriminalität. Somit ist die Menschheit noch immer weit entfernt von einer idealen Stadt, die die Herausforderungen der globalen Moderne zu meistern versteht. Und dennoch: Die Stadt gilt nach wie vor als Anziehungsort der Sehnsüchte und Träume vieler Menschen, die sich dort ein besseres Leben erhoffen. Die 19. Karlsruher Gespräche möchten diese zwei Seiten – Triumph und Niedergang – der Städte auf pragmatische, philosophische, sozial- und kulturwissenschaftliche, städteplanerische und künstlerische Weise betrachten. Welche Bedeutung haben Städte als Zentren für bürgerschaftliches Engagement und politische Innovation? Welchen Zugang gibt es für Minderheiten und Parallelgesellschaften? Wie können Städte vor dem Hintergrund zunehmender Globalisierung und Vereinheitlichung ihre Eigenart, ihr Selbstverständnis und ihre spezifische Anziehungskraft bewahren? Diese und weitere Fragestellungen diskutieren internationale Expertinnen und Experten.

Das Symposium wird umrahmt von kulturellen Veranstaltungen. In Kooperation mit ARTE und der Schauburg Karlsruhe wird die Thematik in einer ARTE-Filmnacht aufgegriffen. Auch eine Inszenierung am Badischen Staatstheater ist geplant. Die Stiftung Kunst und Kultur der Sparda-Bank Baden-Württemberg und die Stadt Karlsruhe fördern die Karlsruher Gespräche

Die 19. Karlsruher Gespräche finden an unterschiedlichen Orten in Karlsruhe statt. Die Tagungssprachen sind Deutsch und Englisch. Es wird simultan übersetzt.

Das detaillierte Programm finden Sie voraussichtlich ab Ende Dezember unter:

#### www.zak.kit.edu/karlsruher\_gespraeche

Der Eintritt zu den meisten Veranstaltungen ist frei. Studierende sind herzlich willkommen!

Info: Dipl.-Angl. Christine Melcher Email: veranstaltungen@zak.kit.edu

# **Colloquium Fundamentale**Digitale Revolution = Digital Citizen?

Nachdem im vorangegangenen Sommersemester das Colloquium die technischen Grundlagen der Digitalisierung und ihre Auswirkungen auf Wirtschaft und Wissenschaft erläutert. sowie ihre rechtlichen Risiken und Probleme vorgestellt und diskutiert hat, stehen im Wintersemester die gesellschaftlichen und kulturellen Folgen der Digitalisierung im Fokus. Anlässlich des aktuellen Wissenschaftsjahres "Die Digitale Gesellschaft" sollen unter anderem folgende Fragen und Themen erörtert und kontrovers diskutiert werden: Wie hat sich unser aller Alltag, unser Gefühl für Zeit verändert, seit im Minutentakt neue Push-Nachrichten auf dem Smartphone erscheinen? Welche Auswirkungen hat diese ständige Erreichbarkeit auf unser Arbeitsleben? Verpasst die "ältere Generation" den Anschluss an das Leben von heute, wenn sie sich nicht mehr mit sämtlichen technischen, vermeintlich unverzichtbaren Innovationen beschäftigt? Welche Auswirkungen hat die Digitalisierung auf unsere Demokratie, wenn theoretisch jeder seine Meinung online (und anonym) kundtun kann? Befördern digitale Plattformen unsere politische Partizipation und Debattenkultur oder hemmen sie diese? In diesem Kontext ergibt sich durch das Arbeitsfeld der Digitalen Diplomatie eine neue Herausforderung. Die Vortragsreihe möchte einen aktuellen Einblick in die Entwicklungen und Herausforderungen des digitalen Zeitalters geben, um damit die Basis einer facettenreichen Diskussion zu schaffen

#### Ort: NTI-Hörsaal, Karlsruher Institut für Technologie (KIT) Geb. 30.10, Engesserstrasse 5, EG Donnerstags, 18:00-19:30 Uhr

Genaue Termine und Informationen zu den einzelnen Terminen finden Sie auf unserer Homepage:

#### www.zak.kit.edu/colloquium\_fundamentale

**Veranstalter:** ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

#### Leitung:

Prof. Dr. Caroline Y. Robertson-von Trotha, Direktorin des ZAK

#### Organisation:

Gabriela Augustin B.A.

#### Pressearbeit:

Anna Moosmüller M.A.

## **KIT im Rathaus**

#### Dienstag, 20. Januar 2015, 18:30 Uhr, Rathaus Karlsruhe

Am KIT-7entrum Flementarteilchen- und Astroteilchenphysik (KCETA) wird experimentelle und theoretische Forschung und Lehre an der Schnittstelle von Astronomie, Astrophysik, Elementarteilchenphysik und Kosmologie betrieben. International verankerte Großprojekte der erkenntnisorientierten Grundlagenforschung bilden die Basis und die verbindende Klammer der vielfältigen Aktivitäten. KCETA ist damit eine einzigartige Plattform zur Erforschung der fundamentalen kleinsten Bausteine der Materie und ihrer Wechselwirkungen sowie ihrer Bedeutung und Rolle bei der Entstehung und der Evolution der größten Strukturen des Universums. Das KIT-Zentrum kann sich auf die bewährte Tradition in der Zusammenarbeit stützen, die insbesondere im Exzellenzzentrum für Teilchen- und Astroteilchenphysik CETA und im größten deutschen Graduiertenkolleg seit vielen Jahren gelebt wird. Bei der vom ZAK koordinierten Veranstaltung, die sich an alle Interessierten richtet, geben die Forscher Einblicke in ihre Arbeit. Der Oberbürgermeister der Stadt Karlsruhe und der Präsident des KIT laden herzlich zu dieser Veranstaltung in den Bürgersaal des Rathauses ein. Im Anschluss bietet ein Stehempfang im Oberen Foyer die Möglichkeit zur Diskussion und zur Besichtigung einer kleinen Ausstellung zur Arbeit des Zentrums.

Genaue Informationen zum Programm finden Sie auf unserer Homepage:

www.zak.kit.edu

#### VERANSTALTUNGSÜBERBLICK WINTERSEMESTER 2014/15

## **Internationales Forum**

## Quo vadis, Türkei?

#### 10. Dezember 2014, 19:00 Uhr, Festsaal im Studentenhaus

Die Türkei ist geprägt von religiöser und kultureller Vielfalt, ein Land mit fortschreitenden wirtschaftlichen und sozialen. Erfolgen und zunehmenden Modernisierungstendenzen. Doch seit den Protesten im Gezi Park vor über einem Jahr kommt das Land politisch und gesellschaftlich nicht mehr zur Ruhe. Das gewaltsame Vorgehen gegen Straßenproteste, die Korruptionsaffäre der Regierung, das zeitweise Verbot von Twitter und YouTube, die Entlassung kritischer Journalisten und Berichte über die direkte oder indirekte Kontrolle türkischer Medien durch die Regierung sind nur einige der Punkte, die die türkische Gesellschaft zu spalten drohen. Oppositionelle und Kritiker der Regierung Recip Tayyip Erdoğans sehen die Werte von Demokratie, Rechtsstaatlichkeit und Freiheit gefährdet. Gleichzeitig zeigen die Ergebnisse der Kommunal- und Präsidentschaftswahlen dieses Jahres die hohe Unterstützung der regierenden Partei und des nunmehr als Präsident amtierenden Regierungschefs. Wie nehmen Vertreter aus Medien, Politik und Kunst den politischen Kurs der Türkei wahr? Wie ist es um die Meinungsfreiheit im künstlerisch-kulturellen Bereich bestimmt? Ist zu erwarten, dass sich in Bezug auf das Recht zu freier Meinungsäußerung eine grundsätzliche "Versöhnung" abzeichnet, wie es Erdoğans nach seinem Sieg bei den Präsidentenwahlen im August ankündigte? Oder ist anzunehmen, dass sich die Türkei in den kommenden Jahren "vorwärts in die Vergangenheit" bewegt – wie es jüngst der Politikwissenschaftler Burak Çopur von der Universität Duisburg-Essen prognostizierte.

Diesen und anderen Fragen soll bei der Podiumsdiskussion "Quo vadis, Türkei? Szenarien und Perspektiven" am 10. Dezember 2014 um 19 Uhr im Festsaal des Studentenhauses am KIT nachgegangen werden. Miteinander ins Gespräch treten Cengiz Günay, Geschichts- und Politikwissenschaftler der Universität Wien und Leiter des österreichischen Netzwerks der Anna Lindh Stiftung, Peter Spuhler, Generalintendant des Badischen Staatstheaters Karlsruhe (angefragt) und Gizem A. Weber, Medienwissenschaftlerin und Journalistin am 7KM Karlsruhe

Weitere Informationen:

www.zak.kit.edu/internationales\_forum

VERANSTALTUNGSÜBERBLICK WINTERSEMESTER 2014/15

## Interreligiöser Campusdialog

Die Projektgruppe "Haus der Begegnung am KIT" widmet sich dem Phänomen religiöser Radikalisierung und deren Prävention.

Mittwoch, 21. Januar 2015, 19:30 Uhr, NTI-Hörsaal

In den letzten Jahrzehnten prägen Gruppen das öffentliche Bewusstsein, die radikale religiöse Ausprägungen vertreten oder mit Religion extreme Einstellungen bis hin zur Gewalt begründen. Wie entstehen solche radikalen Strömungen, welche außerreligiösen Faktoren spielen eine Rolle? Neben einer Einordnung gegenwärtiger extremistischer Strömungen in Islam und Christentum ist auch von Interesse, welche Antwort darauf aus den Religionen selbst kommt. Gemeinsam mit dem Islamwissenschaftler Muhammad Sameer Murtaza (Stiftung Weltethos) und dem evangelischen Theologen Prof. Dr. Reinhold Bernhardt (Universität Basel) soll nach Gegenentwürfen zu radikalen religiösen Bewegungen gefragt werden. Welche Botschaft kann die Botschaft von Extremisten ersetzen? Wie verhindert man, dass religiöse Interpretation in eine Auslegung ausartet, die Gewalt rechtfertigt? Diesen und anderen Aspekten will die Projektgruppe bei dem Podiums-gespräch nachgehen. Die Projektgruppe "Haus der Begegnung: Religionen und Kulturen am KIT" ist eine Initiative der Evangelischen Studierendengemeinde, des Dachverbands muslimischer Vereine in Karlsruhe, der Katholischen Hochschulgemeinde, des Muslimischen Studentenvereins sowie des ZAK

Alle Informationen:

www.zak.kit.edu/interreligioeser\_dialog.

## **Traumfabrik**

## **Retrospektive Stanley Kubrick**

Ab Sonntag, 9. November, 15 Uhr

In einer umfassenden Retrospektive soll das Werk des Filmregisseurs Stanley Kubrick (1928-1999) in chronologischer Folge auf der großen Bildwand der Schauburg vorgestellt werden. Dazu gehören Spartacus, 2001: A Space Odyssey, A Clockwork Orange, Barry Lyndon, Shining, Full Metal Jacket und Eyes Wide Shut, aber auch das weniger bekannte, nicht weniger sehenswerte Frühwerk. Zwischen klassischem Hollywood und Postmoderne, längst selbst zu Klassikern für nachfolgende Generationen geworden, bestehen die Filme von Stanley Kubrick auch heute noch jeden Frischetest. Sie sind Referenzwerke ihrer verschiedenen Genres: politische Satire, Biographie, Science Fiction, Historienfilm, Horror, Krieg, Literaturverfilmung. Kubrick selbst war bekannt für die inhaltliche Vielschichtigkeit und die aesthetische Perfektion seiner Filme. In allen seinen Filmen zeigt sich sein Interesse an der Beobachtung menschlichen Verhaltens in genau abgegrenzten, bisweilen extremen Situationen.

Vor jedem Film gibt es eine **Mikroeinführung von Wolfgang Petroll**; im Anschluß an den Film findet ein **Kinogespräch** statt, in dem zwanglos Fragen zum Film, erste Eindrücke und Mutmaßungen ausgetauscht werden können.

Ort: Filmtheater Schauburg, Karlsruhe, Marienstraße 16

**Filmseminare** begleitend zur Filmreihe bieten das Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale an der Universität Karlsruhe (KIT) sowie die Akademie für Wissenschaftliche Weiterbildung Karlsruhe (AWWK) an. Dort werden einzelne Filme, ihre Ausdrucksformen, ihre Thematik und ihre Hintergründe anhand zahlreicher Filmausschnitte genauer untersucht.

Die Seminare sind öffentlich zugänglich. Info/Anmeldung: www.zak.kit.edu bzw. www.awwk-karlsruhe.de

**Die Filmreihe wurde kuratiert** von Wolfgang Petroll und Herbert Born.

**Eine Zusammenarbeit von** Filmtheater Schauburg / ZAK Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale, KIT / ZKM Zentrum für Kunst und Medientechnologie Karlsruhe / AFK Akademischer Filmkreis Karlsruhe e.V. / AWWK Akademie für Wissenschaftliche Weiterbildung Karlsruhe.

Mit freundlicher Unterstützung der Georg-Fricker-Stiftung.







AWW Akademie fii



Akademie für Wissenschaftliche Weiterbildung Karlsruhe www.zak.kit.edu www.awwk-karlsruhe.de www.schauburg.de www.afk.kit.edu

## Flusser in Kubrick Space.

Ein Filmexploratorium.

Mi 17. Dez. 2014, 18 Uhr

Zur Anwendung der Medientheorie von Vilém Flusser in Filmen von Stanley Kubrick, mit zahlreichen Filmausschnitten. Mit Wolfgang Petroll, Dozent für Film und Medienästhetik

Kommunikation war ein zentrales Thema im Denken des Medienphilosophen Vilém Flusser, Kommunikation ist ein zentrales Motiv in vielen Filmen von Stanley Kubrick. Flusser verstand seine Kommunikologie als Grundlagenwissenschaft für eine telematische Gesellschaft, suchte Technobilder zu entschlüsseln und sah Kulturen in ihrer Bedingtheit durch Medien, von denen die Dialoge und Diskurse unserer Sprachspiele bestimmt werden. Dabei beharrte er auf dem Projekt Aufklärung auch in der Nachgeschichte. Kubrick, in filmästhetischen Referenzwerken wie Paths of Glory, Dr. Strangelove, Lolita, 2001: A Space Odyssey, A Clockwork Orange, Shining, Eyes Wide Shut, zeigte Menschen in bisweilen extremen Situationen, deren kommunikatives Verhalten, ihre Kognitionen und Emotionen, er in seinen Filmen wie auf einem Schachbrett analysierte.

Flussers Theorien können zum Verständnis von Kubricks Filmen helfen; Kubricks filmisches Universum exemplifiziert Flussers Vision von einem Universum der Technobilder.

Das Filmexploratorium zeigt Wege, zu erleben, wie unsere Welt der Technobilder begreifbarer gemacht werden kann, wenn wir Filme erkunden: Schritte auf dem Weg zu einem technoimaginären Bewußtsein.



2001: Space Odyssey, Stanley Kubrick 1968

Eine Veranstaltung im Rahmen der Traumfabrik "Kubrick Space. Retrospektive Stanley Kubrick" in der Schauburg.

In Kooperation mit dem ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale am KIT, Filmtheater Schauburg Karlsruhe, Akademie für Wissenschaftliche Weiterbildung Karlsruhe (AWWK) und ZKM | Zentrum für Kunst und Medientechnologie Karlsruhe.

ZKM\_Vortragssaal, Karlsruhe, Lorenzstr.19, Eintritt frei

Möchten Sie aktuelle Informationen zu den Veranstaltungen des ZAK per Mail bekommen? Schicken Sie eine E-Mail mit dem Stichwort "ZAKnews" an: zak@zak.kit.edu

## Index

		l <b>_</b> , _, .			
Abbt-Braun, Gudrun	112	Dreher, Florian	47, 153	Hoffmann, Erwin	46, 158
Albers, Albert	182	Drexlin, Guido	183	Hoffmann, Sandra	52, 204
Albiez, Marius	188	Dürr, Renate	140	Hogewind, Florian	118
Añibarro, Maribel	188, 189	Dziembowska-Kowalska	45, 140	Hohnecker, Eberhard	119, 120, 121
Asfour, Tamim	112	Eisele, Klaus	100	Indlekofer, Nikolaus	210, 211
Bader, Adalbert	189	Elflein, Alexandra	193	Jäkel, Rainer	116
Bastmeyer, Martin	113	Essler, Heidrun	194	Jubara, Annett	37, 172
Bauer, Hans-Jörg	113	Fahrenholz, Uta	100	Jung, Wolfgang	173
Baumast, Annett	44, 45, 138, 156	Fichtner, Wolf	183	Jungmann, Kerstin	49, 196
Bekk, Simone	106	Fischer, Martin	184	Kämpf, Charlotte	121, 122
Bentrop, Joachim	113	Fleuranceau, Ariane	36, 141	Karl, Ute	122
Betz, Gregor	182	Frank, Günther	184	Karlsruher Schule der N	Nachhaltigkeit 53,
Bock, Susanne	190, 191	Frisius, Rudolf	208		103
Bohlender, Gerd	191	Fuchs, Stefan 33, 34, 1	41, 142, 194, 195	Klarmann, Martin	159
Böker, Hans Josef	138	Fulda, Ekkehard	101	Klüver, Hartmut	173
Braune, Klaus	192	Gabi, Martin	113	Knaut	42, 144
Breede, Mona	202	Gallus, Bernhard	203	Koch, Thomas	123
Bretthauer, Georg	182	Galvani, Consuelo	42, 43, 101, 102	Kohl, Thomas	123
Breustedt, Bastian	114	Geier, Michael	203	Köhnlein, Dieter	211, 212
Brockert, Anja	33, 139	Gerbing, Chris	30, 143	Kowalski, Jan	45, 140
Bub, Achim	114	Gilliard	195	Kramer, Caroline	174
Buckenberger, Corina	174	Gleitsmann-Topp	40, 102	Krause, Burkhardt	144
Bunzel, Mirko	115	Gorokhov, Vitaly	54, 117	Krieg, Hans-Jörg	195
Burschik, Katja	192	Gratzfeld, Peter	117, 118	Kubach, Heiko	113
Dagan, Ron	115	Grunwald, Armin	40, 103	Kuen, Michael	213
Daiber, Petra	202	HDesrue, Marie-Hélène	204	Lang, Christian	162
Deml, Barbara	48, 156, 157	Hegenauer, Michael	208	Lang, Gabriela	205
Deupmann, Christoph	139	Heidemann, Claus	172	Lanza, Gisela	160
Dietrich, Detlef	157	Heitz, Hubert	209	Lehmann, Bianca	43, 104
Dillmann, Rüdiger	116	Hellstern, Günter	209	Leist, Norbert	131
Do, Martin	112	Herweg, Mathias	143	Lenk, Hans	41, 105
Doppelbauer, Martin	116	Hildebrand, Claudia	109	Leßmöllmann, Annette	
Döring, Silke	193	Hillebrand, Marten	158	Lindstädt, Hagen	160
J,		· ·		, ,	

Lorch, Maik	182	Peters, Jens	31, 149	Stelzer, Volker	54, 132
Lorenz, Sven	202	,	, 53, 149, 150	Stieglitz, Robert	133
Lützkendorf, Thomas	124	Pfaff, Werner	213	Stock, Patricia	165
Maas, Ulrich	113	Pinkas-Thompson, Claudia	151	Straehle, Gisela	200
Mager, Christoph	174	Pohlig, Michael	128	Studer, Rudi	165
Mahlmann, Gisela	37, 175	Presse, André	167	Sydow, Gernot	166
Maring, Matthias	41, 104, 105	Pylatiuk, Christian	129	Terzidis, Orestis	167
Marten, Antonia	46, 145	Reimann, Daniela	106	Tiehm, Andreas	133
Marx, Gerhard	161	Reinhold, Günther	213	Uhrig-Homburg, Marliese	167
Mathes, Frank	212	Reischl, Markus	182	Ulbrich, Stefan	112
Mattheck, Claus	124	Richter-Kaupp, Silvia	49, 197	Vahrenkamp, Nikolaus	112, 116
Matz, Yvonne	161	Robertson-von Trotha, Carolin	•	Vöge, Daniela	205, 206
McKenna, Russell	162		107, 177	Vogt, Joachim	178
Meier, Michael	125	Schaback, Joscha	214	Vögtle, Thomas	185
Mielke, Christine	44, 105	Schaub, Georg	129	Vrachliotis, Georg	47, 153
Mittwollen, Martin	162	Schilling, Frank	123	Wägenbaur, Thomas	36, 154
Mkhitaryan, Irina	38, 146	Schlötter, Peter	50, 197	Walter, Günther H.	56, 134
Mönnich, Michael	125	Schmidt, Patrick	39, 151	Walz, Rainer	178
Moosmüller, Anna	31, 146	Schmidt-Rohr, Sven	116	Watzl, Bernhard	134
Möser, Kurt	147	Schneider, Ralf	55, 107	Weber, Florian	160
Muñoz Morcillo, Jesús	196	Schubert-Panecka, Katarzyna	50, 51, 198	Weinhardt, Christof	168
Neff, Christophe	175	Schulenberg, Thomas	130	Westerhaus, Malte	209
Neibecker, Bruno	163	Schwartzkopff, Michael	152	Westermann, Nicola	41, 179
Neppl, Markus	147	Schwarz, Katja	199	Weth, Franco	113
Nestmann, Franz	126	Schweizer, Adrian	199	Wietschel, Martin	179
Nick, Peter	126, 185	Sell, Stefan	130	Wigger, Berthold	169
Nollmann, Gerd	106	Seyfried, Max	131	Wittig, Sigmar	135
Oberweis, Andreas	163	Sippel, Marion	35, 152	Wolbring, Barbara	108
Osh, Moustafa	38, 176	Spetzger, Uwe	132	Woll, Alexander	109
Ott, Ingrid	164	Staffhorst, Ulrich	153	Zacharias, Frank	170
Ovtcharova, Jivka	127, 128	Stahl, Harald	32, 108	Zander, Stefan	165
Pak, Olga	35, 47, 148, 176	Stahlecker, Thomas	55, 177	Zimmermann, Matthias	135
Papenbrock, Martin	148	Steck, Felicitas	51, 164		

#### Impressum

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)
ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Herausgeberin:

Prof. Dr. Caroline Y. Robertson-von Trotha

Redaktion:

Miriam Friedrichs

Mitarbeit:

Jennifer Hettesheimer

**Huang Jingjing** 

Merve Karadeniz

Christine Karl

Nicole Neubauer

Karolina Plewniak

Stella-Sophie Seroglou

Christina Werling

### Grafik und Satz:

Tina Gerken

#### Fotos:

Cover: Felix Grünschloss, Katrin Lautenbach, ÖW: jarts/ Photocase.com, ANGEBOT: anghy/ Photocase.com, BGL. STUDIUM: kallejipp/ Photocase.com, QM: LMDB/Photocase.com, SQ: Felix Grünschloß, STG: luxuz::./ Photocase.com, STG *Zertifikate:* Photocase.com / PegakaSaraMarx Mensch & Gesellschaft: pontchen / photocase.com, Natur und Technik: complize / photocase.com, Kultur und Medien: Andreas Siegel / photocase.com, Wirtschaft und Recht: k74 / photocase.com, Politk und Globalisierung: sör alex / photocase.com, Einblicksveranstaltungen: tobeys / photocase.com, Basiskompetenzen und EDV: Maria Vaorin / photocase.com, Kreativitätswerkstätten: Bastografie / photocase.com, Orchester und Chor: 7inchpixel / photocase.com, Zertifikate: MissX / Photocase.com, S.10, 14, 53 und 206: Felix Grünschloß.

#### Druck:

Druckhaus Karlsruhe, Druck + Verlagsgesellschaft Südwest mbH

Dieses Vorlesungsverzeichnis ist auf 100% Recyclingpapier gedruckt

Auflage: 3000

Karlsruhe, September 2014